

Публичный отчет

*Муниципального общеобразовательного учреждения
лицей № 103 имени Сергея Козлова
Советского района г. Ростова-на-Дону*

(2010-2011 г.г.)

Ростов-на-Дону
2011

Печатается по решению методического совета лицея (протокол № 6 от 10 мая 2011г.).

Руководитель проекта:

Л.К. Грегуль, директор МОУ лицея № 103 имени Сергея Козлова Советского района г. Ростова-на-Дону, Заслуженный учитель Российской Федерации, кандидат педагогических наук.

Авторы проекта:

Л.К. Грегуль, директор МОУ лицея № 103 имени Сергея Козлова Советского района г. Ростова-на-Дону, Заслуженный учитель Российской Федерации, кандидат педагогических наук.

А.В. Серeda, заместитель директора по научно-методической работе.

Соавторы проекта:

Т.В. Павлова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

В.А. Ткачева, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Г.С. Гончарова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Г.К. Лондон, заместитель директора по воспитательной работе

Е.И. Чиркова, региональный представитель Международного конкурса-игры «Кенгуру», и Всероссийских конкурсов-игр «КИТ», «Золотое Руно», «Английский бульдог», «Чип».

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, учащимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Содержание:

№	Название раздела	стр.
1	Общая характеристика учреждения	4
2	Структура управления лицея. Органы самоуправления	5
3	Особенности образовательного процесса	7
3.1	Особенности организации образовательного процесса в начальной школе	7
3.2	Особенности организации образовательного процесса основного общего образования	8
3.3	Особенности организации образовательного процесса среднего (полного) общего образования	9
4	Центр информатизации	9
5	Условия осуществления образовательного процесса	11
6	Опытно-экспериментальная работа в лицее в 2010-2011 г.г.	18
7	Центр мониторинга. Результаты деятельности учреждения, качество образования	21
7.1	«Начальная школа»	21
7.2	Основная и полная средняя школа	25
7.3	Центр «Одаренные дети»	29
7.4	Центр «Здоровье»	35
8	Социальная активность и внешние связи лицея	38
8.1	Центр «Внеклассная работа»	38
8.2	Внешние связи лицея	45
9	Финансово-экономическая деятельность	45
10	Основные перспективы ближайшего развития лицея	47
11.	Реквизиты лицея	48

Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

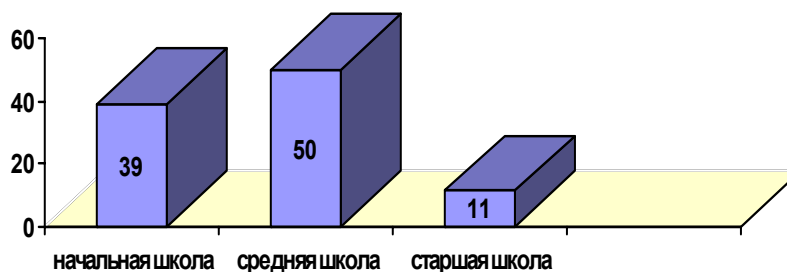
Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"

Д.А. Медведев

1. Общая характеристика учреждения

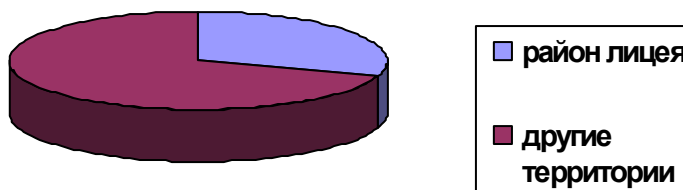
Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 103 имени Сергея Козлова Советского района г. Ростова-на-Дону рассчитан на 769 ученических мест, а обучается в лицее 1580 учащихся, (56 классов - комплектов). Средняя наполняемость классов в 2010-2011 учебном году составила 28,5 человек.

Соотношение учащихся разных ступеней обучения (%):



Обучение в лицее осуществляется в две смены. Открыты классы с углубленным изучением математики (7,8,9 классы), ведется преподавание пропедевтического курса химии в 7 классах, организовано профильное обучение в 10-11 классах.

Количественное соотношение учащихся, проживающих в районе лицея и на других территориях (%):



В лицее работают 8 групп продленного дня, которые посещают 200 учащихся, что составляет 33% от общего числа обучающихся начальной школы.

Социальный портрет лицея:

	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год
Всего учащихся в лицее	1542	1580
Количество учащихся из многодетных семей	72	70
Из них неполных семей	325	328
Опекаемые дети	9	8
Инвалиды детства	15	14
На внутришкольном учете	8	19
Группа риска	177	177
Учащиеся, родители которых служили в Афганистане	6	6
В Чернобыле	3	2
Родители, имеющие высшее образование	998	936
Родители, имеющие среднеспециальное образование	356	345
Среднее профессиональное	153	184
Неполное среднее	17	14
Асоциальные семьи	2	2
Национальный состав	более 20 национальностей	

2. Структура управления лицеем. Органы самоуправления

Управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления, согласно уставу лицея, являются совет лицея, педагогический совет, попечительский совет, методический совет, общелицейский родительский комитет, общее собрание обучающихся.

В лицее реализуется Проект перспективного развития МОУ лицея № 103 имени Сергея Козлова на период 2011 – 2015 годы на основе инициативы «Наша новая школа». <http://www.103.donschool.ru/index.php?page=743>

Срок реализации Проекта: 2011 - 2015 годы	1 этап - (организационный) - 2011 год – анализ и оценка исходного состояния, определение проблемного поля лицея, распределение обязанностей команды, составление Проекта и его презентация; обеспечивается реализация программных мероприятий в условиях реструктуризации бюджетных учреждений и
---	---

	<p>внедрения новых экономических механизмов.</p> <p>II этап – (основной) - 2012-2014 годы - предполагается реализация основных мероприятий Проекта, обеспечивающих развитие системы образования лица. Подведение итогов каждого года реализации проекта, электронный мониторинг, осмысление рисков, корректировка плана действий.</p> <p>III этап – (заключительный) - 2015 год - проведение анализа хода реализации мероприятий по основным направлениям Проекта и внесение необходимых корректировок в систему оценивания результатов. Опубликование и представление опыта реализации проекта на разных уровнях.</p>
Структура Проекта	<p>Модуль 1. Обновление содержания образования, переход на новые образовательные стандарты.</p> <p>Модуль 2. Педагогическая и социальная поддержка детей.</p> <p>2.1. Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей;</p> <p>2.2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.</p> <p>Модуль 3. Совершенствование учительского корпуса.</p> <p>Модуль 4. Создание современной школьной инфраструктуры, включая информатизацию образовательного и управленческого процессов.</p> <p>Модуль 5. Обеспечение открытости и самостоятельности школы.</p>
Цели Проекта	Организация управления образовательным процессом в лицее в условиях реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
Задачи Проекта	обеспечение гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта общего образования второго поколения и на основе внедрения современных образовательных технологий;
	развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения детей и подростков педагогически организованной внеурочной занятостью;
	создание безопасных условий образовательной деятельности, обеспечение гарантий участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
	снижение уровня социальной напряженности в детской и подростковой среде, обеспечение социально-правовой защиты и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников;

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Особенности организации образовательного процесса в начальной школе

В 20 начальных классах обучалось на конец 2010-2011 г.г. - 612 обучающихся. С учащимися работали 17 учителей начальных классов.

Учебный план лицея состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана начальной школы представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, «Основы духовно-нравственной культуры народов России», изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура. Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ФГОС), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, в учебный план **не входит**.

Реализовывались учебно-методические комплекты: «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф.Виноградовой (1 б, д; 2 г, д; 3 в, г, д; 4 г, д); «Планета знаний» под ред. И.А.Петровой. (1а, в; 2а, б; 3а, б, 4а, б, в); РО Занкова (1г, 2 в).

Учебный план на первой ступени общего образования направлен на формирование базовых основ, фундамент всего последующего обучения. В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся.

Региональный (национально—региональный) компонент и компонент **образовательного учреждения** представлены следующими предметами:

1. Математика—1 час (2, 3, 4 классы);
2. Литературное чтение - 1 час (2 классы);
3. Курс «Интеллектика» - 1 час (2, 3, 4 классы);
4. Информатика - 1 час (3, 4 классы).

Особое внимание уделяется решению реализации целей, задач, материалов национально—регионального компонента. Используется **региональный учебно-методический комплекс**:

- курс «Доноведение» Е.Ю.Сухаревская реализуется в 1-4 классах (внеурочная деятельность);
- курс «Мой край» Т.А. Бутенко и курс «Песни и сказки Тихого Дона» в 1-4 классах, как дополнительные материалы регионального содержания предметов: литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, музыка.

Использование комплекса направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного

пространства России, Донского края, о языке, как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности.

Увеличение часов на математику направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. Введение информатики направлено на формирование компьютерной грамотности.

Курс «Интеллектика» А.Зака направлен на развитие познавательной сферы младших школьников (процессов воспитания, памяти, воображения и мышления) и совершенствование волевой регуляции поведения вообще и отмеченных познавательных процессов. Темы по развитию способностей комбинировать, анализировать, планировать, рассуждать объединяют все занятия в 4 цикла. Занятия в рамках курса обеспечивают развитие более высокого, чем обычно, уровня интеллектуальной подготовки, а также будут иметь коррекционное значение для детей, которым трудно учиться.

Внеурочная деятельность (ФГОС) организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

3.2. Особенности организации образовательного процесса основного общего образования

Обучение учащихся 5-9 классов осуществляется согласно требованиям базисного учебного плана. Дополнительно (за счет компонента образовательного учреждения) вводятся следующие предметы:

- русский язык - для развития коммуникативных навыков, орфографической и пунктуационной грамотности.
- экология; ОБЖ; «Основы православной культуры» в 5, 6, 7 классах.
- вводный курс химии (в 7 классах), что дает возможность углубленного изучения химии в старших классах с учетом профиля лицея (химико-биологическое направление).
- математика, информатика - для дальнейшей реализации физико-математического профиля.
- с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в 8 классах введены следующие курсы: «Культура речи», «Психология подростка», «Экология».

Для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания в 5-9 классах планируется введение третьего часа учебного предмета «Физическая культура» в 2011-2012 учебном году.

С переходом на профильное обучение на III ступени в 9-х классах за счет компонента образовательного учреждения реализуются предпрофильные курсы по выбору обучающихся: «Экономика и предпринимательство»,

«Ценности и смыслы предпрофильной карьеры», «Черчение», « Проектная деятельность по экологии и краеведению», «Практикум по решению задач по физике», «Химия. Практикум по решению задач».

3.3. Особенности организации образовательного процесса среднего (полного) общего образования

В 10-11-х классах в соответствии с рекомендациями «Об организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся в 10-11-х классах введены предметы, углубляющие профильные направления: химико-биологический (10б, 11б); физико-математический (10а, 11а).

Более 70 часов отводится на факультативные и элективные занятия по русскому языку, математике, химии, информатике, географии, экологии.

В классах физико-математического направления (10а,11а) за счет часов по выбору учащихся введены элективные курсы, расширяющие профиль: «Практикум по решению задач повышенной сложности по математике» (11кл.); «Основы механики» (10кл.); «Языки программирования» (10-11кл.).

В классах химико-биологического направления (10б,11б) ведется курс «Основы экологии», элективные курсы, углубляющие профиль: «Избранные вопросы органической и общей химии», «Проектная деятельность по биологии».

Во всех 10-11 классах для развития коммуникативных компетенций обучающихся введен курс «Деловая речь. Деловое письмо» за счет часов компонента ОУ.

На II и III ступенях обучения количество классов-комплектов с углубленным изучением предметов и профильных классов составляет 51%.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья созданы все условия для получения качественного образования: это и организация домашнего обучения, и индивидуальные образовательные программы.

4. Центр информатизации

В образовательном процессе лицея реализуется проект «Лицейское государство - IT-комплексное решение внедрения цифровых технологий в образовательный процесс» <http://www.rostov-gorod.ru/?ID=14339>, предусматривающий основные направления использования информационных технологий, что позволяет сделать процесс обучения более интересным и запоминающимся, способствует повышению качества и уровня обученности лицеистов. В лицее имеется локальная сеть, на всех компьютерах установлены лицензионные программы, используются ОС Linux и Windows XP.

На один компьютер в лицее приходится 15,6 учащихся, что позволяет качественно организовать процесс обучения.

№	IT – инфраструктура лицея	Количество
1	Количество кабинетов лицея, оснащенных компьютерами	47
2	Количество компьютеров в лицее, включая ноутбуки	104
3	Количество проекторов	52
4	Количество интерактивных досок	13
5	Количество лингафонных кабинетов	5
6	Количество мультимедийных кабинетов	3
7	Количество кабинетов, подключенных к Интернету	18
8	Количество кабинетов, находящихся в локальной сети	18

С марта 2011 года лицей стал муниципальной пилотной площадкой по апробации программных продуктов «АРМ-директор» и «Электронный журнал» компании «АВЕРС» (Приказ МУ УО г. Ростова-на-Дону № 162 от 04.03.2011г. «Об утверждении пилотных площадок по апробации программных продуктов компании «АВЕРС» (ООО «ФинпромМаркет- XXI). Данный продукт позволяет осуществлять в электронном виде ведение классного журнала, что позволяет оптимизировать работу учителя-предметника, классного руководителя. Для родителей – это возможность оперативно получать информацию об успехах своего ребенка, о его достижениях, о пропусках занятий. Эта информация представлена в виде электронного дневника, ведомости текущих отметок по всем предметам и страницы сообщений, где будет содержаться информация, необходимая как учащимся, так и их родителям. Вход в систему индивидуален для каждого ученика и известен только ему. С сентября 2011 года планируется внедрение данного продукта в образовательный процесс.

В течение учебного года велась работа по наполнению содержанием и формированию структуры лицейского сайта www.103.donschool.ru. В работу по наполнению содержанием сайта включены все предметные методические объединения. В образовательном процессе лицея широко используются новые формы взаимодействия со всеми его участниками, при этом широкие возможности представляют информационные технологии. В 2010-2011г.г. учителя лицея принимали активное участие в муниципальных Интернет – дискуссиях, семинарах, конференциях, в конкурсах:

- Грегуль Л.К., Серeda А.В. – участие в муниципальном Интернет-форуме «Новые

технологии в образовании». 5.11.2010.

http://www.rostov-gorod.ru/forum/?PAGE_NAME=read&FID=22&TID=8158

- Грегуль Л.К., Бутенко Е.В., Серeda А.В. «Открытое заседание дискуссионного

Интернет-клуба МО естественнонаучного цикла Советского района по теме Интернет-конференции «Актуальные вопросы применения инновационных технологий в образовательном процессе новой школы» 16.02.2011.

- Интернет-встреча администрации МОУ лицея № 103 имени Сергея Козлова города

Ростова-на-Дону по теме «Ребенок готовится к школе». 18.03.2011
http://www.rostov-gorod.ru/forum/?PAGE_NAME=read&FID=22&TID=8963

- Городской открытый Интернет-педсовет «Проблемы перехода на ФГОС нового поколения, поиск оптимальных решений образовательными учреждениями г. Ростова-на-Дону». 05.04.2011.

http://www.rostov-gorod.ru/forum/?PAGE_NAME=read&FID=22&TID=9061&PAGEN_1=9

Результаты деятельности лицея представлены на экспертном совете МУ УО г. Ростова-на-Дону (16.10.2010): «Лицейское государство– IT- комплексное решение внедрения цифровых технологий в образовательный процесс»
<http://www.rostov-gorod.ru/?ID=14339>

5. Условия осуществления образовательного процесса

Лицей оснащен всем необходимым оборудованием для проведения учебного процесса. В 2010-2011 г.г. было закуплено 5 интерактивных досок, оборудован новый лингафонный кабинет, поступила лаборатория биологии, физики и химии с использованием учебно-лабораторного оборудования немецкой фирмы РНАВЕ, полученной в результате реализации муниципального проекта «Новые технологии в образовании». Имеется спутниковая антенна, интерактивный тир, автогородок, плазменная панель. Практически все учебные кабинеты (92%) оснащены компьютерами, проекторами. Для интерактивных форм обучения используются тринадцать интерактивных досок. Реконструировано и активно работает лицейское радио, позволяющее оперативно освещать все события, происходящие в лицее. Обеспеченность учебниками библиотечного фонда всех учащихся составляет 64%. Имеется спортивный комплекс: стадион, теннисная, волейбольная, баскетбольная спортивные площадки, общей площадью 2758 кв.м., актовый зал, спортивный и тренажерный залы, кабинет хореографии, новая комфортная светлая столовая, медицинский и стоматологический кабинеты. В лицее действует охранная система: тревожная кнопка, круглосуточное видеонаблюдение.

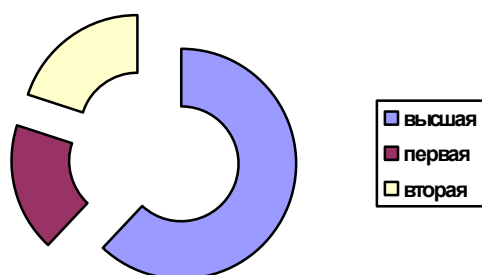
Лицей укомплектован педагогическим составом на 100%. В 2010-2011 г.г в лицее работает 78 учителей: кандидатов наук – 4; 74 педагогика (95%) имеет высшее образование, 1– среднее специальное, 3 учителя имеют второе

высшее образование, 3 учителя – студенты ЮФУ.

В лицее работают педагоги:

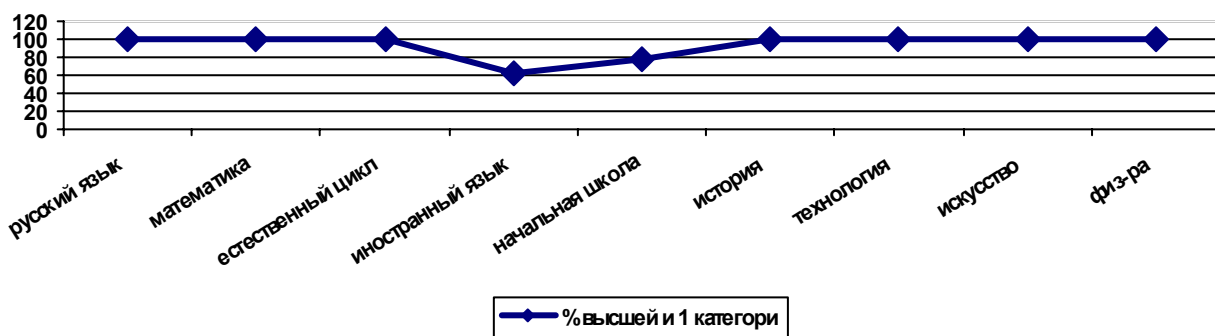
№	Награды, звания	Количество
1	Заслуженный учитель России	3
2	Имеют правительственные награды	2
3	Имеют памятные медали	2
4	Отличник народного просвещения	4
5	Почетный работник общего образования	2
6	Грамоты Министерства образования РФ	15
7	Грамоты Министерства образования Ростовской области	5
8	Благодарственное письмо мэра города Ростова-на-Дону	4
9	Почетная грамота Ростовской городской Думы	4

Распределение квалификационных категорий учителей:



Итого в лицее преподают 82 % учителей с первой и высшей квалификационными категориями. 80 % руководящего состава лица имеют высшую категорию, что благоприятно влияет на качество обучения учащихся в лицее.

Профессиональный уровень учителей по предметным методическим объединениям:

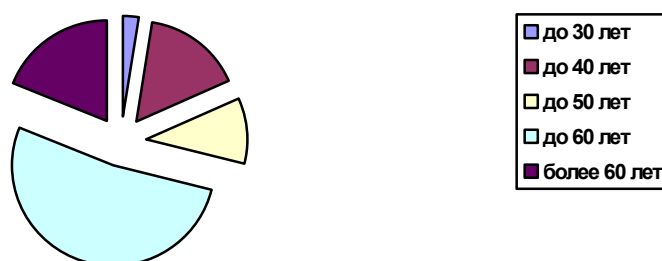


Следует отметить, что уровень квалификации в методических объединениях (МО) учителей математики, предметов естественного цикла, русского языка и литературы, технологии, искусства - составляет 100% и растет

в МО учителей истории, иностранного языка и начальной школе. В МО учителей иностранного языка приняты на работу молодые учителя, не имеющие опыта работы, соответственно и высокой квалификации.

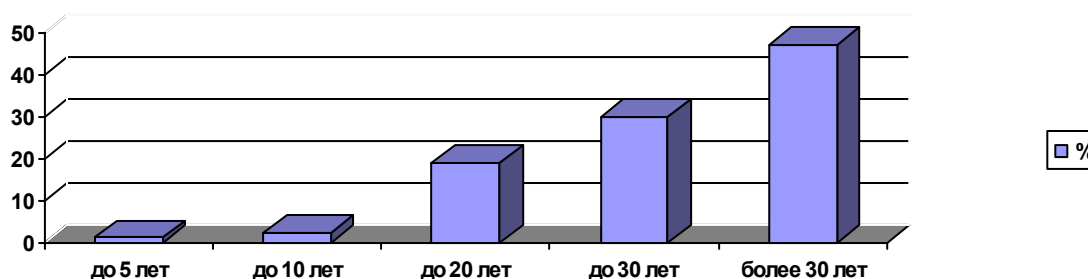
Общий возраст коллектива составляет - 4011 лет, средний возраст - 51, 42 года.

Возрастной состав учителей (%):



Педагогический стаж работы большей части коллектива 30 и более лет, этот факт объясняется тем, что в лицее отсутствует текучка кадров: 10 учителей - 12,8% работает со дня основания школы, а 46 педагогов (60%) - более 20 лет.

Стаж работы педагогического состава лицея:



За 2010 - 2011 г.г. было аттестовано 15 учителей: 2 педагога защитили высшую квалификационную категорию, 1 учитель - первую категорию и 13 учителей подтвердили свою высшую квалификационную категорию.

Аттестация	Высшая	Первая	Вторая
Впервые	2		1
Подтверждение	11	1	
Итого	13	1	1
Всего аттестовано	15 учителей		

Для повышения профессионального уровня педагогического коллектива администрация лицея организывает обучение учителей на курсах при РО ИПК и ПРО и РГПУ ЮФУ, а также в городах Москва, Санкт - Петербург. На

базе лицея организованы и проведены краткосрочные курсы по проблеме: «Управление качеством начального образования в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения» (04.04.2011 – 21.04.2011г.г.). (Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (72 часа). Обучающие семинары для учителей лицея по темам:

1. Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока.
2. «Использование интерактивной доски в образовательном процессе».

Таблица посещения курсов повышения квалификации
учителями МОУ лицея № 103:

	Проблемные	ПДК	Компьютерные	В других городах
2011 год	32	12	5	Москва, дистанционные курсы - 6 чел

Целевая программа «Новые педагогические технологии» позволила педагогическому коллективу глубже изучить и апробировать новейшие технологии в обучении школьников. 20 учителей овладели методикой применения интерактивной доски на уроках, что позволило им более эффективно осуществлять обучающий процесс.

Педагогический коллектив лицея, имея накопленный богатый опыт, широко применяет инновационные педагогические технологии, что позволяет коллективу в течение многих лет проводить экспериментальную работу федерального и областного уровней, добиваться высоких результатов в обучении школьников и в профессиональных конкурсах:

- ✓ 13 учителей - победители конкурса «Лучший учитель России».
- ✓ 2 учителя (Чумак Л.Н., учитель математики, и Булыга О.И., учитель начальных классов, - лауреаты регионального (областного) конкурса лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»).
- ✓ Учителя лицея - активные участники конкурса «Учитель года» разного уровня:

Уровень	№	ФИО учителя	Год	Результат
Районный	1	Вильховченко Т.А.	2008	2 место
	2	Попова О.В.	2009	1 место
	3	Максименко В.Г.	2009	2 место
	4	Чумак Л.Н.	2010	1 место
	5	Паркина И.В.	2011	1 место

	6	Носова О.И.	2011	лауреат
Муниципальный	1	Чумак Л.Н.	2010	1 место
	2	Паркина И.В.	2011	1 место
Региональный	1	Паркина И.В.	2011	лауреат

- ✓ 2 учителя (Булыга О.И., учитель начальных классов и Чиркова Е.И., учитель математики) – победители муниципального Интернет-конкурса «Лучший педагогический работник 2010» в рамках мероприятий, посвященных празднованию Года учителя в Российской Федерации (приказ МУ УО г. Ростова-на-Дону № 542 от 30.08.2010).
- ✓ 1 учитель (Бутко Е.С.) – участник муниципального конкурса «Лучший учитель физкультуры» (приказ МУ УО г. Ростова-на-Дону № 593 от 20.09.2010).

В течение 22 лет лицей является базой для прохождения педагогической практики студентов химического и математического факультета ЮФУ.

За активную и плодотворную работу в 2010-2011 г.г. учителя лицея награждены:

1. Максименко В.Г. – грамота МУ Управления образования г. Ростова-на-Дону «За высокое качество и результативность учебно-методической работы».
2. Серeda А.В. – грамота МУ Управления образования г. Ростова-на-Дону «За высокое качество и результативность учебно-методической работы».
3. Петров С.В. – грамота МУ Управления образования г. Ростова-на-Дону «За высокое качество и результативность учебно-методической работы».
4. Бутенко Е.В. – благодарность за организацию работы по экологическому направлению, ведение исследовательской работы и подготовку призеров XIV городской экологической конференции школьников.

Опыт своей работы учителя лицея активно представляют на семинарах, конференциях, круглых столах различных уровней, в методических изданиях, в Интернет-сообществах:

- Серeda А.В. - Выступление «Эффективное конструирование продуктивного взаимодействия участников образовательного процесса в современной школе: от узкой предметной направленности общения к открытой системе творческого взаимодействия» на секции химии (26.08.2010);
- Бутенко Е.В. Выступление Семинар «Апробация учебно-лабораторного оборудования в рамках научной деятельности, направленной на исследование здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении»;

- Вильховченко Т.А. «Профильное образование – взаимодействие школы и вуза» (Муниципальный семинар «Организационно-педагогические условия реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения как фактор повышения качества образования и развития личности» (26.11.2010);
- Серeda А.В. «Зачетная книжка лицеиста как средство отслеживания личностных достижений обучающихся» (Муниципальный семинар «Организационно-педагогические условия реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения как фактор повышения качества образования и развития личности» (26.11.2010);
- Павлова Т.В. «Формирование организационно-педагогических условий профильного обучения в лицее как фактор повышения качества образования и развития личности лицеистов (опыт работы)». (Муниципальный семинар «Организационно-педагогические условия реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения как фактор повышения качества образования и развития личности» (26.11.2010);
- Серeda А.В. Муниципальный круглый стол по обсуждению Проекта Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (07.02.2011);
- Павлова Т.В. Муниципальный семинар «Дистанционное обучение» 28.04.2011;
- Слепова И.И. Муниципальный семинар – конференция «Работа организаторов ППЭ в аудиториях» 17.05.2011;
- Серeda А.В. Семинар для учителей химии г. Шахты «ИКТ на уроках химии» 07.12.2010.

На базе лицея № 103 в течение года проводились районные, муниципальные, региональные конференции, семинары, мастер-классы, олимпиады:

- Региональный семинар «Организационно-педагогические условия реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения как фактор повышения качества образования и развития личности» (26.11.2010); (присутствовали представители Октябрьского сельского района РО);
- Муниципальная августовская конференция. Секция учителей химии. 26.08.2010 г.;
- Муниципальный этап олимпиады по информатике (10.12.2010);

- Августовская районная конференция (август 2010г.);
- Открытый урок для учителей истории Советского района (12.10.2010г.). Учитель Нам Л.М. (8 г), Урок-игра «Национальные идеи и образование государства Италии»;
- Районный семинар: «Организационно-техническое и методическое обеспечение пункта проведения единого государственного экзамена» (8-9.02.2011).

Публикации учителей лицея в 2010-2011 г.г.:

1. Публичный доклад «Соотнесение педагогической практики лицея с направлениями «Нашей новой школы» 2009-2010г. Издательство РО ИПК и ПРО, 36 стр.
2. Рыбина И.Н., Голуб О.П., Игнашков И.И. «Презентация Power Point «Гибридизация электронных орбиталей и геометрия молекул». Методический журнал «Практические советы учителю», №9, 2010г., стр. 2.
3. Максименко В.Г. «Использование компьютерных моделей в формировании физических понятий». Сборник научно-практических трудов X Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании-2010».
4. Баранова С.С. «Использование мультимедийного кабинета на уроках русского языка». Сборник научно-практических трудов X Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании-2010».
5. Андронатий Н.В. «Системное использование ИКТ и развитие познавательных, творческих способностей младшего школьника». Сборник научно-практических трудов X Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании-2010».
6. Бутко Е.С. «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения предмету «Физическая культура». Методический журнал «Практические советы учителю», № 2, 2011г., стр. 53-55.
7. Серeda А.В. Конспект урока по теме «Электролиз солей»
<http://www.openclass.ru/node/207703>
8. Булыга О.И. Конспект урока «Главное слово в словосочетании»
<http://www.openclass.ru/node/220838>
9. Булыга О.И. Ролевая игра «Экологический суд»
<http://www.openclass.ru/node/220841>

10. Бутенко Е.В. Апробация учебно-лабораторного оборудования в рамках научной деятельности, направленной на исследование здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении, МОУ лицей №103 им. Сергея Козлова <http://www.rostov-gorod.ru/?ID=14912>
11. Бутенко Е.В. Отчет о результатах работы по использованию комплекса учебно-лабораторного оборудования по биологии (2010-2011г.г.), МОУ лицей №103 им. Сергея Козлова <http://www.rostov-gorod.ru/?ID=17049>

Работа лицея неоднократно отражалась в периодических изданиях и СМИ:

1. «У юных экологов победные фото». Вечерний Ростов, № 269 (15183) от 27.12.2010г. («Как у нас на Тихом Дону» - региональном конкурсе детского творчества).
2. «Перезвон детских сердец». «Ростов официальный», № 5 (844) от 26.01.2011.
3. «Лучшие педагоги южной столицы читают газету «Вечерний Ростов». Вечерний Ростов, № 56 от 22.03.2011
4. «В Ростове выбрали «Учителя года – 2011». «Комсомольская правда Ростов-на-Дону» от 29 марта 2011г. № 42 (25659).
5. Радио ДонТР – интервью Грегуль Л.К. о системе антитерроризма в лицее. (02.02.2011).
6. ДонТр – Видеосюжет о Паркиной И.В., учители русского языка и литературы, победителе конкурса «Учитель года – 2011).
7. Фотокаталог «Учителя России – XXI век».
8. «Перепись -2010: «И меня посчитали!». Областная школьная газета «Класс!», № 191, ноябрь 2010г.
9. «Забыть не вправе!...». Областная школьная газета «Класс!», № 5, март 2011г.
10. «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени». Областная школьная газета «Класс!», № 5, март 2011 г.

6 . Опытно-экспериментальная работа в лицее в 2010-2011 г.г.

В 2010-2011 г.г. в лицее продолжалась работа по реализации инновационных проектов и осуществлялась деятельность творческих групп разного уровня:

1. Областная инновационная площадка (статус пилотной площадки) по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов. (приказ МО и ПР РО № 501 от 11.06.2010).
2. Приказ МУ УО г. Ростова-на-Дону № 859 от 23.12.2010 «О реализации пилотного проекта «Новые технологии в образовании в 2011г.». Утвержден

состав участников и распределение учебно-лабораторного оборудования для кабинетов физики, химии и биологии в рамках пилотного проекта «Новые технологии в образовании» на 2011г.

3. Приказ МУ УО г. Ростова-на-Дону № 162 от 04.03.2011г. «Об утверждении пилотных площадок по апробации программных продуктов компании «АВЕРС» (ООО «ФинпромМаркет- XXI).
4. Творческие группы инновационных проектов муниципальной системы образования на 2010-2011 г.г. (приказ МУ УО г. Ростова-на-Дону № 602 от 20.09.2010).
5. Стажерская площадка в инновационном проекте «Мой выбор – профессиональный успех» (поддержка начинающих учителей) (приказ МУ УО г. Ростова-на-Дону № 659 от 11.10.2010).
6. Опорная площадка муниципального инновационного проекта «Модели профильного обучения и предпрофильной подготовки. Поиск оптимальных механизмов и средств повышения их эффективности» (приказ МУ УО г. Ростов-на-Дону № 642 от 07.10.2010).
7. Региональная пилотная площадка по апробации предпрофильного курса по химии «Вводный курс. Химия. 7 класс» УМК О.С. Gabriелян. (Приказ МО РО от 15.09.2009г № 1619 «О присвоении статуса региональных пилотных площадок»).
8. Лицейская площадка: «Информатизация образования»: Реализация социально - значимого проекта «Формирование информационно-развивающей среды современной образовательной школы» (руководитель – зам. директора по УВР Середа А.В.).
9. Лицейская площадка: Реализация социально-педагогического проекта «Профильное обучение – основа профессиональной ориентации старшеклассников» (руководитель – зам. директора по УВР Павлова Т.В.).
10. Лицейская площадка: «Предшкольная пора» (руководитель – зам. директора по УВР Гончарова Г.С.).
11. Лицейская площадка. Центр мониторинга: «Создание классов с углубленным изучением математики» (отв. Гончарова Г.С., Ткачева В.А., Павлова Т.В.).

Более 90% всех учителей лицея участвовали в инновационной и опытно-экспериментальной работе лицея в 2010-2011г.г.

Работа творческих групп педагогов. В них развиваются потенциальные возможности учителей, активизируется процесс усвоения методических идей и приёмов, а главное, собираются единомышленники, увлечённые работой. В течение 2010-2011г.г. работали временные и постоянные творческие группы учителей по следующим направлениям:

Уровень	Творческие группы
Региональный	- «Введение федерального образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области». Гончарова Г.С., Андронатий Н.В., Чумакова Т.А., Булыга О.И., Аревшатян Е.Л.
	- «Апробация программных продуктов компании «Аверс». В

Муниципальный	<p>состав творческой группы вошли Середа А.В. (руководитель), Андронатий Н.В., Носова О.И., Архипова Н.А., Агеева Ю.Б., Баранова С.С., Бутенко Е.В., Васильева И.Е., Горбачева Н.А., Жданова Н.Ф., Заханевич Д.А., Кузнецова С.Ю., Паркина И.В., Слепова И.И. Основной целью работы стало внедрение программ «АРМ директора» (автоматизированное рабочее место директора) и «Электронный журнал».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гончарова Г.С. – тема «Предшкольная подготовка. Преемственность дошкольного и начального образования как условие повышения качества образования». - Павлова Т.В. – тема «Модели профильного обучения и предпрофильной подготовки. Поиск оптимальных механизмов и средств повышения их эффективности». - Середа А.В. – тема «Содержание и технологии в условиях перехода муниципальной системы образования на стандарты нового поколения. Инновационное содержание и технологии образования».
Лицейский	<ul style="list-style-type: none"> - Центр «Предшкольная пора». Творческая группа в составе Гончаровой Г.С. (руководитель), Палий Т.Г., Булыга О.И., Багратунян А.В., Сениной А.М. работала над проблемой организации эффективной адаптации будущих первоклассников к школе. - Учебно-практический комплекс безопасности движения «Маленькая страна». В состав группы вошли педагоги, которые разрабатывали и организовывали мероприятия на базе кабинета ПДД и автогородка. Над проблемой организации занятий по правилам дорожного движения работали: Ткачева В.А (руководитель), Чумак Л.Н., Фирсова И.К., Елонова О.А., Солнце Ю.А., Булыга О.И., Бутенко Е.В., Седова И.Н., Кузнецова С.Ю., Жданова Н.Ф., Андреева О.Н., Слепова И.И.. - Центр «Мониторинга качества образования в лицее». Творческая группа в составе Павловой Т.В. (руководитель), Тыриной Л.В., Вильховченко Т.А., Поповой О.В., Уткиной Г.В., Голуб О.П., Андронатий Н.В., Репиной С.А., Юдиной И.Е., Горпениковой Е.П. осуществляла деятельность по нескольким направлениям: мониторинг качества и уровня обученности; повышение качества и уровня обученности, создание положительной мотивации обучающихся к образовательному процессу; формирование компетентного подхода педагогических работников к процессу обучения. - Центр «Здоровье». Работа центра осуществлялась через деятельность творческой группы в составе: Ткачевой В.А. (руководитель), Сапун Г.Г., Паркиной И.В., Походий Т.Б., Бутко

<p>Е.С., Хаманец Г.Н. и была направлена на активное использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время, на создание благоприятных психолого-социальных условий для обучающихся и сотрудников лицея.</p> <p>- Центр «Одаренные дети». Деятельность творческой группы: Павлова Т.В. (руководитель), Чиркова Е.И., Савельева Н.Г., Нам Л.М., Семак В.М., Серeda А.В., Максименко В.Г., Александрова И.А., Богачева И.В., Тараненко А.В., Булыга О.И., Чумакова Т.А., Фирсова И.К. была направлена на организацию и проведение факультативов, элективов, научно-исследовательской работы учащихся, подготовку к участию в конкурсах по предметам, в олимпиадах, универсиадах.</p> <p>- Центр «Внеклассная работа». Руководитель творческой группы Лондон Г.К.. Члены группы: Палий Т.Г., Чиркова Е.И., Слепова И.И., Форопонова О.В., Крикунова И.Я., Пестова С.А. работали над созданием системы воспитательной работы в лицее, направленной на формирование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся.</p> <p>- Центр «Информатизация образования» осуществлял свою работу в 2010-2011 г.г. через деятельность творческой группы педагогов по проблеме: «Внедрение информационных технологий в образовательный процесс». В состав творческой группы вошли педагоги, активно применяющие информационные технологии в учебном процессе: Серeda А.В. (руководитель), Тищенко Н.А., Заханевич Д.А., Павлюкова З.М., Чумак Л.Н., Баранова С.С., Голуб О.П., Андронатий Н.В. Деятельность педагогов была организована по следующим направлениям: использование возможностей мультимедийных учебников на уроках; участие в «Интернет- олимпиаде»; использование информационных технологий в рамках учебных программ по предметам образовательной области; мониторинг в работе учителя и классного руководителя, использование компьютерных технологий для создания базы данных, обработки и хранения информации;</p>

7. Центр мониторинга

Результаты деятельности учреждения, качество образования

7.1. «Начальная школа»

В первых классах безотметочная система обучения. По 2-4 классам следующие результаты обученности:

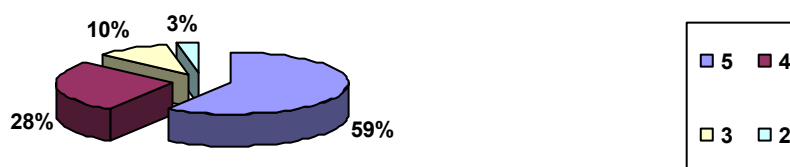
Параллель	Всего	Итоги учебного года (%)
-----------	-------	-------------------------

	учащихся на 31.05.2011	«5»	«4»	«3»	«2»
1 кл.	174	-	-	-	-
2 кл.	158	16	60	24	-
3 кл.	135	12	59	29	-
4 кл.	145	12	58	30	-
	итого	14	58	28	

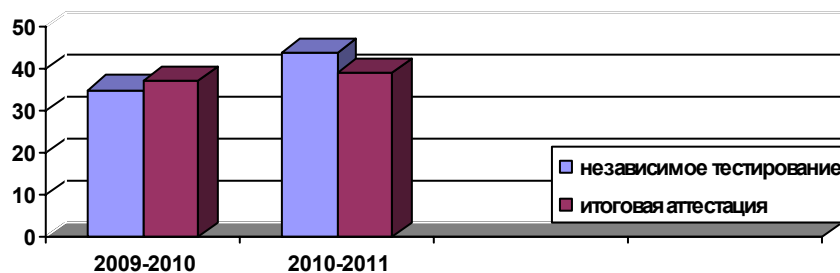
Во вторых классах идёт переход от безотметочного обучения к отметочному, формирование у обучающихся понятия оценки, ознакомление с критериями оценивания, прослеживается поддержка ученика учителем. По инициативе учебной части мониторинг образовательных достижений у 4-классников 2010-2011 учебного года в течение четырёх учебных лет направлялся на выявление расхождения в отметках по итогам выполнения контрольных работ и отметках за четверти и год по русскому языку и математике, а также изучение системы педагогов по оценке достижений младших школьников.

Учащиеся 4-х классов участвовали в тестировании по русскому языку, проводимом по тестам ДГТУ в рамках контроля промежуточной аттестации 2010-2011 учебного года 29.04.2011 года. В тестировании участвовали из 145 обучающихся 138 человек (95%).

Результаты независимого тестирования учащихся 4 классов:



Сравнительная таблица качества обученности по русскому языку учащихся 4-х классов МОУ лицея №103 (%):



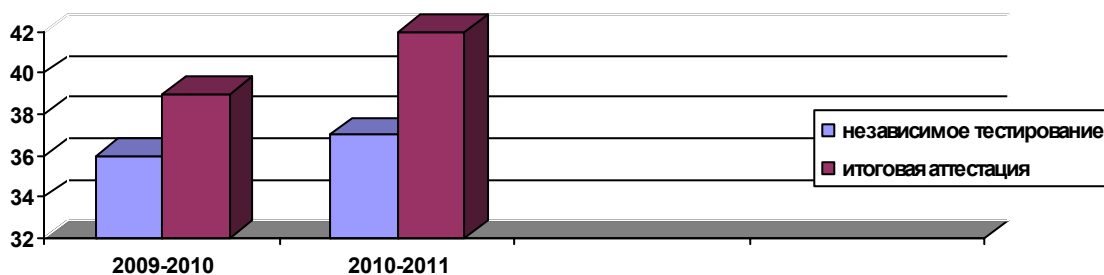
Выводы: Результаты тестирования совпадают по всем видам мониторинга при очень незначительном расхождении.

У учащихся 4-х классов в 2010-2011 учебном году уровень математической подготовки изучался на материалах центра технологии тестирования «Кенгуру плюс» (Институт продуктивного обучения Российской Академии образования) 22.02.2011г.

Уровень математической подготовки учащихся оценивался по параметрам: программные знания и умения; общее развитие.

Успешность выполнения выглядит следующим образом: средний балл по лицее 70,7 баллов, а средний балл по России 63,1 баллов. Тестирование прошли 85% учащихся лицея.

Сравнительная таблица качества обученности по математике
учащихся 4-х классов МОУ лицея № 103 (%):



Успеваемость составила 98%, что говорит о хорошем усвоении изученного материала обучающимися 4-х классов.

В диагностику учащихся 4-х классов готовности к обучению в среднем звене школы входило определение уровня интеллектуальной и эмоциональной готовности, уровня развития произвольности психических процессов и самооценки.

Тест на интеллектуальную готовность показал, что 95% всех обучающихся имеют высокий и средний уровни, а по уровню сформированности психических процессов ниже — 62%. Это на 19%

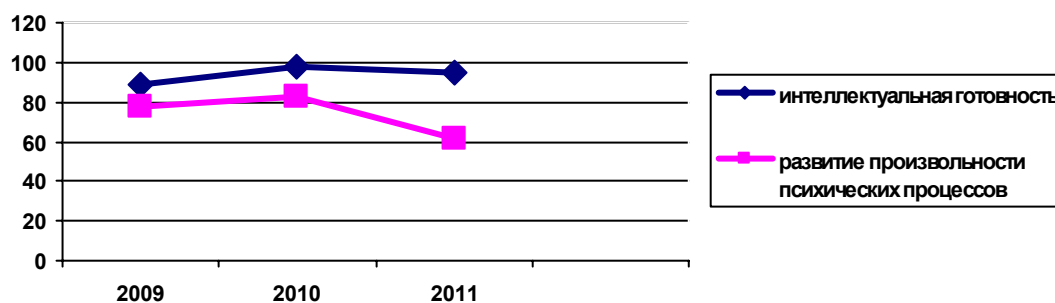
больше, чем в прошлом году. Поэтому в процессе обучения необходимо использовать в своей работе упражнения, направленные на формирование внимания и развитие процессов запоминания.

Тест на определение эмоционального отношения к родителям, школе и учителю показал, что родители и учителя имеют положительное воздействие на отношения детей друг с другом и к их близкому окружению.

Тест на изучение уровня самооценки показал, что у 35 учащихся 4-х классов их личная самооценка совпадает с оценкой педагога, а 58 учеников считают, что учитель недооценивает их знания, они имеют завышенную самооценку, 42 учащихся имеют заниженную самооценку.

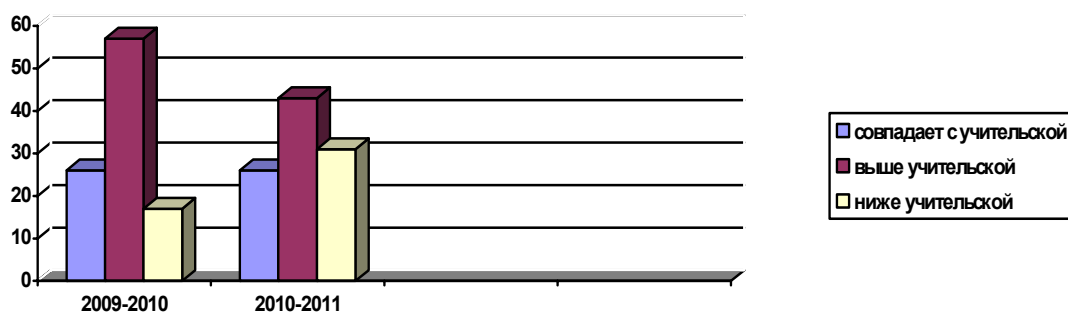
В сравнении с результатами аналогичного тестирования 2009, 2010, 2011 годов наблюдается положительная динамика интеллектуальной готовности детей (89% - 98%-95%), развития произвольности психических процессов (78% - 83% - 62%). За критерии сравнения взяты высокий и средний уровни развития.

Сравнение результатов тестирования:



У учеников 4-х классов наблюдается рост завышенной самооценки.

Показатели самооценки обучающихся:



В течение трех лет в целях выявления достижения обучающимися уровней развития подготовки по предметам проводились работы за курс 1- 3

классов по измерительным материалам ФГОС. Целью данного исследования было выявление детей, достигших уровня базовой подготовки; группы риска; детей, достигших как базового, так и более высоких уровней.

По результатам тестирования появляется возможность относительно объективно оценить уровень подготовки каждого ученика, сформированность умственных действий, эффективность собственного процесса обучения, формирование универсальных учебных действий (УУД), определение важнейших аспектов обучения по отдельным предметам и коррекционных мер;

Динамика развития обучающихся 3-х классов за три года обучения:

Год	Выполняло работу (%)	Уровни подготовки обучающихся.		
		Базовый (%)	Группа риска (%)	Базовый и более высокий (%)
2009г. (1 кл.)	95	19	3	78
2010г. (2 кл.)	77	23	2	75
2011г. (3 кл.)	97	40	3	57

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод: в 3-х классах наблюдается повышение базового уровня подготовки учащихся.

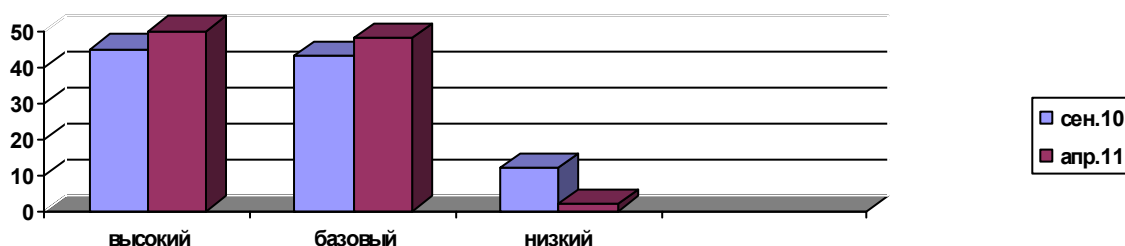
Динамика развития обучающихся 2-х классов за два года обучения:

Уровни подготовки	2009-2010 г.г.	2010-2011 г.г.
Группа риска	8%	6 %
Базовый уровень	43%	46 %
Базовый и высокий уровни	49%	48 %

Во 2-х классах наблюдается снижение количества обучающихся группы риска, рост базового уровня подготовки.

Готовность к школьному обучению 1-й класс. 2010-2011г.г.

Сравнение показателей уровня обученности:



Наиболее высокие результаты были получены при изучении показателей чтения (скорости и понимания), работы с текстом при ответах по окружающему

миру. Отмечается положительная динамика развития первоклассников в течение первого года обучения. Высокого уровня достигли 50% обучающихся (было 45 %), низкий уровень подготовки уменьшился с 11 % до 2 %.

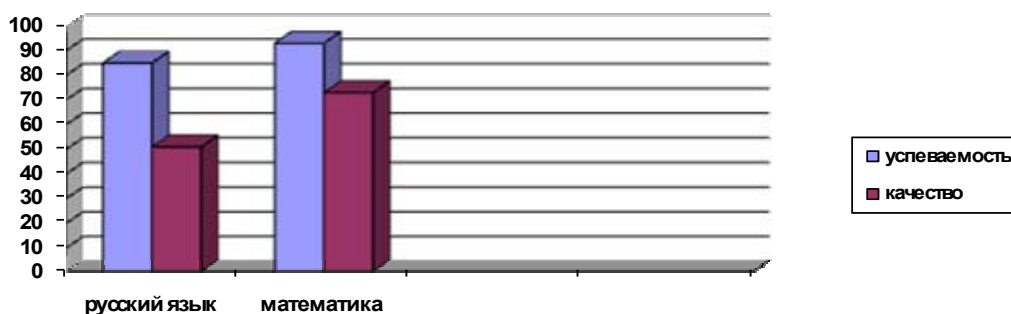
7.2. Основная и полная средняя школа

Ежегодно в октябре и марте согласно плану мониторинга результатов обученности лицейстов проводятся независимые тестирования (центр ДГТУ), которые дают независимую оценку качества знаний обучающихся.

Таблица результатов тестирования по параллелям:

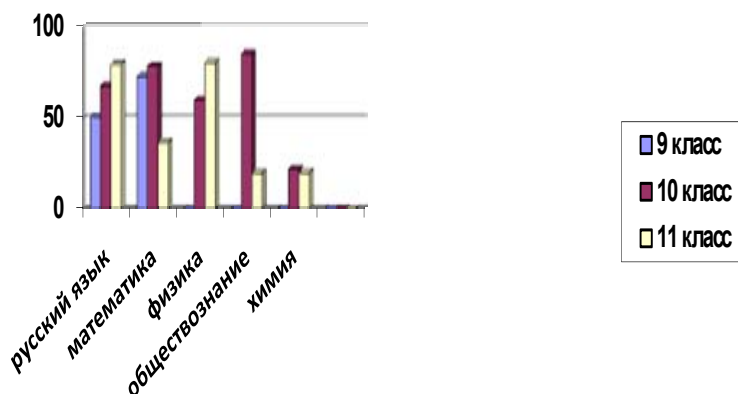
Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средняя оценка
9	русский язык	115	100	51	3,46
	математика	114	100	72,8	3,85
10	русский язык	78	99	68	3,9
	физика	25	100	60	3,6
	алгебра	79	100	79,7	3,9
	география	19	100	53	3,4
	обществознание	7	100	86	4,14
11	русский язык	89	100	79,7	3,9
	физика	16	100	81	4,2
	обществознание	46	100	15,2	3,0
	математика	89	76	37	3,1
	английский язык	8	100	75	3,75

Сравнительная диаграмма результатов независимого тестирования в 9-х классах:



Сравнивая диаграммы, мы видим, что результаты по алгебре в 9-х классах значительно выше, чем по русскому языку: качество – 51% (русский язык), 71% (по математике).

Сравнительная диаграмма качества результатов
независимого тестирования по предметам (2010-2011 г.г.):



В течение 3-х лет выпускники 9-х классов лицея №103 проходят государственную (итоговую) аттестацию (ГИА) по русскому языку и математике в новой форме (тестовые задания).

Качество по русскому языку и математике (ГИА - 2011):

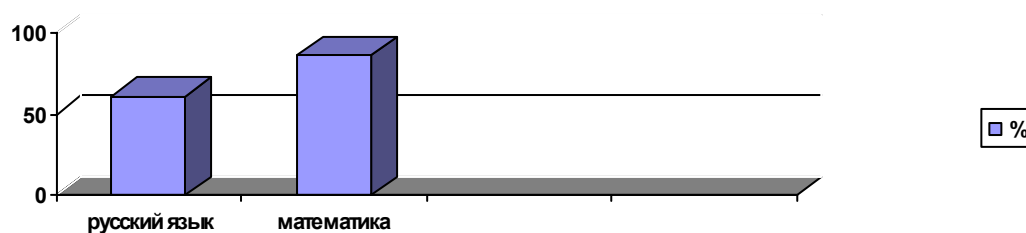
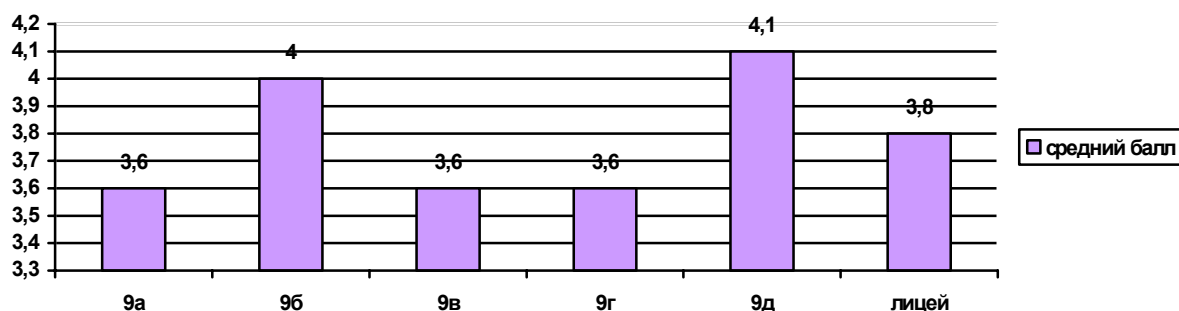
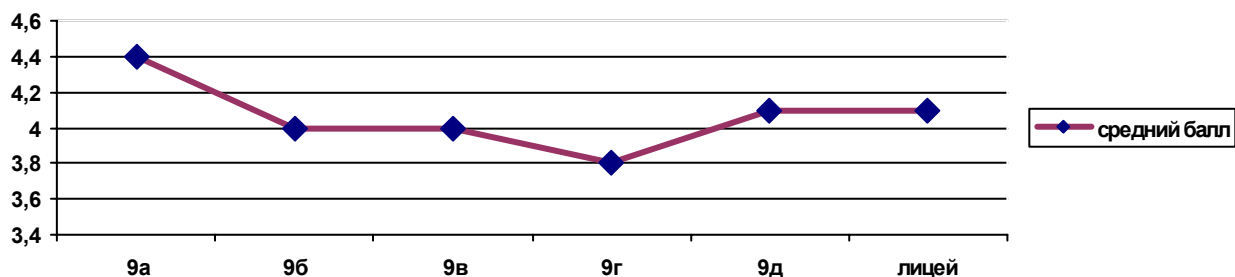


Диаграмма среднего балла ГИА по русскому языку (по классам):



Лучшие показатели качества обученности (92%) по русскому языку в 9д (учитель Лондон Г.К.).

Диаграмма среднего балла ГИА по математике (по классам):



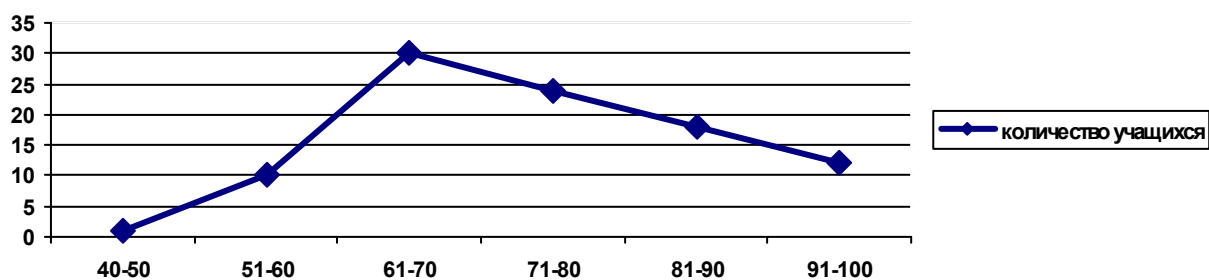
Лучшие показатели качества обученности (100%) по математике в 9а (учитель Чумак Л.Н.).

В 2010-2011 учебном году государственная (итоговая) аттестация проходила как в форме ГИА, так и в традиционной (по билетам). Девятиклассники выбрали следующие предметы: физика, химия, биология, география, английский язык, физическая культура, информатика.

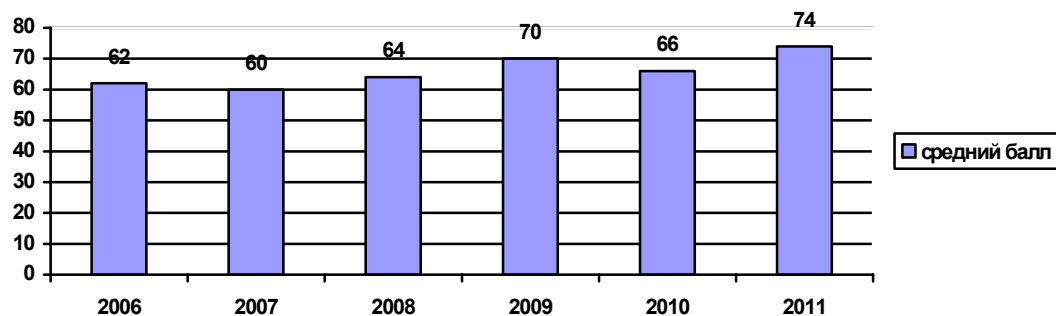
Важным показателем качества и уровня обученности являются результаты ЕГЭ. В 2010-2011 году итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 93 лицеиста, ученики 11 классов, которые сдавали два обязательных предмета: русский язык и математика.

Вместе с обязательными предметами выпускники лицея выбрали на ЕГЭ еще по 2 предмета, необходимых им для поступления в вуз. Увеличился выбор профильных предметов лицея: физика, биология, химия, информатика.

Результаты ЕГЭ по русскому языку (статистика по баллам) (май 2011 г.):

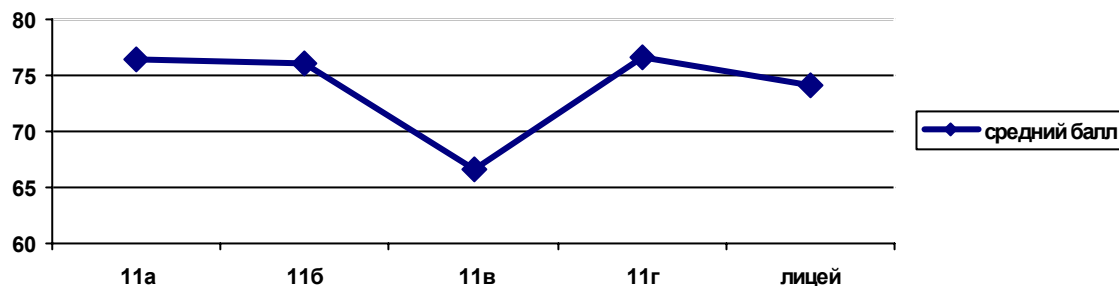


Сравнительная диаграмма среднего балла ЕГЭ по русскому языку (2006-2011 г.г.):



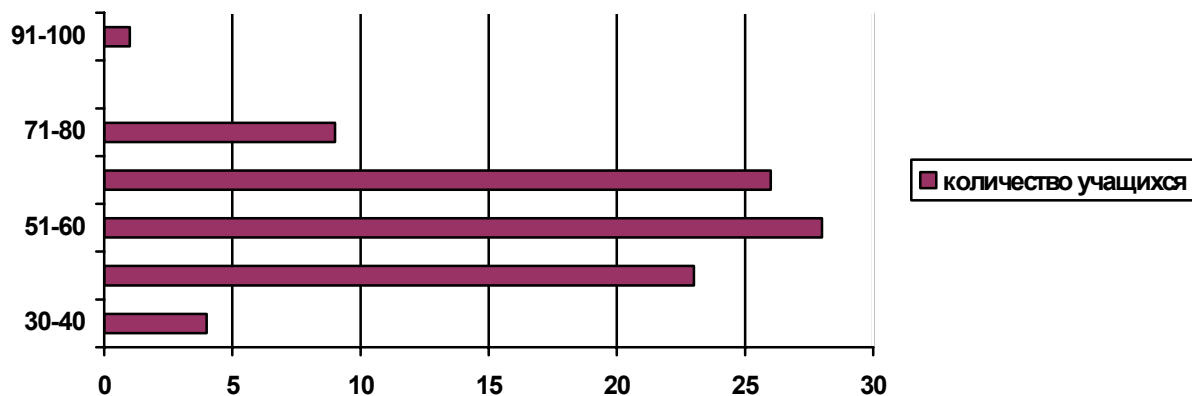
Таким образом, из диаграммы наглядно видно, что идет непрерывный рост качества обученности по русскому языку, показанный на ЕГЭ. По сравнению с 2010 годом показатели на ЕГЭ увеличились на 8 баллов.

Сравнительная диаграмма среднего балла ЕГЭ по русскому языку 2011 г.
(по классам):

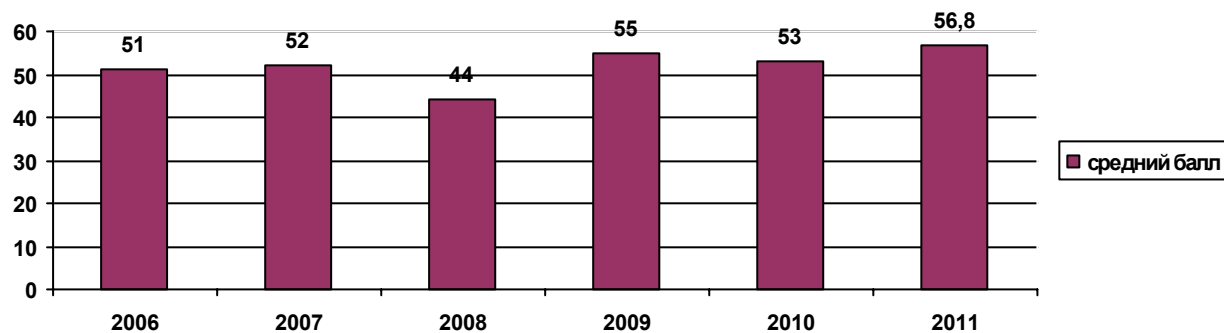


Лучшие результаты ЕГЭ по русскому языку в гуманитарном (11г) классе, (учитель Семак В.М.). Выпускница 11а класса Буденная Ирина (учитель Слепова И. И.) набрала 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

Результаты ЕГЭ-2011 по математике (статистика по баллам):

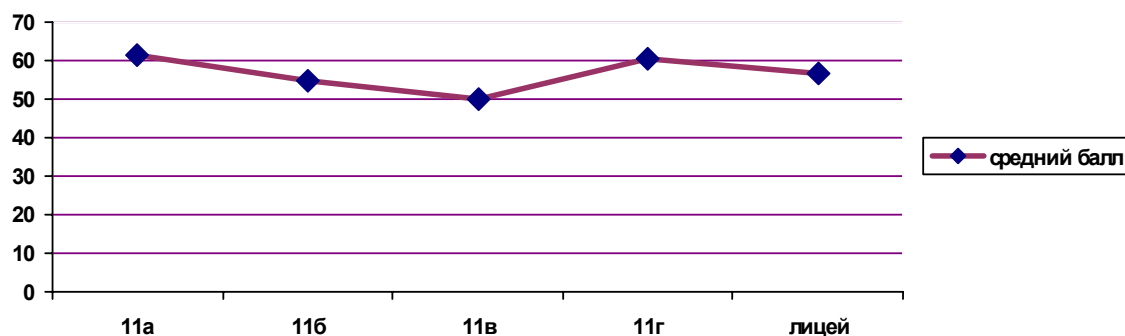


Сравнительная диаграмма среднего балла ЕГЭ по математике (2006-2011г.г.):



Таким образом, из диаграммы наглядно видно, что идет рост качества обученности по математике, показанный на ЕГЭ. По сравнению с 2010 годом показатели на ЕГЭ увеличились на 4 балла.

Сравнительная диаграмма среднего балла ЕГЭ по математике
(по классам):



Лучшие результаты ЕГЭ по математике в физико-математическом классе (11а, учитель Чиркова Е.И.). Выпускница 11а класса Рошаль Дарья набрала 98 баллов.

Таблица среднего балла ЕГЭ-2011.
(Предметы обязательные и по выбору):

Предмет	Русский язык	Литература	Математика	История	Общество	Физика	Химия	Биология	Английский язык	Информатика	География
Кол-во уч-ся	93	7	92	35	60	19	10	7	13	5	6
Средний балл	74,1	62,3	56,8	65	63	56	72	64,3	69	71,3	69

Из представленной таблицы наглядно видно, что наивысший средний балл по русскому языку – 74,1; самый низкий балл по физике – 56.

По сравнению с 2010 годом результаты стали выше по математике, химии, биологии, информатике на 2-4 балла.

Число выпускников, получивших на ЕГЭ в 2011 году от 90 до 100 баллов - 16%; число выпускников, получивших от 80 до 90 баллов, – 17%; 7 выпускников лицея получили от 85 до 98 баллов по двум предметам, что составляет 8%.

7.3 Центр «Одаренные дети»

Программа лицея «Одаренные дети» ориентирована на развитие индивидуальной культуры обучающихся. Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей по-прежнему является одним из направлений развития лицея. По сложившейся традиции ежегодно в лицее

проводятся предметные недели, «Неделя науки», лицейский этап олимпиады школьников. В рамках недель проводились КВН, конкурсы рисунков, конкурсы чтецов, уроки-конференции, экскурсии и другие мероприятия.

Свой высокий уровень знаний, умений и навыков, неординарное логическое мышление лицеисты ежегодно демонстрируют на Всероссийских олимпиадах школьников. Так в 2010-2011 учебном году в отборочном туре муниципального этапа участвовало 135 обучающихся лицея. В основной тур прошли 21 участник, в региональный тур - 6 обучающихся, 4 человека стали призерами регионального этапа предметных олимпиад.

Итоги участия в олимпиаде школьников в 2010- 2011г.г :

	Участники	Победители	Призеры
Лицей	135	16	35
Город	16	5	5
Область	6	-	4

С 2008 года лицей является участником Интернет – викторины «Эрудиты планеты». В 2010-2011 г.г. участвовало 12 команд (72 лицеиста). В Третьем Открытом Чемпионате России по универсальному марафону среди образовательных учреждений (*лично-командный зачет*) приняли участие 30 лицеистов 4, 7 и 8 классов и 5 преподавателей (Бутко Е.С., Бутенко Е.В., Попова О.В., Серeda А.В. и Чиркова Е.И.).

В течение 12 лет лицей является региональным представителем в Ростовской области международной игры-конкурса «Кенгуру – математика для всех» и Всероссийских игр-конкурсов «КИТ: Компьютер. Информатика. Технология», «Золотое Руно», «British Bulldog», «Человек и природа».



Лучшие достижения обучающихся:

Уровень	Конкурс	ФИ ученика	Результат
Всероссийский	Золотое Руно (15 человек)	3 класс - Гладких Алена, Сергиенко Ирина, Серая Полина, Маркосян Анна, Асламова Элеонора, Снопova Екатерина; 4 класс – Коноплев Артем;	1 место

		5 класс – Черевков Андрей, Прудникова Марья; 7 класс – Костина Елизавета; 8 класс - Терещенко Ирина, Барышникова Татьяна, Григориадис Кира; 10 класс – Лукина Анастасия; 11 класс – Твердохлебова Виктория.	
	Человек и природа (16 человек)	4 класс – Голенищев Артем, Пилипчук Александр, Магомедова Эллина, Таршинов Егор, Федорович Софья; 5 класс – Прилипко Юлия; 8 класс - Автономова Александра, Матюнина Алина, Меженова Екатерина, Тян Ангелина, Сапун Александр, Федорова Диана; 10 класс - Петерс Анастасия, Полушкина Анастасия; 11 класс – Тен Ирина, Бабаева Ляна.	Списки лучших участников по параллелям
Региональный	КИТ	Рошаль Дарья (11 кл)	3 место
	Кенгуру	Матюнина Алина, Завгороднев Евгений, Автономова Александра, Израелян Эдгар, Израелян Альберт, Терещенко Ирина, Золотухин Никита, Тен Дмитрий, Лебедев Илья (8 кл), Григориадис Диана (4 кл).	Списки лучших участников по параллелям
	Кенгуру	Пак Олег (5 кл) Тримбакова Марина (5 кл)	2 место 3 место
Муниципальный	Золотое Руно	Майорова Майя (7 класс), Сергеева Анна и Селезнев Владислав (6 класс), Терещенко Анастасия (11 класс), Дмитренко Мария, Проценко Никита, Лебедев Илья (8 класс), Злобина Олеся, Бинеев Амир, Жарков Макар (5 класс).	1 место

Педагогический коллектив лицея награжден Благодарственными письмами Российской академии образования, Российского оргкомитета международного математического конкурса-игры «Кенгуру», регионального оргкомитета всероссийских игр-конкурсов «КИТ» «Золотое Руно» и «ЧИП».

В конкурсе «Русский медвежонок» по русскому языку приняло участие 428 человек. Ученица 5а класса Тарасенко Влада заняла 1 место в регионе. Учащиеся лицея являются призерами и победителями Всероссийского конкурса «Познание и творчество» в номинациях «Лингвистические игры», «Я знаю

русский язык» - 2 место, призер Всероссийского конкурса «Познание и творчество» в номинациях «В царстве математики», «По страницам Российской истории» - 2 место. В Межрегиональной заочной физико-математической олимпиаде-2011 приняли участие 20 лицеистов 8а и 8г классов. Диплом призера олимпиады Всероссийской школы математики и физики «Авангард» получили Золотухин Н. , Израелян Э., Обойдихина А., Кикичева Н., Завгороднев Е. (учитель Чиркова Е.И.)

Результаты участия лицеистов в олимпиадах, конкурсах (2010-2011г.г.):

Уровень	№	ФИ учащегося	Класс	Учитель	Результат
Международный	1	Крицкая Мария	7в	Горпеникова Е.П.	Призер международных Вестпремских игр по изобразительному искусству.(3 место) XII
	2	Букреева Алина	7в	Горпеникова Е.П.	Призер международных Вестпремских игр по изобразительному искусству.(2 место) XII
	3	Мшвидобадзе Тамила	7б	Форопонова О.В.	Победитель международных Веспремских игр (вокал, Венгрия) – 1 место XII Победитель районного конкурса военно-патриотической песни в номинации «Современная патриотическая песня» - 1 место.
Всероссийский	1	Вербицкая Анастасия	6а	Тырина Л.В.	Призер Всероссийского конкурса «Святые заступники Руси» IV
	2	Ипатьев Андрей	6а	Тырина Л.В.	Призер Всероссийского конкурса «Святые заступники Руси» IV
	3	Жаркова Ангелина	8б	Тырина Л.В.	Призер Всероссийского конкурса «Святые заступники Руси» IV

				Руси»	
	4	Кравец Анастасия	10в	Андреева О.Н.	Призер Всероссийской спартакиады «Призывники России – 2011» - 3 место.
	5	Максимович Дмитрий	4а	Булыга О.И.	Призер Всероссийского конкурса «Познание и творчество» В номинациях «Лингвистические игры», «Я знаю русский язык» - 2 место
	6	Лихоманов Кирилл	4а	Булыга О.И.	Призер Всероссийского конкурса «Познание и творчество» в номинациях « В царстве математики» и «По страницам Российской истории» - 2 место
	7	Галенищев Артем	4а	Булыга О.И.	Лауреат Всероссийского конкурса «Познание и творчество» в номинации « Окружающий мир»
	8	Азнарашвили Елена	4а	Булыга О.И.	Лауреат Всероссийского конкурса «Познание и творчество» в номинации « Окружающий мир»
Региональный	1	Рошаль Дарья	11а	Чиркова Е.И.	Призер регионального и муниципального этапов олимпиады школьников 2010 – 2011 учебного года по математике (III место)
				Максименко В.Г.	Призер регионального и муниципального этапов олимпиады школьников 2010 – 2011 учебного года по физике (III место)
	2	Костина Наталия	11а	Максименко В.Г.	Призер муниципального этапа олимпиады школьников 2010 – 2011 учебного года по физике (II место)
				Серета А.В.	XXXVI научно-

					практической конференции Донской академии наук юных исследователей (ДАНЮИ) им. Ю.А.Жданова - 2 место (химия)
	3	Терещенко Анастасия	11г	Семак В.М.	Победитель областного конкурса сочинений школьников на тему «Если бы депутатом выбрали меня ...» - 1 место
	4	Кузнецов Максим	10б	Попова О.В.	XXXVI научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей (ДАНЮИ) им. Ю.А.Жданова - 2 место (английский язык)
	5	Бакусева Ольга	11б	Бутенко Е.В.	Призер Областного конкурса «Я, ты, мы и энергия» - 3 место
	6	Золотухин Никита	8г	Чиркова Е.И.	Призер математических боев (3 место в регионе)
	7	Панкратова Е.	6 кл	Бутенко Е.В.	Открытая научно-практическая конференция экологического отдела МОУ ДОД Дворца творчества детей и молодежи г. Ростова-на-Дону. (2 место)
	8	Завгородний Евгений	8а	Чиркова Е.И.	Призер математических боев (3 место в регионе)
Муниципальный	1	Верховод Виктория	9в	Лазукина С.В.	Победитель муниципального этапа олимпиады школьников 2010 – 2011 учебного года по технологии (1 место)
	2	Хомяк Мария	7в	Горпеникова Е.П.	Победитель муниципального этапа олимпиады школьников 2010 – 2011 учебного года

				по ИЗО.(1 место)
			Вильховченко Т.А.	Призер математических боев (3 место в регионе)
3	Пугачева Оксана	8а	Горпеникова Е.П.	Победитель муниципального этапа олимпиады школьников 2010 – 2011 учебного года по ИЗО.(2 место)
4	Игнатьева Елена	11г	Уткина Г.В.	Победитель городской краеведческой интернет-олимпиады «Вклад ростовчан в победу в Великой Отечественной войне» - 1 место
5	Бакусева Ольга	11б	Бутенко Е.В.	XIX Городская экологическая конференция школьников «Экологические проблемы г. Ростова-на- Дону и ростовской области». (Диплом 2 степени)

7.4. Центр «Здоровье»

Программа «Социальная защита и охрана здоровья детей» работает в лицее с 1994 года. За этот период проделана большая работа, направленная на развитие здоровьесберегающих технологий, на сохранение жизни и здоровья учащихся лицея.

Анализ социального паспорта семей учащихся лицея показывает относительно благополучное положение: 59 % родителей относятся к интеллигенции, 29 % служащих, 1,5 % предпринимателей, к сожалению, 1,2 % временно безработных.

Анализ уровня образования родителей учащихся демонстрирует снижение количества родителей, имеющих высшее образование, становится больше родителей со средним специальным образованием. Опрос родителей показывает, что заниматься воспитанием своих детей они не успевают из-за большой занятости на работе, поэтому среди учащихся лицея имеют место правонарушения:

Виды преступлений	2009-2010	2010-2011
уход из дома	2	2
нетрезвый вид	9	5

нецензурная брань	-	-
кража	1	-
хулиганство	-	10
прочие	3	2

177 обучающихся по данным психолого-педагогической диагностики отнесены к «группе риска». На внутришкольном учёте состоит 19 человек, что составляет 1,2% от общего количества лицеистов.

Педагог – психолог лицея, уполномоченный по защите прав ребёнка, социальный педагог, классные руководители, совет профилактики лицея, совет старшеклассников проводят с данными учащимися профилактические, просветительские и коррекционные занятия.

Соцпедмониторинг (СПМ), проводимый лицеем 3-4 раза в год позволяет отслеживать посещение учебного учреждения каждым ребёнком микрорайона лицея.

В лицее есть группа детей, которые по заключению медицинской комиссии, не могут посещать школу. Таких детей учителя обучают на дому по индивидуальной программе, что дает возможность этим детям получить среднее образование. На домашнем обучении в 2010-2011 г.г. находились 9 лицеистов.

Важным направлением в деятельности педколлектива лицея является работа с детьми из многодетных и малообеспеченных семей. Эти дети получают бесплатное питание в лицее, что способствует росту и укреплению здоровья. Сотрудники столовой стараются, чтобы питание было полноценным и доставляло удовольствие.

Больше всего детей питается льготно в начальной школе. Меньше - в старшей школе, что объясняется возрастными особенностями детей, меньшей активностью родителей по оформлению документов для организации бесплатного питания.

Во всех кабинетах соблюдается воздушно-тепловой режим, регулярное проветривание, искусственное освещение (лампы дневного света), жалюзи создают благоприятные комфортные условия для обучения. Естественное освещение во всех кабинетах падает слева, как того требуют нормы. Влажные уборки проводятся после каждой смены. Регулярно на переменах проводится проветривание. Мебель соответствует росту учащихся.

Отмечено, что уровень здоровья детей с каждым годом становится хуже, по статистике сегодня только 7 % здоровых первоклассников приходит в лицей. Классные руководители, изучая коллектив обучающихся, учитывают сведения о здоровье каждого ребёнка. При посадке детей в кабинете в первую очередь учитывается ухудшение зрения и слуха, искривление позвоночника. Для этих детей стараются создать более комфортные условия.

Анализ заболеваемости обучающихся МОУ лицея, проведенный заведующей школьным отделением 45 детской городской больницы Походий

Татьяной Борисовной, показывает, что в лицее за 2011 год количество пропущенных дней по болезни на 1 ученика уменьшилось на 0,6 дня (в сравнении с показателями районной поликлиники), а по лицее - на 0,8.

Среднее число дней, пропущенных 1 учеником по болезни:

Год.	2009 год	2010 год	В сравнении
По школе	5,3	6,4	-1,1

Общая заболеваемость на 1000 учащихся:

Год.	2009год.	2010год.	В сравнении
На 1000 человек	582	687,1	-104,3
По лицее	928	1067	-138

Структура общей заболеваемости на 1000 учащихся и % от общей заболеваемости:

Заболевание	2009-2010		2010-2011		В сравнении	
	Кол-во заболевших на 1000 учащихся	%	Кол-во заболевших на 1000 учащихся	%	Кол-во заболевших на 1000 учащихся	%
Простудные заболевания	605,3	88	540,8	92	-64,5	-4,7
Детские капельные инфекции	16	10,39	24	2,6	+8	-7,7
Острые кишечные заболевания	-	-	-	-	-	-
Прочие заболевания	63	9,2	42	4,5	-21,1	-4,7
Кожные болезни	8,4	1,2	1	0,1	-7,4	-1,1

В результате применения здоровьесберегающих технологий и активного развития программы «Социальная защита и охрана здоровья детей» общая заболеваемость на 1000 человек уменьшилась на 138 случаев. В структуре общей заболеваемости на 1 месте – простудные заболевания, в основном это ОРВИ и ОРЗ. На втором месте прочие заболевания, которых стало в сравнении с 2009 годом меньше на 21,1%. В основном, это обострение хронических заболеваний и операции. На третьем месте – детские капельные инфекции, которых стало на 8 % больше, чем в прошлом учебном году. Чаще всего дети заболевают ветряной оспой. За последние два года в лицее не регистрировалось ни одного случая кишечной инфекции. Количество дней, пропущенных за год по болезни одним учеником, уменьшилось на 1,1 дня. В результате работы

программы по охране жизни и здоровья детей сократилось количество случаев общей острой заболеваемости по всем параллелям. Благодаря качественной организации горячего питания, снизился процент заболеваний желудочно-кишечного тракта с 18% до 14%. Сокращается количество заболеваний сердечно-сосудистой системы, особенно среди учащихся 7-10 классов, случаев нарушения осанки. Для обеспечения качественных условий образовательного процесса осуществляется психолого-медико-социальное сопровождение: в лицее работают психолог – Сапун Г.Г., социолог – Паркина И.В., врач – Походий Т.Б., логопед – Хаманец Г.И. Реализация программы «Социальная защита и охрана здоровья детей» способствует повышению здоровья обучающихся. Перспективы развития программы «Здоровье»:

- Благоустройство внутреннего двора лицея.
- Увеличение количества обучающихся, охваченных горячим питанием.
- Дальнейшее развитие программы «Озеленение здания лицея».
- Реконструкция спортивного комплекса.
- Создание проекта «Цветниковая зона территории лицея».

8. Социальная активность и внешние связи лицея

8.1. Центр «Внеклассная работа»

Работу центра внеклассной работы в лицее курирует заместитель директора по воспитательной работе Г.К.Лондон, которая тесно взаимодействует с лицейской организацией «Импульс». Деятельность центра осуществляется по следующим направлениям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое, спортивно-оздоровительное, трудовое, организация ученического самоуправления, отдых и оздоровление обучающихся в каникулярный период. В течение 2010-2011 года в лицее были проведены следующие мероприятия:

Духовно-нравственное направление

- Организация и проведение праздников, посвящённых Дню города, Дню учителя, Дню матери, Дню Защитников Отечества, 8 Марта, Дню Победы.
- Единый классный час: «Законы лицейской жизни. Права и обязанности лицеистов».
- Посвящение в лицеисты (1 классы).
- Коллективный просмотр кинофильма «Брестская крепость» с последующим обсуждением на классных часах. (8-11 классы).
- Акция «Подари улыбку» (5-9 кл.).
- Акции милосердия (Дни Памяти Сергея Козлова, Весенняя Неделя Добра, «Рождественский перезвон» - посещение патронажной семьи Иевлевых, воспитывающих 12 детей; школы-интерната № 38 для слабовидящих; онкогематологического и педиатрического отделения областной детской больницы; приюта «Дом надежды».

- Урок мужества, посвящённый 25-летию трагедии на Чернобыльской АЭС с участием И.К.Сидоренко, председателя Союза «Чернобыль», С.М.Стадникова, члена правления Союза.
- Круглый стол для ветеранов микрорайона «Поклонимся великим тем годам».
- Торжественное вручение паспортов лучшим лицеистам в Законодательном Собрании Ростовской области.
- Участие в акции «Молодёжь за здоровый образ жизни».

Гражданско-патриотическое направление

- Участие в Городской краеведческой интернет-олимпиаде «Вклад ростовчан в Победу в Великой Отечественной войне» - 8 Г (Нам Л.М.).
- Участие в конкурсе военно-патриотической песни, посвящённом 66-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- Помощь ветеранам и вдовам Великой Отечественной войны.
- Участие в митинге, посвящённом Дню Победы, у памятника погибшим воинам в станице Пухляковской Усть-Донецкого района (кружок юных журналистов).
- Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвящённого Дню защитников Отечества.
- Круглый стол в музее «В жизни всегда есть место подвигу» с участием районного совета молодёжи, организации «Молодая гвардия», гимназии № 117, МОУ СОШ № 112.
- Экскурсии в музей лицея, в музей РЮИ МВД РФ, в военно-исторический музей г. Аксая.
- Конкурс инсценированной военно-патриотической песни среди учащихся 5-11 классов.
- Участие в проведении районного праздника «День допризывника»;
- Презентации о ветеранах «Этих дней не смолкнет слава...» подготовили учащиеся 5-8 классов.
- Проведение конференции старшеклассников «Этот День Победы».
- Игра «Русский дом» (8 классы).
- Разработка проекта «Солдат войны - солдат правопорядка». Участие в районной краеведческой конференции.
- Проведены Уроки Мужества «Поклонимся великим тем годам», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками войны в Афганистане: председателем регионального отделения Всероссийской общественной организации инвалидов войны в Афганистане, полковником Алексеем Максимовичем Поповичем и председателем ростовского духовно-патриотического центра Святого Георгия Победоносца Виктором Ивановичем Чуцковым.

Достижения учащихся:

Уровень	Мероприятия	Участники	Результат
Всероссийский	Всероссийская спартакиада «Призывники России»	35 чел.	Кравец Н. – 3 место
Региональный	Межрегиональная конференция «ИТО-2010»	Слободин Я., 9 класс.	3 место
Муниципальный	Городская олимпиада по ПДД	Костенко С., Роман И.	1, 3 место
	Юные патриоты России	5-7 классы	3 место
	Конкурс военно-патриотической песни, посвящённый 66-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Номинация «Современная патриотическая песня».	Тамила Мшвидобадзе (7 Д класс) -	2 место
Районный	Конкурс «Донцы-удальцы»		4 место
	«Школа безопасности»		2 место
	Юные патриоты России	3-4 классы 5-7 классы 10-11 классы	2 место 1 место 2 место
	Конкурс военно-патриотической песни, посвящённый 66-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Номинация «Россия – Родина моя».	Ансамбль «Вдохновение». Руководитель Форопонова О.В.	2 место
	Конкурс военно-патриотической песни, посвящённый 66-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Номинация «Песня о Великой Отечественной войне».	10-В класс. Андреева О.Н.	3 место

Эстетическое направление

- Брейн-ринг «Мой город – моя судьба».
- Проведены новогодние утренники для лицеистов.
- Участие в городском конкурсе рисунков «Покорение космоса – вчера,

сегодня, завтра...», посвящённом 50-летию первого человека в космос.

- Литературно - музыкальная композиция «Дыхание весны» (Дашкова Екатерина 9В класс).
- Участие в районном конкурсе художественной самодеятельности «Лазоревый цветок»:

Исполнитель	Руководитель	Результат
ТСК «Алекс»	Автомонов С.А., Автомонова Т.А.	Лауреаты муниципального конкурса.
Мшвидобадзе Тамила	Форопонова О.В.	Дипломант 1 степени.
Ансамбль русских народных инструментов «Ивушка».	Палий Т.Г.	Дипломанты 2 степени
Вокальный ансамбль «Вдохновение»	Форопонова О.В.	Дипломанты 2 степени
Дашкова Екатерина	Корбут Н.В.	Дипломант 2 степени
Антонова Елизавета	Форопонова О.В.	Дипломант 3 степени
Хореографический ансамбль «Радуга».	Харахашева Е.Н.	Грамота

Спортивно-оздоровительное направление

Результаты соревнований по правилам дорожного движения (ПДД):

Уровень	Конкурс	Участники	Результат
Муниципальный	«Знатоки правил дорожного движения».	Средняя возрастная группа. (Руководитель Седова И.Н.)	1 место.
		Младшая возрастная группа. (Руководитель Булыга О.И.)	2 место.
		Этап «Общие положения правил дорожного движения, дорожные знаки, дорожная разметка».	1 место.

Районный	«Знатоки правил дорожного движения».	Средняя возрастная группа. (Руководитель Седова И.Н.)	1 место.
		Младшая возрастная группа. (Руководитель Булыга О.И.)	1 место.

Участие в районных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту среди 10-11 классов. (Однолько Е.А.) – 5 место в районе. Выступление агитбригады по ПДД «Фотофакт» (Седова И.Н.) - 4 место в районе.

Спортивные достижения учащихся лицея:

№	Вид спорта	Классы	Результат	
			Район	Город
1	Футбол	7	7	
2	Легкоатлетический кросс	6-7	3	3
3	Л/атлетическое четырехборье «Шиповка юных»	6	1	2
4	Л/атлетическое четырехборье	8	2	
5	Дартс	5-8	2	
6	Шахматы «Дети России, «Белая ладья»	5-8	1	3
7	Настольный теннис	5-9	7	
8	Гандбол (девушки)	10-11	2	
9	Гандбол (юноши)	10-11	3	
10	Баскетбол (юноши)	10-11	3	
11	Баскетбол (девушки)	10-11	2	
12	Волейбол (юноши)	10-11	3	
13	Волейбол (девушки)	10-11	2	
14	«Веселые старты»	2-5	1	2
15	«Веселые старты». День города	6	3	
16	Юные патриоты России	5-7	1	3
17	Военно - спортивная эстафета	10-11	1	2
18	Открытый кубок по дартсу	8-10		4
19	Олимпиада по предмету «Физическая культура»	9-11	1	4
20	Толерантный футбол.	7-8	1	1
21	Комбинированная эстафета	8-9	1	2
22	Первомайская эстафета	9-11	2	5

В результате лицей №103 победил в районной комплексной Спартакиаде, набрав наибольшее количество очков в районных, городских и областных соревнованиях.

Региональный уровень: 3 место- Пак Олег (5е) по шахматам (ЮФО); 1 место-Борчанкина Виктория (9а) по стрельбе. 5 место в Олимпиада по предмету «Физическая культура» - Мгвделадзе София (10а).

Федеральный уровень: Всероссийская академическая Олимпиада по военно - спортивному многоборью «Призывники России- 2011»(39 человек). Всероссийский конкурс «Эмблема и девиз Олимпиады 2014» (5 классы).

Трудовое направление

- Городская Экологическая акция «Гормакулатура». (Диплом II степени за победу в акции. Собрали 2900 кг макулатуры – 9 посаженных деревьев.)

- Организация и проведение субботников по благоустройству территории вокруг лицея.

- Организация дежурства по лицейю, уборка классных комнат, актового зала, приведение в порядок закреплённых пришкольных участков.

Экологическое направление

Работа экологического кружка «Меотида»:

Уровень	Мероприятия	Участники	Результат
Всероссийский	Фестиваль «Экология. Творчество. Дети» в рамках Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2011»	Свищев П.	2 место
Региональный	Областной конкурс «Как у нас на Тихом Дону», номинация «Мир и мы», фотоконкурс.	Лысенко Екатерина, 6 класс	1 место
	Областной конкурс «Тепло твоих рук» по изготовлению кормушек и скворечников.	6 кл.	Диплом
Муниципальный	Конкурс фотографий «Моя среда обитания».	23 чел.	Диплом 3 степени, Сертификаты участника
	Участие в работе Городской экологической Лиги по программе «Город нашей мечты».	25 чел.	Диплом 2 степени
	Городской конкурс	2 чел.	Дипломы 2

	экологической моды «Образы природы в костюмах экомоды».		степени
--	---	--	---------

Учащиеся лицея приняли участие в экологических проектах и акциях: «Не сжигайте, люди, листья!», «Птичку жалко!», «День птиц», «Покормите птиц», «Рука помощи», «Рождественский перезвон», «Нет пакетам!», «Мусор – это серьезно!», Городская экологическая акция «ГорМакулатура».

Работа по организации ученического самоуправления

- В лицее действует ученическое самоуправление – парламент государства «Импульс»;
- Психологическая игра «Формула успеха». (Психолог Сапун Г.Г.);
- Участие в городской конференции «Избирательное право и избирательный процесс». (Федорчук Александра, Кузнецова Ксения 8е, Терещенко Анастасия 11г, Вартанов Ян 11б);
- Выборы в районный Совет Молодёжи 3 созыва (впервые проведены Интернет-голосованием);
- Выборы 8 президента лицейского государства «Импульс»;
- День самоуправления;
- Региональный конкурс «Если бы депутатом выбрали меня»;
- Участие в Городской Ассамблее детских и молодёжных общественных объединений;
- Единый классный час «Перепись населения»;
- Выпуск лицейской газеты «Импульс», работа лицейского радио.

Для всестороннего развития способностей лицеистов организовано дополнительное образование. В лицее работают 15 кружков по разным направлениям, которые посещают 354 лицеиста: ансамбль русских народных инструментов «Ивушка» (руководитель Палий Т.Г.); театральная студия «Зеркальце» (руководитель Паркина И.В.); «Моделирование» (руководитель Петров С.В.); «Рукодельница» (руководитель Юдина И.Е.); «Модница» (руководитель Лазукина С.В.); ИЗО (руководители Горпеникова Е.П., Чучина В.А.); «Юный журналист» (руководитель Лондон Г.К.); вокальный кружок «Вдохновение» (руководитель Форопонова О.В.); «Познай себя», «Все цвета, кроме черного» (руководитель Сапун Г.Г.); экологический кружок «Меотида» (руководитель Голуб О.П.); «Школьный музей» (руководитель Нам Л.М.); студия бального танца «Алекс» (руководитель Автономов С.А., Автомонова Т.Б.); танцевальный ансамбль «Радуга» (руководитель Харахашева Е.Н.).

В лицее работают 7 спортивных секций, в которых занято 230 лицеистов: дартс - руководитель Бутко Е.С.; спортигры - руководители Бутко Е.С., Репина С.А.; общая физическая подготовка (для сборных команд лицея) – руководитель Янковская Т.А.; группа «Здоровье» - руководители Сорокина Е.И., Репина С.А.; карате-ДО – руководитель Полуян К.Н. (СДЮСШОР -5); волейбол (девочки) – руководитель Андрианова В.М. (СДЮСШОР - 5);

баскетбол (мальчики) – руководитель Бойко Д.Ю. (СДЮСШОР -7).

Отдых и оздоровление обучающихся в каникулярный период

- Составление единого банка данных занятости детей во время каникул.
- Организация отдыха, оздоровления и досуга детей в детском оздоровительном лагере «Надежда» в п. Кабардинка Краснодарского края в сентябре 2010 года. (7 классы, 25 человек, Лазукина С.В.)
 - Зимний лагерь (6-7 классы, 70 человек, Тищенко Н.А.)
 - Турнир по настольному хоккею среди 5 классов. Организаторы – Баранова С.С., классный руководитель 5А класса, Машенко В.И. чемпион Ростовской области по настольному хоккею.
 - Летний лагерь: 1 поток 52 человека (начальник лагеря - Елонова О.А.); 2 поток 25 человек (начальник лагеря - Крикунова И.Я.);
 - Экскурсии классов в г.Сочи (6г), п.Ольгинка (6, 9в), в Киев (10а, 10в), в Санкт-Петербург (8а, 8г, 8е), в Москву (4б).
 - Экскурсии по городу и области.

8.2. Внешние связи лицея

В средней и старшей ступени лицея действует система предпрофильной и профильной подготовки. Обучение осуществляется по направлениям: физико-математическое, химико-биологическое и информационно-экономическое. Лицей успешно сотрудничает с ростовскими вузами: ЮФУ (химфак, физфак, экономфак), РГСУ, с колледжем Института экономики и внешнеэкономических связей ЮФУ, Северо-Кавказский филиал Московского Университета связи и информатики (СКФМУСИ). С 2009 года является базовой площадкой ДГТУ в реализации проекта «В будущее - с инженерным образованием».

9. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет лицея (данные на 1.01.2011 г.) – 37343700,00 руб., из которых средства субвенции составляют 32187200,00 руб., средства муниципального бюджета – 5156500,00 руб.

Направления использования бюджетных средств:

1.1 Средства субвенций:

№	Наименование средств	Сумма (руб.)
1	Заработная плата	20656340,00
2	Прочие выплаты (методическая литература)	94200,00
3	Начисления на оплату труда	7064460,00
4	Услуги связи	45900,00
5	Прочие работы, услуги (курсы повышения	294400,00

	квалификации, подписка)	
6	Увеличение стоимости нефинансовых активов (учебники, учебно-наглядные пособия, ТСО)	2289200,00
7	Увеличение стоимости материальных запасов (канцтовары, расходные материалы)	1697300,00

1.2 Средства муниципального бюджета:

№	Наименование средств	Сумма (руб.)
1	Услуги связи (по трафику)	20700,00
2	Коммунальные услуги	1440400,00
3	Услуги по содержанию помещений	1198100,00
4	Прочие работы, услуги (тревожная кнопка, питание, медосмотр)	1688300,00
5	Прочие расходы	9900,00
6	Увеличение стоимости материальных запасов	793600,00

Лицей расходует средства в соответствии с утвержденной сметой по всем видам деятельности в разрезе кодов экономической классификации расходов.

Бюджетное финансирование не покрывает полностью финансовых нужд образовательного учреждения, поэтому для укрепления материально-технической базы, ремонта здания и оборудования лицей привлекает благотворительные пожертвования организаций и физических лиц.

В 2010- 2011 г.г. было получено внебюджетных средств на сумму 638651,00 руб., которые были использованы по следующим направлениям:

- обслуживание сайта лицея;
- текущий ремонт здания и сооружений;
- техническое обслуживание компьютерной техники в лицее;
- устранение замечаний по предписаниям Государственного пожарного надзора;
- покупка контент-фильтров;
- покупка программного обеспечения для ПК;
- издание публичного отчета о деятельности лицея.

Несмотря на положительную динамику развития, необходимо:

- дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения лицея современным учебным, спортивным оборудованием, современными информационно-техническими средствами;
- создание единой локальной сети во всех кабинетах лицея;
- создание на базе библиотеки лицея информационного центра;
- проведение капитального ремонта туалетных комнат лицея.

10. Основные перспективы ближайшего развития лицея

На 2011-2012 г.г. коллектив лицея ставит перед собой следующие задачи:

1. Обеспечить высокое качество углубленного и профильного образования через систему методической, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности всех участников образовательного процесса.
2. Совершенствовать непрерывное информационное образование путем дальнейшего развития единой информационной образовательной среды.
3. Формировать культуру личности через модернизацию технологических подходов к воспитанию учащихся.
4. Обеспечить безопасность образовательного процесса, минимизировать нарушения и отклонения здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих технологий.
5. Формировать имидж лицея как школы высокой педагогической и ученической культуры, отвечающей современным требованиям, предъявляемым к российской школе.
6. Наладить действенные связи с вузами города и создание условий для продолжения профильного образования.
7. Обеспечить высокое качество углубленного и профильного образования на основе системного мониторинга через систему методической, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности всех участников образовательного процесса.

«Новая школа» -

- это школа для всех,
- это новые учителя,
- это центр взаимодействия с родителями и местным сообществом,
- это современная инфраструктура,
- это современная система оценки качества образования

Реквизиты лица

- Название (по уставу):
Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 103 имени Сергея Козлова Советского района г. Ростова-на-Дону
- Сокращенное название: Лицей № 103
- Статус учреждения: общеобразовательное учреждение
- Тип образовательного учреждения: лицей
- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц (серия 61 № 006707691 от 20 июля 2009 г. № 2096194118117)
- Лицензия на образовательную деятельность (серия К № 0001247 от 28.05.2008г. Регистрационный номер № 12013)
- Свидетельство о государственной аккредитации (серия АА №129168 от 22 февраля 2008г. Регистрационный номер № 6040)
- Юридический адрес 344015, улица Еременко, дом 56/4, Советский район, г. Ростов-на-Дону, Ростовская область, Россия.
- Фактический адрес 344015, улица Еременко, дом 56/4, Советский район, г. Ростов-на-Дону, Ростовская область, Россия
- Здание типовое; площадь: общая 7524 кв.м; проектная мощность – 769 человек в одну смену.
- Телефоны, факс: приемная: тел/факс (8632) 237-83-95, 225-02-77
директор: 225-01-56; бухгалтерия: 266-40-79
- Электронный адрес: roos103@ctsnet.ru
- Сайт: www.103.donschool.ru
- Банковские реквизиты:
МОУ лицей № 103 имени Сергея Козлова Советского района г. Ростова-на-Дону
ИНН 61680421885
КПП 616801001
ОКПО 53521578
ОГРН 1026104370467,
УФК по Ростовской области (5800, лицей № 103)
р/счет 4024810200000000096 в ГРКЦ ГУ Банка России по Ростовской области
БИК 046015001
л/счет 03583155080
- Учредитель (учредители): муниципальное образование - город Ростов-на-Дону. Функции и полномочия учредителя лица переданы муниципальному учреждению «Управление образования города Ростова-на-Дону».
- Кадастровый номер 61-61-01/487/2009-132, серия 61-АЕ 116978 выдан 10.08.2009г. управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области .