

Информация о ФГОС и ГОС, рабочих программах, реализуемых в лицее

Особенности учебного плана начального общего образования.

Начальная школа МБОУ лицея №103 имени Сергея Козлова работает по учебному плану для образовательных учреждений, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с 2008 года (далее ФГОС).

Цель начального общего образования: создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка; для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой через:

побуждение и поддержку детских инициатив в различных видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план лицея состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса лицея.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и не является частью учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших задач современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики. Искусство, технология, физическая культура. Изучаются учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, «Основы православной культуры», изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в цели и задачи обучения, в содержательные и технологические линии предметов внесены существенные изменения. Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально- ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на

знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. По предмету усилена содержательная линия развития речевой деятельности, что позволит формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивать речевые способности младшего школьника.

Изучение математики направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

По математике введена новая образовательная линия «Работа с информацией», в результате изучения которой обучающиеся должны научиться читать, заполнять, строить несложные таблицы и диаграммы, сравнивать, обобщать, интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать, обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. По данному предмету изменены цели и задачи обучения, направленные на формирование практико-ориентированных умений и навыков. Содержание представлено тремя содержательными линиями: «Человек и природа», «Человек и общество», «Основы безопасности жизнедеятельности». Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Изучение предмета «Основы православной культуры» ведется в 4 классах (1 час в неделю).

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности их мышления.

По предмету «Технология» выделена содержательная линия «Практика работы на компьютере», которая изучается в рамках данного предмета. Занятия по предмету «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика (3 часа в неделю в 1-4 классах).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ФГОС), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 1 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку обучающихся, часть, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует. Время, отводимое на предельно допустимую учебную нагрузку при 6-дневной учебной неделе, во 2 – 4 классах используется:

- на расширение и углубление предметного содержания;
- на обеспечение регионального компонента содержания начального образования (10%);
- на организацию курсов, в которых заинтересованы сам обучающийся, его родитель, образовательное учреждение (компонент образовательного учреждения – 10%).

В начальной школе вариативная система обучения.

Реализовываются :

- система Л.В.Занкова —1в, 2в,2е, 3г, 4в классы;

программа «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой—1г,1д,2Г, Д, 3Б,Д, 4Г,Д классы;

программа «Планета знаний» под редакцией И.А. Петровой—1а,б,е, 2А, Б, 3 А,В, 4 А, Б классы.

Используемые учебно-методические комплекты для начального образования представлены в федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях в 2012—2013 учебном году.

Учебный план на первой ступени общего образования направлен на формирование базовых основ, фундамент всего последующего обучения. В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой -ступени общего образования:

закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка;

формируются универсальные учебные действия;

развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся.

Региональный (национально—региональный) компонент и компонент и часть, формируемая участниками образовательного процесса лица, представлена следующими предметами и курсами:

1. Математика—1 час (2,3,4в,г классы);

2. Литературное чтение—1 час (2,4а,б,д классы);

3. Курс «Интеллектика» А.Зак—1 час (2,3,4 классы);

4. Информатика—1 час (3,4 классы).

Особое внимание уделяется решению реализации целей, задач, материалов национально—регионального компонента. Используется региональный учебно—методический комплекс:

курс «Доноведение» Е.Ю.Сухаревская, реализуется в 1—4 классах (внеурочная деятельность);

курс «Мой край» Т.А. Бутенко и курс «Песни и сказки Тихого Дона» в 1—4 классах, как дополнительные материалы регионального содержания предметов литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, музыка и также на занятиях во внеурочное время.

Использование данного комплекса направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, Донского края, о языке, как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности.

Увеличение часов на математику направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. Введение информатики направлено на формирование компьютерной грамотности.

Курс «Интеллектика» А.Зака направлен на развитие познавательной сферы младших школьников (процессов воспитания, памяти, воображения и мышления) и совершенствование волевой регуляции поведения вообще и отмеченных познавательных процессов. Темы по развитию способностей комбинировать, анализировать, планировать, рассуждать объединяют все занятия в 4 цикла. Занятия в рамках курса обеспечивают развитие более высокого, чем обычно, уровня интеллектуальной подготовки, а также будут иметь коррекционное значение для детей, которым трудно учиться.

В целях реализации основной образовательной программы начального общего образования на уроках и во внеурочное время ведётся работа с одарёнными детьми, подготовка и участие их в олимпиадах, интеллектуальных играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Эрудиты планеты», «Познание и творчество» и др.

Внеурочная деятельность (ФГОС) организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация внеурочной деятельности является задачей лицея в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и осуществляется лицеем.

Использование федерального и регионального учебно-методического комплекса имеют многофункциональную направленность в решении учебно-воспитательных задач начального общего образования.

Особенности учебного плана основного общего образования.

Цель основного общего образования: обеспечение базы для получения среднего (полного) общего образования, формирование первичной профессиональной ориентации, создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через поледеятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Задачи основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

1. Создать условия для становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, выбору профиля дальнейшего образования
2. Сформировать прочные устойчивые знания основ наук, целостного восприятия окружающего мира.
3. Личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
4. Социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
5. Общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.
6. Обеспечить освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, программ предпрофильной подготовки по профилю школы. Учебный план 5-9 классов сформирован по принципу преемственности с учебным планом начальной школы.

В 5 и 6 -х классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2010 года (далее ФГОС). (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

Переход от стандарта 2004 года к новому стандарту предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества, как например, разработка и проверка гипотез, умение работать в проектном режиме, инициативность в принятии решений. Эти способности становятся одним из значимых результатов образования и предметом стандартизации. «Измеряется» такой результат нетрадиционно – в терминах «надпредметных» способностей, качеств, умений.

Для духовно-нравственного развития и воспитания посредством приобщения к российской духовной традиции для обучающихся в 5 классах за счет компонента образовательного учреждения введен курс «Основы православной культуры». (1 час в неделю). При составлении учебного плана МБОУ лицея №103 в 7-9 классах руководствовались Базисным учебным планом 2004 года.

Предпрофильная подготовка к лицейскому образованию осуществляется в 5-7-х классах с целью выявления предметных предпочтений, развития склонностей и интересов, возможности обучающимся проявить себя в учебной деятельности.

Для повышения уровня вычислительной культуры обучающихся, подготовку к восприятию основных геометрических понятий и дальнейшую математическую и естественно-научную направленность обучения за счет компонента ОУ добавляется в 5-х классах по 1 часу в неделю предметов: математика, информатика, в 6-х классах - по 1 часу математики, 1 часу биологии для реализации курса «Проектная деятельность по биологии», по 1 часу географии (в 6 и 7 классах) т.к. география 6 и 7 классов относится к естественным наукам. Данные предметы формируют отношение человека к природе, собственному здоровью, т.е. воспитывают научное мировоззрение, экологическую и генетическую грамотность, умение объяснять природные явления, процессы, соблюдать санитарно-гигиенические правила и нормы здорового образа жизни.

Продолжением естественно - научного и математического направления при составлении учебного плана для 7,8,9 классов явилось формирование приоритетных направлений: физико-математического и химико-биологического.

Физико-математическое направление. Предусмотрено изучение предметов на углубленном и повышенном уровне: алгебра в 7а, 7б, 7е (5 часов в неделю), в 7в, г, д, - 4 часа в неделю. Часы добавлены за счет компонента образовательного учреждения.

В 8а, 8б, 8в – на углубленное изучение алгебры отводится 5 часов, геометрии 3 часа, физики (повышенный уровень) 3 часа в неделю. Часы добавлены за счет компонента образовательного учреждения. В 9а, 9б – осуществляется углубленное изучение алгебры (5 часов в неделю), геометрии (3 часа в неделю), изучении предмета физики на повышенном уровне (3 часа в неделю). Часы добавлены за счет компонента образовательного учреждения.

Химико-биологическое направление.

В 7-х классах за счет компонента ОУ (1 час) начинается изучение вводного курса химии, что дает возможность проработки предпрофильной направленности с учетом химико-биологического профиля лицея.

В 8г, 8е, 9в, 9е для расширения базового курса химии (2 часа) отводится из компонента ОУ 1 час в неделю (всего - 3 часа в неделю) в связи с практической значимостью предмета.

Для формирования предпрофильной направленности в 9в, 9е, 8г, 8д, 8е, предусматривается дополнительное введение 1 часа биологии за счет компонента образовательного учреждения (всего 3 часа) Введение сквозных линий изучения предметов математики, физики, химии, биологии на расширенном уровне в 5-9 классах в учебном плане направлено на формирование предпрофильной подготовки по профилю лицея.

С учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся классов 8г, 8д, 8е за счет компонента ОУ введены следующие курсы: 1 час русского языка и 1 час курса «Культура речи», в 8д классе - курс «Психология подростка» (1 час).---

С 5-го класса на предмет «Информатика» отводится по 1 часу с делением класса на группы при наполняемости класса 25 человек.

С переходом на профильное обучение на III ступени в 9-х классах за счет компонента образовательного учреждения реализуются предпрофильные курсы по выбору обучающихся

- «Ценности и смыслы предпрофильной карьеры» - 1 час (9д, 9г)
- «Черчение» - 1 час в неделю (9 в, 9г, 9д, 9е)
- «Экономика. Основы потребительских знаний» - 1 час (9д, 9г)

На II ступени обучения количество классов-комплектов с изучением программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического и химико-биологического профиля в каждой параллели (7-9 классы) составляет 66%.

Для совершенствования всех видов речевой деятельности, повышения грамотности обучающихся в 6-х и 8-х классах за счет компонента образовательного учреждения введен 1 час русского языка, в 7-х (7а,7б,7в,7г,7д,7е) и 8-х классах (8г,8д,8е) курс «Культура речи». Для развития коммуникативных навыков, орфографической и пунктуационной грамотности, подготовки к ГИА в 7-9 классах введен 1 час русского языка дополнительно за счет компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю с 1 по 11 классы (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889). Введение третьего часа физической культуры в учебный план учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

С целью повышения внимания к безопасности жизнедеятельности школьников в условиях природных техногенных катастроф, возможности террористических актов, а также формирования у обучающихся здорового образа жизни и профилактики вредных привычек, привития навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в курс предмета «Физическая культура» введен модульный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5,6,7 классах .

Особенности учебного плана среднего (полного) общего образования

Целями среднего (полного) общего образования является выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, продолжить обучение по выбранному профилю.

Учебный план 10-11-х классов составлен с учетом введения профильных классов в соответствии с рекомендациями «Об организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся в 10-11-х классах», приказом МО и ПО РО от 07.03. 2007 №355 (о получении статуса лицея), приказом Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 17.04.2012 №1545 (о подтверждении статуса лицея).

В лицее созданы следующие профильные классы:

химико-биологический – 10б, 11б, 11в класс

физико - математический - 10а , 11а класс

В 2013-2014 учебном году в классах физико-математического профиля (10а, 11а) ведется изучение математики (6часов) и физики (5часов), информатики (4часа). За счет часов, отведенных на выбор учащихся, введены элективные курсы расширяющие профиль:

- «Практикум по решению задач повышенной трудности по математике» (11кл. –1час);

- «Основы механики» (10кл. – 1час);

- «Математические методы в экономике» - 10а (1час)

В классах химико-биологического направления (10б,11в,11б) ведется изучение химии (3часа), биологии (3часа), ведется курс «Основы экологии» - (1 час). За счет компонента ОУ дополнительно к федеральному компоненту отводятся часы на предметы, поддерживающие профиль: физика (1час), информатика (2часа), элективные курсы углубляющие профиль: «Избранные вопросы органической и общей химии» - 1час, «Проектная деятельность по биологии» - 1час.

Дополнительно вводится третий час учебного предмета "Физическая культура" в 10-11 классах, который направлен на развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В 10-11 классах химико-биологического профиля за счет часов компонента ОУ для развития коммуникативных компетенций обучающихся введен курс «Деловая речь. Деловое письмо» (по 1 часу).

На III ступени обучения количество классов-комплектов с изучением предметов на профильном уровне составляет 100%.

Программно-методическое обеспечение обязательного минимума содержания основного общего и полного среднего образования на 2013-2014 учебный год соответствует Федеральному перечню УМК -2013года.