

Публичный отчет

*муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения лицея № 103
имени Сергея Козлова
Советского района
города Ростова-на-Дону*

(2013-2014 г.г.)

Печатается по решению методического совета лицея (протокол № 5 от 20.03.2014г.).

Качество образования комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 26.12.2012 г.



Уважаемые читатели!

Изменяется время, изменяется темп жизни людей, появляется необходимость в оперативном получении информации, интересной для всех участников образовательного процесса. Такие возможности может предоставить Публичный отчет лицея, который позволяет сделать образовательный процесс прозрачным и доступным для всех заинтересованных лиц, обеспечивая информационную открытость и публичность лицея, что способствует пониманию общественностью возникающих проблем и выработке наиболее эффективных путей их решения.

Директор лицея Рябышева Мария Владимировна.

Общая характеристика лицея

Лицей создан в 1987 году как средняя школа № 103, расположен в западной части города Советского района, на улице Еременко 56/4. В 2007 году присвоен статус лицея.

Режим функционирования:

Обучение в лицее осуществляется в две смены. Начало занятий для первой смены в 8-00, для второй смены – 14.00.

Продолжительность учебного года в 5-8, 10 классах – 35 учебных недель, в 9, 11 классах составляет 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней в 1-х классах и 6 дней во 2-11 классах.

Продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность каникулярного времени – 30 календарных недель

Распределение каникулярного времени:

осенние каникулы – с 03 ноября по 10 ноября (8 дней)

зимние каникулы – с 31 декабря по 9 января (10 дней)

весенние каникулы - с 19 по 30 марта (12 дней)

Формы образования: очное.

Количество классов-комплектов – 60

В лицее реализуются: программы начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), программы среднего общего образования (10-11 классы), программы дополнительного образования.

Общий контингент обучающихся
(по ступеням обучения)

2013-2014 учебный год	1 ступень обучения 1-4 классы	2 ступень обучения 5-9 классы	3 ступень обучения 10-11 классы	ВСЕГО
Количество человек	639	764	133	1536
Количество классов	26	29	5	60
Средняя наполняемость в классах	24,6	26,3	26,6	25,6

Социальный паспорт лицея. 2013-2014 г.г.



№	наименование категорий	количество учащихся	данные в %	
	Общее количество учащихся школы	1536		
1.	общее количество девочек	759	49,4	
2.	общее количество мальчиков	777	50,6	
3.	общее кол-во учащихся 1-4 классов	648	42	
4.	общее кол-во учащихся 5-9 классов	886	58	
5.	общее кол-во учащихся 10-11 классов	102	6,6	
6.	Кол-во учащихся, занятых во внеурочное время	1419	98	
7.	общее количество полных семей	1236	81	
8.	общее кол-во неполных семей, из них:	300	19	
9.	кол-во семей проживающих без отца	224	15	
10.	кол-во семей проживающих без матери	13	8	
	Образование родителей			
1.	отцов	высшее	592	38,5
		среднее специальное	543	35
		среднее	75	46,5
		н/среднее	7	4
2.	матерей	высшее	604	40
		среднее специальное	553	36
		среднее	339	22
		н/среднее	27	2
	Социальный статус родителей			
1.	интеллигенция	412	18	
2.	служащие	1042	45	
3.	предприниматели	309	13	
4.	рабочие	282	12	
5.	безработные	61	3	
6.	домохозяйки	202	9	
	Социальный статус детей			
1.	дети из семей «беженцев»	0	0	
2.	дети из семей участников Афганских событий	9	0,5	
3.	дети из семей участников событий в Чеченской республике	66	4,5	
4.	дети из семей участников ликвидаций последствий в Чернобыле	3	0,1	
5.	общее кол-во учащихся из многодетных семей	21	1,5	
6.	общее кол-во учащихся из малообеспеченных семей	78	5	
7.	общее кол-во учащихся, находящихся под опекой	9	0,5	
8.	Кол-во учащихся, занятых в неурочное? время из пунктов 5-7	799	91	
	Состояние здоровья учащихся			
1.	здоров	52	3,3	
2.	практически здоров	560	36	
3.	лор-заболевания	521	32,8	
4.	сердечно-сосудистые заболевания	356	23	
5.	заболевания ЦНС	24	1,8	
6.	другие заболевания	64	4,1	
7.	дети-инвалиды	7	0,4	
8.	кол-во учащихся, находящихся на семейной форме обучения	0	0	
9.	кол-во учащихся, состоящих на школьном учете	16	1,5	
10.	кол-во детей, состоящих на учете КДН и ЗП	3	0,14	

Учебный план лицея разработан на основе федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО), состоит из федерального компонента и части, формируемой участниками образовательного процесса. Часы вариативной части учебного плана использовались для углубленного изучения учебных предметов инвариативной и вариативной частей федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, элективных курсов, проведения индивидуальных и групповых занятий.

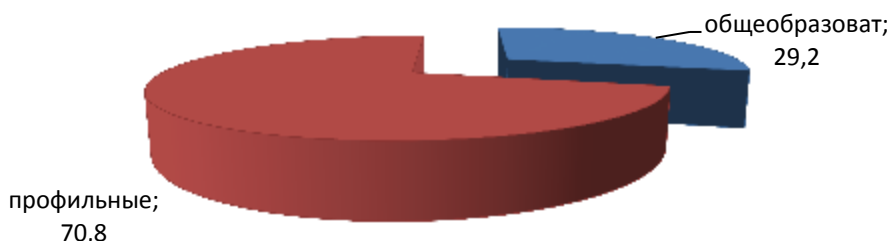
Обучение в лицее производится на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ, разработанных на основе государственных образовательных стандартов (ГОСов и ФГОСов).

В лицее реализуются общеобразовательные программы, программы углубленного изучения предметов, профильного обучения. Лицеистам представляется возможность выбора содержания образования в соответствии с их склонностями и последующими жизненными планами. В связи с этим в учебном плане основного общего и среднего общего образования реализуются профильные направления: физико-математическое и химико-биологическое.

**Общий контингент обучающихся
(по профилям обучения)**

2013-2014 учебный год	2 ступень обучения 7-9 классы			3 ступень обучения 10-11 классы	
	Общеобра- зователь- ные	Математич- ес- кие	Химико- биологи- ческие	Физико- математи- ческие	Химико- биологи- ческие
Количество человек	175	217	75	78	55
Количество классов	7	8	3	3	2
Средняя наполняемость в классах	25	27	25	26	27,5

**Соотношение общеобразовательных и профильных
классов
на 2 и 3 ступени обучения в лицее**



Условия организации образовательного процесса в лицее

Лицей рассчитан на 769 ученических мест, реально обучается 1536 человек:

- учебных кабинетов-59
- классов-49
- лабораторий-6
- мастерских-2
- спортивных залов-2
- стадионов-1
- актовый зал на 170 посадочных мест
- библиотека с общим литературным фондом около 4780 экземпляров; 24000 экземпляров учебной литературы.

Условия осуществления образовательного процесса являются достаточными для лицея, находящегося в режиме развития. Таким образом, вырисовывается модель школы, в которой созданы условия для самореализации каждого обучающегося в соответствии с потенциалом и способностями.

Материально-техническая база, условия обучения и воспитания соответствуют требованиям современного образовательного учреждения и способствуют решению задач, определенных концепцией развития лицея.

ПОКАЗАТЕЛИ оценки эффективности использования средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в деятельности лицея

1. Общий уровень оснащённости средствами ИКТ и информатизации ОУ:	
Уровень оснащённости ОУ информационно-компьютерной техникой	
Общее количество оснащённых средствами ИКТ учебных классов и кабинетов, (в том числе):	42
- количество компьютерных классов с локальной сетью (включая межпредметные и мобильные)	42
- количество компьютерных классов с локальной сетью и выходом в Интернет (вкл. межпредметные и мобильные)	42
- количество учебных кабинетов, оснащённых интерактивным комплексом (интерактивная доска+проектор+компьютер)	31
- количество учебных кабинетов, оснащённых комплексом (компьютер+проектор+экран)	11
- количество учебных кабинетов, оснащённых современным электронным лабораторным оборудованием	4
Количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер	9,6
Общее количество оборудованных рабочих мест, (в том числе):	89
- количество рабочих мест ученика в учебных кабинетах с выходом в Интернет	47
- общее количество рабочих мест учителя с выходом в Интернет	42
- количество рабочих мест, оборудованных автоматизированными средствами управления ОУ	45
- количество рабочих мест в библиотеке с выходом в Интернет	5
Общие показатели результативности применения средств ИКТ	
Доля уроков, проведение которых предусматривает использование ИКТ-средств, ЦОР в соответствии с рабочими программами (%)	40
Доля уроков, при проведении которых используются новые педагогические приемы и методики на базе современного программного обеспечения (%)	40
Количество проведенных внеурочных мероприятий за 2013/14 учебный год в ОУ, проведение которых обязательно предусматривает применение ИКТ (конкурсы презентаций, вебинары, Интернет-встречи и т.д.)	7

Доля учителей ОУ, активно использующих ИКТ во внеурочной деятельности: (дистанционное обучение, дистанционные и заочные конкурсы и олимпиады, подготовка ЦОР, интерактивного дидактического материала, публикация опыта на страницах образовательных Интернет-ресурсов и др.).	15
Доля обучающихся ОУ, активно использующих ИКТ во внеурочной деятельности (участие в дистанционных и заочных конкурсах и олимпиадах, дистанционное обучение, подготовка ЦОР и др.).	20
Информатизация школьной библиотеки (автоматизация библиотечных процессов):	
- наличие электронного каталога;	есть
- наличие баз данных библиотечных ресурсов.	есть
Информационное пространство ОУ и уровень развития коммуникационных технологий:	
Наличие и уровень развитие сайта ОУ. Наличие на школьном сайте элементов:	есть
- интерактивности (система регистрации, опрос и т.д.);	есть
- форума (организация общения, обратной связи);	есть
- горячей линии (по вопросам родителей к администрации, классному руководителю, учителю).	есть
Наличие электронного варианта школьной газеты.	есть
Доля обучающихся и их родителей, активно использующих домашние компьютеры как средство взаимодействия с образовательным пространством школы (%).	60
Доля обращений родителей по электронной почте, на форумах сайта от общего количество обращений (%).	3
Наличие школьной творческой рабочей группы учителей для регулярного обновления разделов сайта школы, разработки локальных баз данных ОУ; систем информационного обеспечения профессиональной деятельности.	есть
2. Использование средств ИКТ в учебном процессе ОУ:	
Уровень использования ИКТ на уроках во всех предметных областях школьного курса (доля рабочих программ, предусматривающих систематическое использование):	
- электронных вариантов учебников из ФПУЛ (Федеральный перечень учебной литературы) (%);	1
- электронных приложений к учебникам из ФПУЛ (%);	3
- готовых ЦОР (%);	70
- разработанных учителями ЦОР (%).	20
Организация медиаресурсов ОУ:	
Систематизация и аннотация имеющихся в школьной медиатеке медиаресурсов по предметным областям. Наличие аннотированного каталога имеющихся аудио, видео, CD, DVD ресурсов ОУ и разработок учителей.	нет
Периодичность пополнения медиатеки новыми информационными образовательными ресурсами (в течение года).	3
Объём пополнения медиатеки новыми информационными образовательными ресурсами за 2013/14учебный год (%)	45
Наличие актуального (ежегодно обновляемого) банка данных рекомендованных ЭОР/ЦОР и источников в системе Интернет.	есть
Мониторинг ИКТ- компетентности учащихся ОУ:	
Наличие в ОУ системы мониторинга ИКТ- компетентности учащихся.	нет
Наличие в ОУ системы ведения электронных портфолио достижений учащихся.	есть
Наличие в ОУ системы доступа учащихся к сети Интернет во внеурочное время	есть
Наличие положительной динамики показателей мониторинга ИКТ- компетентности учащихся (повышение мотивации обучения, развитие интереса к предмету, повышение качества обучения) (%).	20

3. Использование средств ИКТ в методической работе:	
Наличие внутришкольной системы подготовки и повышения квалификации учителей по эффективному использованию средств ИКТ	есть
Наличие системы мониторинга ИКТ- компетентности учителей школы.	есть
Наличие в ОУ системы ведения электронного портфолио учителя, как накопленного материала к аттестации, обобщения опыта работы и обмена достижениями.	есть
Регулярность проведения семинаров, конференций, курсов по повышению ИКТ- компетентности учителей в области применения Интернет-технологий при обучении:	
- периодичность проведения (за четверть)	1
- число проведенных мероприятий за 2013/14 учебный год	10
Доля учителей ОУ, принимающих участие в конкурсах, конференциях по тематике применения ИКТ-технологий в обучении. (%)	2
Доля учителей – участников сетевых педагогических сообществ. (%)	22
Количество публикаций на сайте школы, на страницах других образовательных ресурсов Интернет, в СМИ материалов по новым методическим разработкам в области ИКТ за 2012/13 учебный год.	6
Доля учителей, использующих ИКТ-средства в целях демонстрации и иллюстрации (%).	80
Доля учителей, использующих ИКТ-средства в целях индивидуализации, дифференциации обучения (%).	25
Доля учителей, активно использующих Интернет-технологии для организации дистанционных форм обучения (%)	1
4. Использование средств ИКТ в управлении ОУ (уровень внедрения в управление школой автоматизированных средств с использованием ИКТ):	
Наличие элементов перехода на безбумажную технологию делопроизводства и ведения учебно-методической деятельности:	
- Автоматизация документооборота, ведение отчетности в электронном виде (%).	40
- Планирование учебного процесса с применением средств ИКТ (%).	50
- Использование электронных журналов (%).	100
- - Использование электронных дневников учащихся (%).	100
- - Использование электронного "портфеля отчетности" классного руководителя (%).	100
- - Использование электронного "портфеля отчетности" учителя-предметника (%).	100
Наличие единой информационно-образовательной среды школы с включением всех её служб.	есть
Наличие созданного в ОУ сетевого педагогического сообщества	есть
Наличие системы мер по стимулированию участников образовательного процесса, использующих ИКТ технологии.	есть

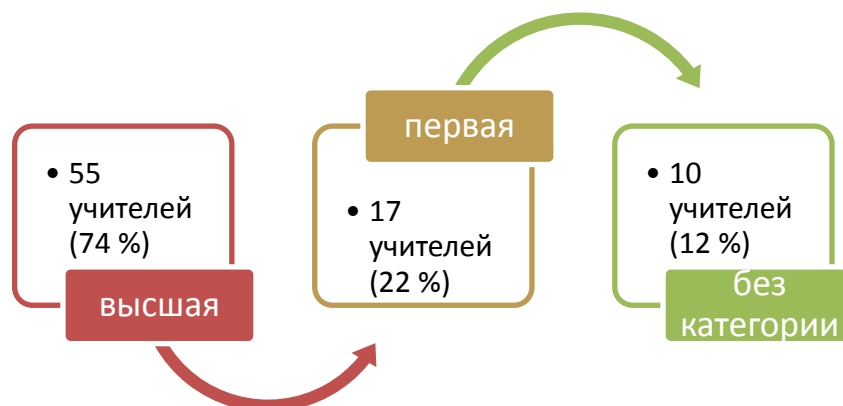
Программа «Кадры»

Лицей укомплектован педагогическим составом на 100%, и в настоящее время в школе работает 82 учителя, из них:

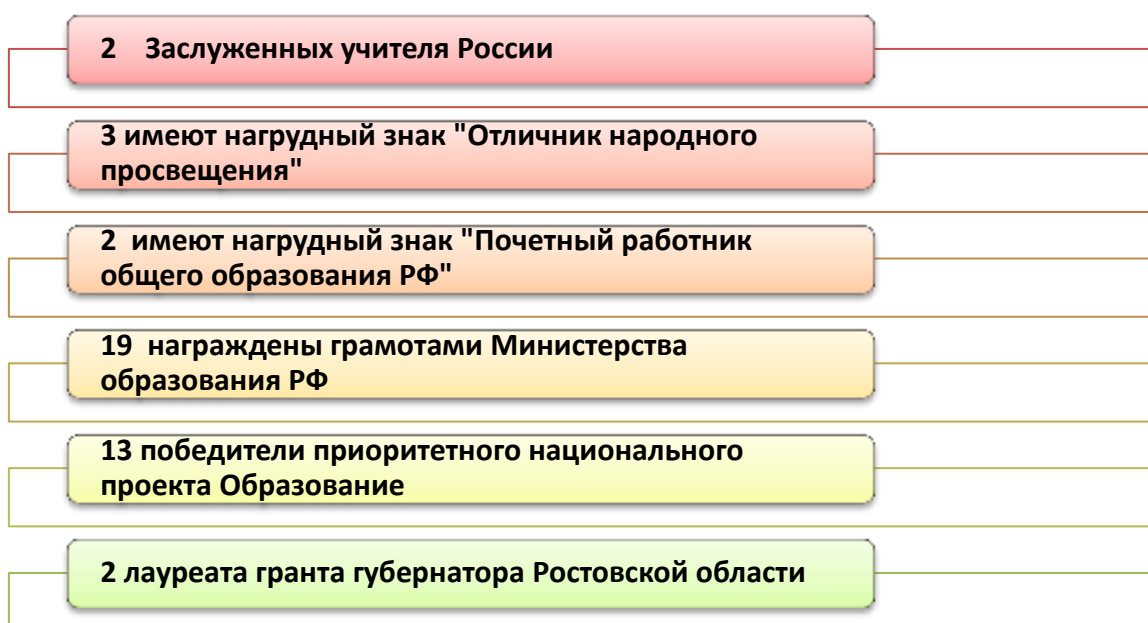
- с высшим педагогическим образованием-81
- со средним педагогическим образованием-1
- заслуженных учителей РФ-2
- учителей высшей категории-55
- учителей первой категории-17
- учителей без категории -10

60 классов-комплектов полностью обеспечены педкадрами и классными руководителями.

Квалификационные категории учителей лицея:

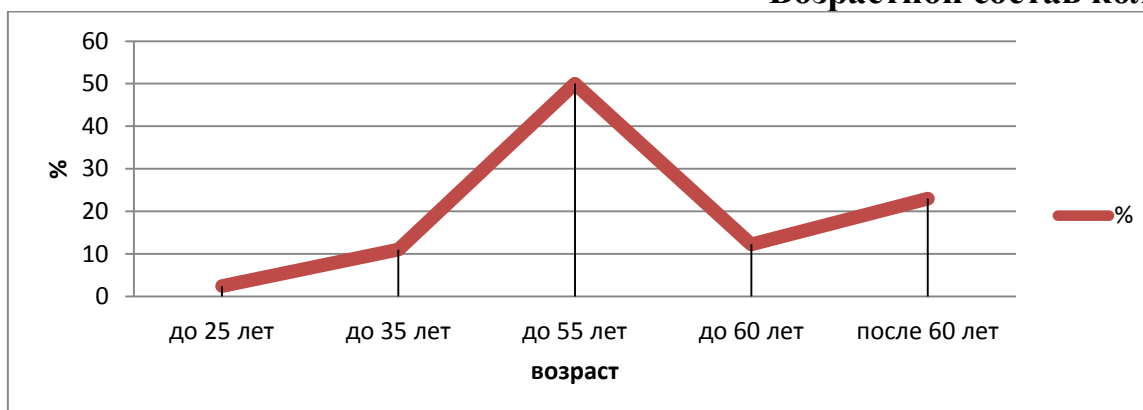


Учителя, работающие в лицее, отмечены высокими наградами разного уровня:



4 учителя имеют второе высшее образования по специальности «Менеджмент в образовании», 2 – обучаются в аспирантуре. Средний возраст коллектива составляет **48,9 лет**.

Возрастной состав коллектива



Стаж работы 59,7% коллектива - 30 и более лет, этот факт объясняется тем, что в

лицее отсутствует текучка кадров: 10 учителей -12,2% работает со дня основания школы, а 48 педагогов – 48,5% работают более 20 лет. Высокий профессиональный уровень педагогических кадров позволяет коллективу в течении многих лет проводить экспериментальную работу федерального и областного уровней, добиваться высоких результатов в обучении школьников.

Система повышения квалификации педагогов лицея

В течение года учителя лицея занимаются самообразованием, посещая постоянно действующие курсы по предметам в ГБОУ РО РИПК и ППРО, занимаясь дистанционно, обучаясь на краткосрочных курсах, организованных на базе лицея:

№	Название	место	Количество чел
1	Курсы ПДК	ГБОУ РО РИПК и ППРО	12
2	Современные информационные технологии. Внедрение ЭОР в образовательный процесс и управление образованием	ФГБОУВРО (РИНХ)	1
3	Внедрение информационных технологий в образовательные учреждения в рамках ФГОС	ГБОУ РО РИПК и ППРО	1
4	Управление качеством начального образования в условиях введения ФГОС НОО» 11.09.2013	МБОУ лицей 103	25
5	Формирование открытой информационной среды как условие эффективного управления качеством образования 9.12.2013	МБОУ лицей 103	25
6	Использование информационно-коммуникативных технологий в оценке уровня образовательных достижений обучающихся. 05.11.2013	МБОУ лицей 103	25
7	Дистанционные курсы «Психология детской лжи, или Почему дети говорят неправду» (6 час)	Педагогический университет «Первое сентября»	1
8	«Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность учителя - ресурс инновационного развития»,	ГБОУ РО РИПК и ППРО	1
9	«Развитие профессионально-педагогических компетенций и творческих способностей учителей-участников профессиональных конкурсов».	ГБОУ РО РИПК и ППРО	1
10	Государственно-общественное управление образованием	ГБОУ РО РИПК и ППРО	25

Награды, благодарности учителей за 2013-2014 г.г.:

1. Баранова С.С. – Грамота РИНХ за участие в третьей ростовской областной научно-практической конференции учителей русского языка и литературы «Опыт и проблемы внедрения ФГОС в образовательную область «Филология» в средней и высшей школе». 2013; Благодарственное письмо Общероссийской олимпиады по Основам православной культуры за организацию и проведение олимпиады по ОПК в 2013 г.
2. Семак В.М. – Почетная грамота МО и науки России; медаль «За вклад в развитие образования»; грамота за высокие результаты при сдаче ЕГЭ.
3. Слепова И.И. – грамота лицея за хорошие результаты ЕГЭ

4. Паркина И.В., Тырина Л.В., Чирва Е.А. награждены благодарственным письмом от Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета за участие в 10 Всероссийском конкурсе по ОПК

5. Носова О.И. – диплом всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок» за представление своего педагогического опыта; диплом III всероссийского открытого заочного конкурса «Педагогический совет» - лауреат второй степени; диплом общероссийского конкурса «Инновационные методы преподавания педагогов иностранных языков».

Инновационная деятельность лица

Лицей участник инновационной деятельности регионального, муниципального уровней.

1. Региональная площадка по апробации материалов Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения.

2. Региональная стажерская базовая площадка «Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования».

3. Областная пилотная площадка для апробации учебно-методического комплекса «Сферы» по математике в 5, 6 классах издательства «Просвещение». (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.10.2013 г. № 772).

4. Муниципальная пилотная площадка «Педагогическая ИКТ – компетентность учителя – необходимое условие современного образования»

С учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся лицея в 2013-2014 учебном году лицей продолжил работу над методической темой «Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования методов активного обучения. Повышение эффективности образовательного процесса».

Этапы:

1. 2008-2009 г.г. – теоретическое изучение, осмысление данного вопроса;
2. 2009-2010 г.г. – создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и учителей лицея;
3. 2010-2011 г.г. - повышение эффективности образовательного процесса;
4. 2011-2012 г.г. – самореализация личности обучающегося и учителя в деятельности;
5. 2012-2013 г.г. – оптимизация и принципы управления качеством образования в лицее.
6. 2013-2014 г.г. – формирование ИОС как фактора повышения качества образования в лицее в условиях введения ФГОС ООО.

Более 75% всех учителей лицея участвовали в инновационной и опытно-экспериментальной работе лицея в 2013-2014г.г. Учителя активно участвовали в семинарах, конференциях, Интернет-проектах различного уровня, делясь опытом своей работы. В течение учебного года велась активная работа по внедрению в учебный процесс мобильного кабинета начальных классов, лингафонных кабинетов, кабинета технологии. Осуществлялись элементы дистанционного обучения с использованием видеоконференцсвязи (ВКС), вебинары по проблемам организации управления образовательным процессом в лицее.

Школа передового опыта.

Учителя лицея активно делились опытом своей работы с коллегами на семинарах, конференциях, мастер-классах разного уровня.

Всероссийский уровень:

1. Паркина И.В. «Миссия учителя русского языка и литературы», IX межрегиональный семинар в Лазаревской (Краснодарский край) «Межрегиональный опыт повышения качества образования средствами инновационных технологий».
2. Носова О.И принимала участие в работе Всероссийской психологической конференции с международным участием «Категория смысла в философии, психологии, психотерапии и в общественной жизни» (г. Ростов-на-Дону).

Региональный уровень:

1. Областная научно-практическая конференция «Эффективные модели инновационного опыта реализации ФЦПРО на 2011-2015 годы в условиях базового общеобразовательного учреждения» (Рябышева М.В.) 06.12.2013.
2. Общественное обсуждение лучших практик реализации мероприятий «Дорожных карт» субъектов Российской Федерации по обеспечению доступности и качества общего дошкольного образования по направлениям, определенным в Указах Президента от 07 мая 2012 года. 18-19.09.2013 ГБОУ ДПО РО РИПК И ППРО. (Рябышева М.В.).
3. III ростовская областная научно-практическая конференция учителей русского языка и литературы «Опыт и проблемы внедрения ФГОС» в2013:
 - Баранова С.С. «Экология языка и экология речи»;
 - Паркина И.В. «Правильно ли мы говорим?».
4. Семинар «Современный урок русского языка в системе УМК « Начальная школа 21 века»: технология планируемых результатов» (Палий Т.Г., Солнце Ю.А.);
5. Семинар «Особенности КИМов для итоговой оценки образовательных достижений выпускников начальной школы по математике» (Палий Т.Г., Солнце Ю.А.);
6. Семинар «Роль педагогической диагностики в системе оценки качества начального общего образования» (Палий Т.Г., Солнце Ю.А.);
7. Семинар «Настройка и использование мобильных классов и цифровых лабораторий» (Аревшатян Е.Л., Андронатий Н.В.);
8. XIII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки "Информационные технологии в образовании-2013". Вильховченко Т.А. «Применение интерактивной доски».
9. Конференция «Продуктивные методики подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ): от профессионализма учителя к успеху ученика», проводимой совместно с Ростовским ИПК и ПРО, Издательством Кембриджского университета и Методическим и Консультационным Центром PILOTELT. (Седова И.Н., Попова О.В., Болотова Е.И.).
10. III научно-практическая конференция «Безопасный Интернет 2013» (Корбут Н.В.).

Муниципальный уровень:

1. Семинар «Система подготовки обучающихся к ЕГЭ» (Семак В.М., Слепова И.И., Полихов Н.Н., Тырина Л.В.);
2. Чирва Е.А. – «Апробация УМК по русскому языку. Автор Шмелев) августовская конференция 2013
3. Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы введения и реализации ФГОС общего образования» (Корбут Н.В.)
4. Конференция «Методическая работа учителей начальных классов МБОУ лицея №103 в свете ФГОС НОО ООП» (Андронатий Н.В.)
5. Конференция «Учебно-методический комплекс «Сферы. Опыт реализации. Проблемы. Поиски решения». (Сотникова Н.А., Чиркова Е.И.).
6. Городская августовская конференция по проблеме – «Способы формирования оценки универсальных учебных действий». (Чиркова Е.И.).

7. Семинар «Организационно-техническое и методическое обеспечение пункта проведения единого государственного экзамена». Участники: руководители пункта проведения ЕГЭ города и области. (Павлова Т.В., Полихов Н.Н., Слепова И.И.)

Районный уровень:

1. Семинар по проблеме «ФГОС и информационное обеспечение уроков русского языка и литературы» (Баранова С.С.).
2. Семинар «Подготовка к ГИА и ЕГЭ» (Тырина Л.В.).

Лицейский уровень:

1. Корбут Н.В. «Применение ЭОР в образовательном процессе»(педсовет ноябрь 2013).
2. Серeda А.В. «Рабочие программы как фактор повышения качества образования».

Учителя лицея принимают активное участие в **интернет-мероприятиях** разного уровня:

1. Общegородская интернет-встреча представителей Управления образования города Ростова-на-Дону с родителями и общественностью («Родительский четверг» - «Педагогический форум») по теме: «Начало учебного года: приоритетные задачи и актуальные вопросы». (Рябышева М.В., Серeda А.В., Федяева Л.В., Новикова Н.М., Паркина И.В., Чиркова Е.И., Бутенко Е.В., Носова О.И., Тришина М.И.) 24.09.2013 http://www.rostov-gorod.ru/forum/?PAGE_NAME=read&FID=22&TID=13183
2. Общegородская интернет-встреча представителей Управления образования города Ростова-на-Дону с родителями и общественностью («Родительский четверг» - «Педагогический форум») по теме: «Установление требований к одежде обучающихся». (Рябышева М.В., Серeda А.В., Федяева Л.В.) 30.01.14 http://www.rostov-gorod.ru/forum/?PAGE_NAME=read&FID=22&TID=13600
3. Городской открытый интернет-педсовет «Активизация методической вертикали – основной фактор повышения эффективности сопровождения образовательной деятельности» (Бутенко Е.В., Андронатий Н.В., Носова О.И., Серeda А.В.) 17.04.14 г. http://www.rostov-gorod.ru/forum/?PAGE_NAME=read&FID=22&TID=13877
4. Общegородская интернет-встреча представителей Управления образования города Ростова-на-Дону с родителями и общественностью («Родительский четверг» – «Весенний родительский форум») по теме: «Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Сапун Г.Г., Гончарова Г.С., Павлова Т.В.) 24.04.14 http://www.rostov-gorod.ru/forum/?PAGE_NAME=read&FID=22&TID=13899
5. Общegородская интернет-встреча представителей Управления образования города Ростова-на-Дону с родителями и общественностью («Родительский четверг» – «Педагогический форум») по теме: «Антитеррористические мероприятия, направленные на безопасность обучающихся». (Куликов В.Г., Серeda А.В., Новикова Н.М.) http://www.rostov-gorod.ru/forum/?PAGE_NAME=read&FID=22&TID=13758
6. "Образование. Карьера. Бизнес" 4.04.14 http://www.rostov-gorod.ru/forum/?PAGE_NAME=read&FID=22&TID=13835
7. Общegородская интернет-встреча представителей Управления образования города Ростова-на-Дону с родителями и общественностью («Родительский четверг» – «Педагогический форум») по теме "Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего (IX класс) и среднего полного общего (XI (XII) классы) образования" (Рябышева М.В., Павлова Т.В.) 27.03.14 http://www.rostov-gorod.ru/forum/?PAGE_NAME=read&FID=22&TID=13811

8. Городской открытый интернет-семинар по теме: «Интерактивная доска и ЭОР – один из основных элементов нового педагогического инструментария». (Немец Н.И., Корбут Н.В., Вильховченко Т.А., Середя А.В., Полихов Н.Н., Носова О.И.) 11.02.2014
http://www.rostov-gorod.ru/forum/?PAGE_NAME=read&FID=22&TID=13712
9. Районное МО в режиме on-line: «Практическое использование ИКТ в начальной школе, как один из путей реализации ФГОС» «Технология проведения уроков с использованием ИТ»http://school60rd.com/project_advances_2013.php
10. Региональные совещания в режиме видеоконференций по проблемам: «Вопросы совершенствования процедур проведения ЕГЭ в 2014 г.» Рябышева М.В., Павлова Т.В.

Печатные работы учителей лицей:

1. Электронный информационно-справочный бюллетень. <http://www.rostov-gorod.ru/?ID=24988>
2. Полихов Н.Н., Середя А.В. «Использование системы экспресс-мониторинга и контроля в образовательном процессе»<http://www.rostov-gorod.ru/?ID=25559>
3. Середя А.В. «Модель работы районного предметного методического объединения с применением ИКТ»<http://www.rostov-gorod.ru/?ID=25213>;
4. Полихов Н.Н. Практический семинар «Использование системы контроля и проверки знаний обучающихся в образовательном процессе» (результаты опроса)
<http://www.rostov-gorod.ru/?ID=25213>
5. Носова О.И. «Элементы дифференциации обучающихся. Использование дифференциации обучающихся на основе определения их нейродинамического профиля». LAPLAMBERT Academic Publishing/ Германия. 2014. 70 стр. ISBN: 978-3-659-52851-4 (Библиографическая информация, изданная Немецкой Национальной Библиотекой).
5. Государственно-общественное управление как фактор повышения качества образования в условиях модернизации образования. [Текст]: учебное пособие/О.Г. Тринитатская, Е.А., Чекунова, В.А. Протопопова, М.В. Рябышева.- Ростов-на-Дону: издательство ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО. 2013 – 332 с.
6. Электронный информационно-аналитический сборник "Методический вестник" №2/2013-2014 <http://www.rostov-gorod.ru/?ID=25213>
7. Электронный информационно-аналитический сборник "Методический вестник" №3/2013-2014 <http://www.rostov-gorod.ru/?ID=25559>
8. «Техника выполнения легкоатлетического упражнения «Эстафетный бег». Е.С. Бутко Практические советы учителю. № 1 2014 г. с. 32-35. ГБОУ ДО РИПК и ППРО

Открытые уроки:

1. Баранова С.С. «Синтаксический разбор простого предложения» (6в класс)
2. Исакова Т.Л. «Слитное и раздельное написание наречий»(7 класс)
3. Корбут Н.В. «Морфемика как раздел лингвистики» (5а, 5б класс)
4. Семак В.М. «Серебряный век русской литературы. Литературная гостиная» (10 класс)
5. Слепова И.И. «Словари русского языка»(5е класс)
6. Павлюкова З.М. «Подготовка к сочинению по картине А.А. Рылова «Полевая рябинка» (9 класс)
7. Тырина Л.В. – Простые предложения. Знаки препинания» (9 а класс)
8. Чирва Е.А. «Текст» (6а класс)
9. Булыга О.И. «Основные части речи»(3 класс)
10. Александрова И.А. «Способы словообразования в английском языке» (4 класс)
11. Васильева И.Е. «Моя страна» (7 класс)
12. Заханевич Д.А. «У меня есть...» (2 класс)
13. Попова О.В. «Будь счастлив и в городе, и в деревне» (4 класс)
14. Жданова Н.Ф. «Загадки неправильных глаголов» (6 класс)

15. Носова О.И «Путешествие» (7 класс)
16. Седова И.Н. «Собираемся на пикник» (3 класс)
17. Болотова Е.И «Английский язык в современной жизни» (7 класс), «Правила поведения в семье. Степени сравнения прилагательных и наречий» (5 класс)
18. Базалеева В.А. «Занимательные цифры» (3 класс)
19. Горбачева Н.А. «Защита окружающей среды». (8 класс)
20. Уткина Г.В. «Мы вместе» (присоединение Крыма к России) (10а класс)

Конкурсы учителей:

1. Серeda А.В. (учитель химии) стала победителем в рамках конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках Приоритетного национального проекта Образование 2013. На сегодняшний день в лицее работают 13 учителей – победителей ПНПО, два учителя Чиркова Е.И., Серeda А.В. стали победителями этого конкурса дважды.
2. Носова О.И. (учитель английского языка) приняла участие в районном этапе муниципального конкурса «Учитель года - 2014» в номинации «Учитель года».
3. Бутенко Е.В. (учитель биологии) награждена дипломом III степени в Региональном Интернет-конкурсе профессионального мастерства педагогов, реализующих на практике «Инновационные педагогические модели индивидуально-личностного развития обучающихся «Нашей новой школы» в номинации «Механизмы индивидуально-личностного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности».
4. Носова О.И. - победитель муниципального этапа IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».
5. Палий Т.Г. – призер пятого Всероссийского дистанционного конкурса для детей, педагогов и родителей «Талантоха» (третье место в номинации «Актерское мастерство»), участник муниципального этапа IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

Вебинары:

Всероссийский

1. "Профессиональный стандарт педагога: надежды и трудности" 25.02.2014 (участники Новикова Н.М., Ткачева В.А., Серeda А.В., Полихов Н.Н., Гончарова Г.С., Полихов Н.Н.)
2. Вебинар «Социальные и гуманитарные проекты ГлобалЛаб» 13 марта 2014 (Новикова Н.М., Паркина И.В., Баранова С.С.)
3. Система стандартизированной оценки учебных достижений учащихся по химии в аспекте введения ФГОС второго поколения основной школы. Изменения в КИМ ГИА-9 в 2014 году Серeda А.В. Вебинар 24.03.2014г.

Региональный уровень:

Вебинары и видеоконференции на базе Центра методической и технической поддержки внедрения ИТ в образовательные учреждения доступа к образовательным ресурсам и сервисам:

- «Образовательная система как пространство моделирования ценностного отношения к здоровью». Сапун Г.Г. 18.12.2013
- «Инновационные подходы обеспечения высоких образовательных результатов ЕГЭ и ГИА - 9 по информатике». Полихов Н.Н. 10.12.2013
- «Эффективные модели внеурочной деятельности: опыт разработки и условия реализации». Гончарова Г.С., Нефедова О.И., Пестова С.А., Тришина М.И., Павлова В.Я. 12.12.2013
- Механизмы реализации ИУБ обучающихся старшей школы». Павлова Т.В., Новикова Н.М. 19.12.2013

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении истории и обществознания в условиях введения ФГОС». Новикова Н.М. 16.12.2013
- Организация сетевых образовательных проектов средствами ИКТ в условиях введения ФГОС ОО». Новикова Н.М. 20.12.2013
- «Организация эффективного взаимодействия базовых ОУ и стажировочной площадки в целях создания оптимальной системы информационного обеспечения деятельности образовательных организаций». Шлыкова Л.П. 11.12.2013

Семинары:

Всероссийский уровень

IX межрегиональный семинар в Лазаревской «**Межрегиональный опыт повышения качества образования средствами инновационных технологий**» (ноябрь 2013 г.) Серeda А.В., Паркина И.В. <http://www.roipkpro.ru/news-don/1991-13112013.html>

Региональный уровень

1. Семинар по теме «Информационное пространство и современные технологии проектно-исследовательской деятельности в общеобразовательной организации». 14.03.2014 (на базе 11 лица) (Серeda А.В.)
2. Семинар-совещание «Подведение итогов 2013 года и задачи на новый 2014 год по организации работы предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма на территории Ростовской области». (участники сотрудники Госавтоинспекции и министерства общего и профессионального образования). 19.02.2014. Лондон Г.К.

Муниципальный уровень:

1. Творческая секция «Школа цифровых технологий – механизм реализации модернизации общего образования» 26.08.2013г. Полихов Н.Н., Серeda А.В. «ИОС лица – базисный фактор повышения эффективности образовательного процесса»
2. ИТО-2013 14.11.2013 Практический семинар «Использование системы контроля и проверки знаний обучающихся в образовательном процессе» Полихов Н.Н.
3. ИТО- 2013 14.11.2013 [«Модель работы районного предметного методического объединения с применением ИКТ»](#) Серeda А.В.
4. Муниципальный круглый стол «Комплексные ИТ -решения – ресурс повышения качества образования», «Использование системы контроля и проверки знаний обучающихся в образовательном процессе» Полихов Н.Н., Серeda А.В. 20.12.2013

Учителя награждены дипломами «Учитель цифрового века» 2013-2014 учебного года за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, представленных в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века»: иностранный язык: Васильева И.Е., Носова О.И., Жданова Н.Ф.; биология: Бутенко Е.В., Серeda А.В.; история: Уткина Г.В., Новикова Н.М.; математика Кириллова А.А.; физкультура Репина С.А.; ИЗО: Горпеникова Е.П.; русский язык: Семак В.М., Тришина М.И., Тырина Л.В., Баранова С.С., Чирва Е.А., Паркина И.В., Корбут Н.В., Слепова И.И., Исакова Т.Л.: начальная школа: Сенина А.М., Фирсова И.К., Андронатий Н.В., Солнце Ю.А., Крикунова И.Я., Пестова С.А., Палий Т.Г., Заханевич Д.А.

В течение 2013-2014 учебного года были подготовлены и проведены тематические педагогические советы:

1. «Государственно-общественное управление фактор повышения качества образования в условиях модернизации образования» (отв. Рябышева М.В., Серeda А.В.) - 28.05.2013.
2. «Ресурсы качества образования как фактор управления образовательной системой в условиях ФГОС в основной образовательной школе» (Павлова Т.В., Серeda А.В., Корбут Н.В., Чирва Е.А., Бутенко Е.В.) - 22.11.2013

3. «Профессиональный стандарт педагога: значение и направленность в достижении современного качества образования». (Ткачева В.А., Уткина Г.В., Гончарова Г.С., Вильховченко Т.А., Паркина И.В., Семак В.М., Сапун Г.Г.) - 24.01.2014

4. «Воспитание правовой культуры обучающихся в контексте Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Лондон Г.К., Новикова Н.М., Андронатий Н.В., Немец Н.И.) - 23.03.2014

Программа «Одаренные дети»

МБОУ лицей № 103 предоставляет обучающимся возможность широкого выбора спектра занятий, направленных на развитие ребёнка. Экскурсии, кружки, секции, Всероссийская предметная олимпиада школьников, конкурсы, фестивали, интерактивные игры, интеллектуальные игры, соревнования, исследования, проводимые на уровне лицея, района, муниципалитета, региона, способствуют интеллектуальному, творческому развитию личности, делают её нравственно крепкой, способствуют её социализации.

Работа с одарёнными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в работе лицея и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

На протяжении многих лет в лицее реализуется программа «Одарённые дети». В текущем учебном году была принята программа «Одарённые дети» на период 2013-2017 года. Цель: создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки одарённых детей.

ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Проведение школьного тура олимпиады по предмету – позволяет выявить обучающихся, проявляющих интерес к предмету и обеспечить конкурентность детей.

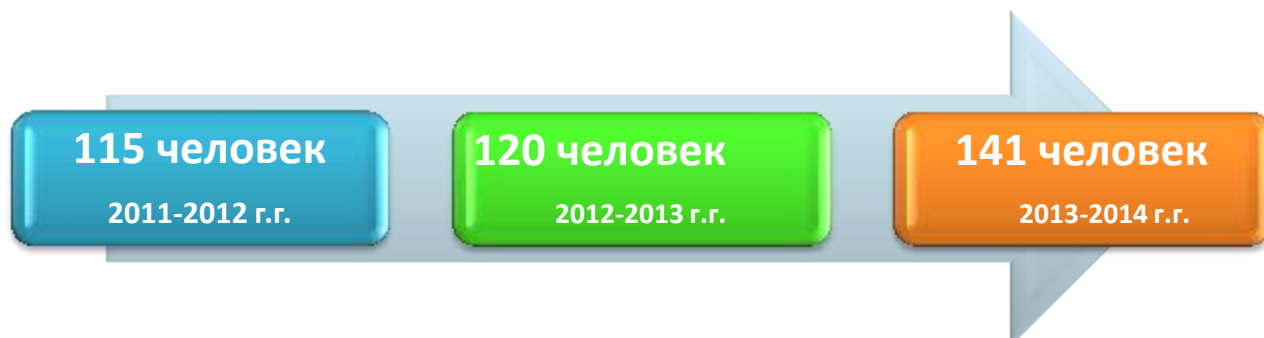
Из перечня олимпиад по предмету на муниципальном уровне в лицее прошли олимпиады по следующим предметам: русский язык и литература, математика, биология, физика, английский язык, история, обществознание, информатика, химия, экология.

Победители и призёры лицейского тура, 141 обучающийся 4, 9-11 классов, стали участниками отборочного тура муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. 51 обучающийся лицея вышел в основной тур муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Победителем муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по русскому языку стала 1 обучающаяся 4 класса. **Призёрами муниципального этапа** Всероссийской предметной олимпиады школьников по русскому языку, химии, английскому языку стали 11 человек.

Участниками регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников стали 3 человека (2 - русский язык, 1 - английский язык).

Динамика участия лицеистов во Всероссийской предметной олимпиаде с 2011 по 2014 г.г.



В 2013-2014 учебном году заметно увеличилось участие обучающихся в очных и дистанционных олимпиадах различного уровня:

Уровень	Название	Участники	Результат	Форма
Региональный	6-я областная олимпиада по математике «Универсиада - 2014» в ЮФУ (факультет математики, механики и компьютерных наук)	8 человек	участник	очная
	Олимпиада ЮФУ для учащихся средних образовательных учреждений по химии	1 человек	Призёр, II место, диплом	Очная
		1 человек	участник	очная
Всероссийский	Всероссийская интернет-олимпиада по физике (Санкт-Петербургский университет)	1 человек	Диплом степени за дистанционный этап	Дистанционная

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся лица на протяжении 2013-2014 учебного года участвовали в научно-исследовательской деятельности и выходили на лицейские, муниципальные и региональные научно-практические конференции. Лучшие работы лицейского тура НПК рекомендованы для участия в муниципальных НПК.

Темы исследовательских работ муниципальных НПК в 2013-2014 учебном году:

№ п/п	Класс	Количество участников	Тема работы	НПК, итог
1	10	1	1. «Истории о городе Таганроге в книге Игоря Пащенко «Были-небыли Таганрога» 2. «Развитие теории уравнений и способов их решения с древних времён до современности»	1. Секция «Литературное краеведение» XXXIX научно-практической конференции ДАНЮИ, свидетельство участницы 2. Секция «Математика» XXXIX научно-практической конференции ДАНЮИ, свидетельство участницы
2	9	1	«Не только аромат душистых роз, но и фталаты...»	Секция «Прикладная химия» XXXIX научно-практической конференции ДАНЮИ
3	10	1	«Математическая статистика. Изучение взаимосвязи социально-экономических явлений на основе метода математической статистики»	Подсекция «Общая математика» XXXIX научно-практической конференции ДАНЮИ
4	8	1	«Невозможные фигуры»	Подсекция «Общая математика» XXXIX научно-практической конференции ДАНЮИ
5	6	3	«Герои Донской земли»	1. Районная краеведческая конференция участников

				краеведческого движения «Отечество», секция «Школьные музеи», I место. 2.Городская краеведческая конференция участников краеведческого движения «Отечество», секция «Школьные музеи», III место.
6	9	1	«Участие комсомола в послевоенном восстановлении народного хозяйства»	Городской конкурс научно-исследовательских работ «Славное имя твоё, Комсомол», посвящённый 95-й годовщине создания комсомола; грамота участника; поощрительный приз.
7	9	1	«Боевые подвиги комсомола в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов»	Городской конкурс научно-исследовательских работ «Славное имя твоё, Комсомол», посвящённый 95-й годовщине создания комсомола; грамота участника; поощрительный приз.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ

Участие в конкурсах различного уровня повышает мотивацию к участию, вселяет уверенность, расширяет знания по тому или иному предмету:

Участник	Название конкурса	Результат	
1	Команда «Лицейсты»	Районные игры городского интеллектуального клуба старшеклассников «Что? Где? Когда?» юбилейного сезона 2013-2014 учебного года	III место, диплом
2	Команда лицея	Предметная игра по химии проекта «Путешествие в страну знаний» центра по работе с одарёнными детьми «Дар» ДДТ и М г. Ростова-на-Дону	II место, диплом
3	Команда лицея в составе:	Предметная игра по литературе и языкознанию проекта «Путешествие в страну знаний» центра по работе с одарёнными детьми «Дар» ДДТ и М г. Ростова-на-Дону	I место, диплом

4	3 человека	Городской конкурс тематического плаката «Россия – Родина моя», номинация «Экология и город» (средняя группа)	II место
6	1 человек	Муниципальный этап Всероссийского заочного конкурса детского творчества «Зеркало природы» (номинация «Прикладное искусство»)	I место
7	3 человека	Фестиваль науки «Юный Эйнштейн» факультета физики ЮФУ	Свидетельств о участника

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ

количество	Название конкурса и тема работы	Результат
1	Конкурс презентаций «Празднование 69-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», тема «Моему дедушке посвящается»	I место в лицее; участница городского этапа конкурса
2	Конкурс презентаций «Празднование 69-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», тема «Мой прадедушка - герой»	I место в лицее, участница городского этапа конкурса
2	Конкурс презентаций «Празднование 69-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», тема «Герой города Ростова-на-Дону Горшков Сергей Ильич»	II место в лицее, участницы городского этапа конкурса
1	Международный конкурс «Талантливые дети – 2013», номинация «Конкурс компьютерной графики»	Лауреат
1	Всероссийский заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	Лауреат
1	Всероссийский конкурс «КИТ»	место в школе, призёр в общероссийском зачёте, диплом III степени
1	Всероссийский дистанционный конкурс по физике проекта «Инфоурок»	Диплом III степени (13 баллов из 15 баллов)
1	Всероссийский дистанционный конкурс по русскому языку проекта «Инфоурок»	Диплом II степени (14 баллов из 15 баллов)
1	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» - «Осенний», II тур 2013-2014 учебного года, номинация «Анатомия»	Лауреат

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

- через работу элективных курсов;
- через систему заданий, связанных с предметом, подобранных индивидуально в урочной и внеурочной работе;
- через участие детей в системе дополнительного образования.

Результат	Мероприятие	Уровень	количество
Диплом III степени в разделе «Естественные науки. Химия»	1. Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников «Шаг в будущее», соревнование молодых исследователей в Северо-Кавказском Федеральном округе РФ	Федеральный	1
Диплом лауреата и специальная учительская премия	2. Балтийский научно-инженерный конкурс (г. Санкт-Петербург)	Федеральный	1
Сертификат лауреата	Интернет-олимпиада «Эрудиты планеты – 2013»	Федеральный	1
Победитель	VI Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство» по комплексу предметов: рисунок, композиция, живопись, черчение	Федеральный	4
Призёр	VI Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство» по комплексу предметов: рисунок, композиция, живопись, черчение	Федеральный	3

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одарёнными детьми в лицее ведётся целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

Результаты мониторинга в лицее

Для оценки эффективности образовательного процесса в лицее ведётся мониторинг по плану внутришкольного контроля.

Начальная школа: в 2013-2014 учебном году в начальной школе функционировало 26 классов-комплектов и 6 групп продлённого дня. Образование осуществляли 18 учителей начальных классов, 6 учителей английского языка, учителя ИЗО, музыки, физкультуры, информатики, воспитатели ГПД. На конец учебного года в 1-4 классах обучалось 639 обучающихся.

638 обучающихся начальных классов закончили начальную школу и переведены в следующий класс. На повторный курс обучения оставлен обучающийся 2д класса как не освоивший учебный курс по причине не посещения занятий (работа по вовлечению обучающегося к обучению проводилась в течение всего года).

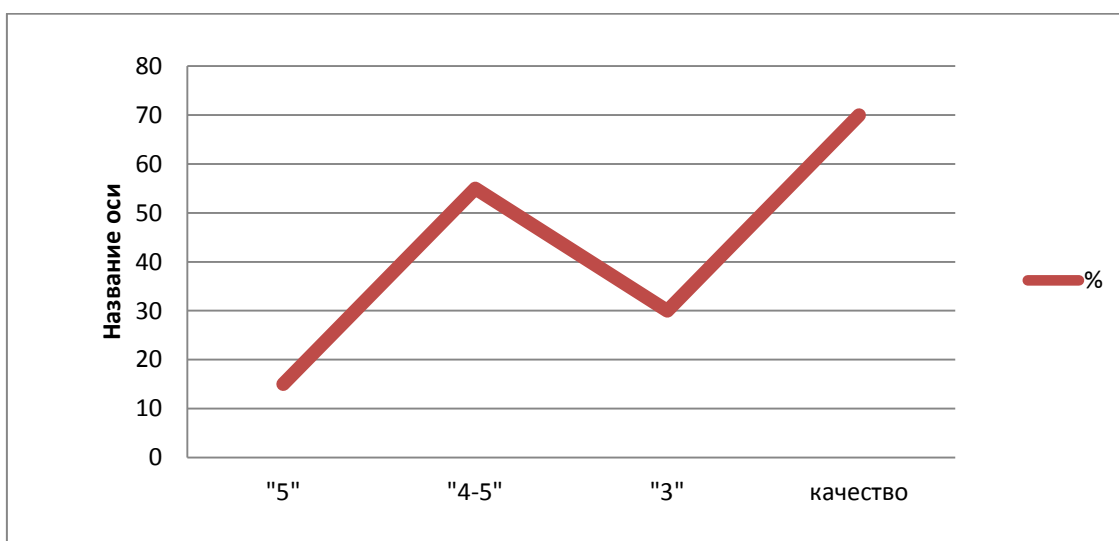
В первых классах действовала безотметочная система обучения.

Во 2- 4 классах следующие результаты:

на «отлично» закончили год 71 чел. (15%);

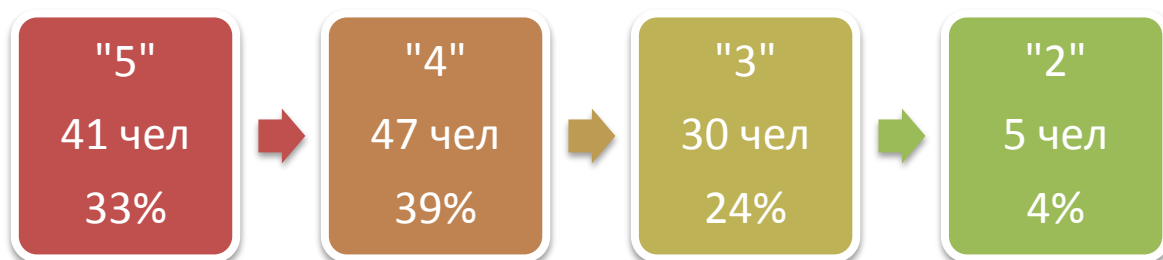
на «4-5» -262 чел. (55%);

на «3» -145 (31%).
 Качество обученности – 70%



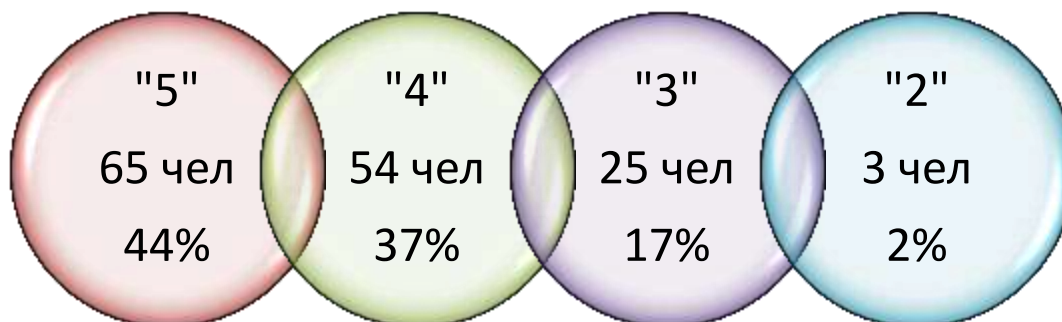
Результаты **мониторинговых исследований** деятельности обучающихся **4-ых** классов отражают готовность выпускников начальных классов обучаться по программе ОО (основного общего образования).

Контрольная работа по **математике** по тексту администрации дала следующие результаты в пятибалльной системе:



Качество составило 72% , средний балл - 4,0.

Результаты независимого тестирования (РПЦТ ДГТУ) по **русскому языку**:



Средний балл – 4,2

Оценка общей успешности выполнения итоговых комплексных работ обучающимися 4-х классов МБОУ лицея №103 в 2013 – 2014 учебном году следующая:

В 2013 – 2014 учебном году итоговую **комплексную** проверочную работу писало 147 учащихся 4-х классов из 159 (92%). Анализ полученных данных показывает, что результат выполнения работ существенно зависит от овладения навыками смыслового чтения, нежели от скорости чтения.

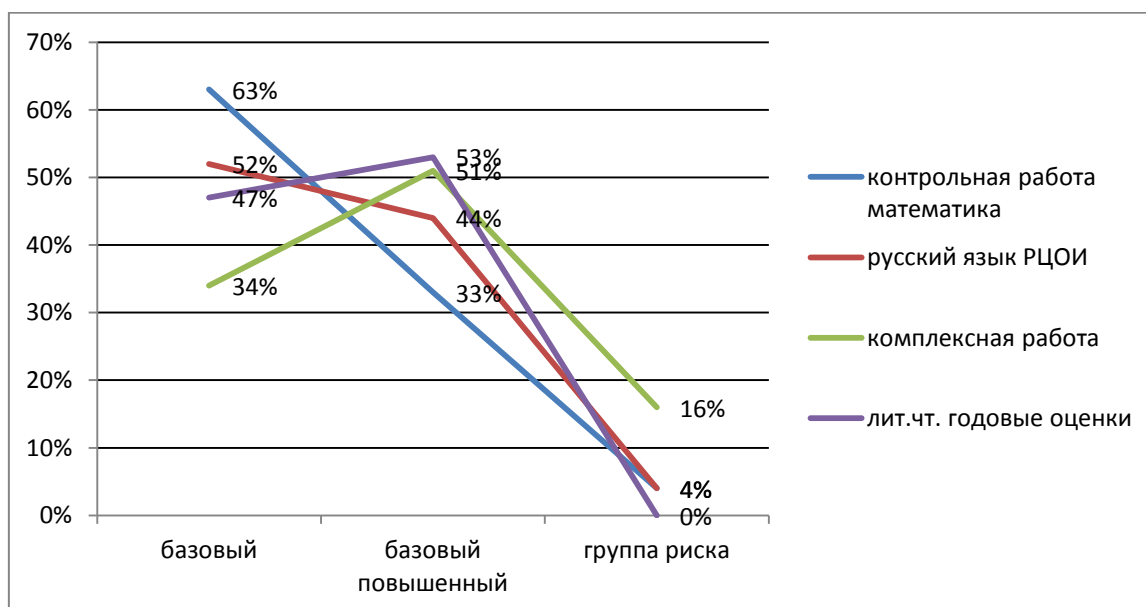
Успешность выполнения работы следующая:

	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч. год
повышенный уровень	67 чел (45,6%)	75 чел (51%)
базовый уровень	57 чел (38,8%)	50 чел (34%)

Данный показатель выполнения комплексной работы соответствует критериальной основе предлагаемой в материалах ФГОС НОО.

Группа риска – 23 человека (15%), сюда вошли обучающиеся, набравшие менее 8 баллов в выполнении основной части работы. Это свидетельствует о недостаточной сформированности таких способов учебных действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении и требует от учителей начальных классов и учителей – предметников усиления индивидуальной работы в целях выполнения требований раздела планируемых результатов «Выпускник научится».

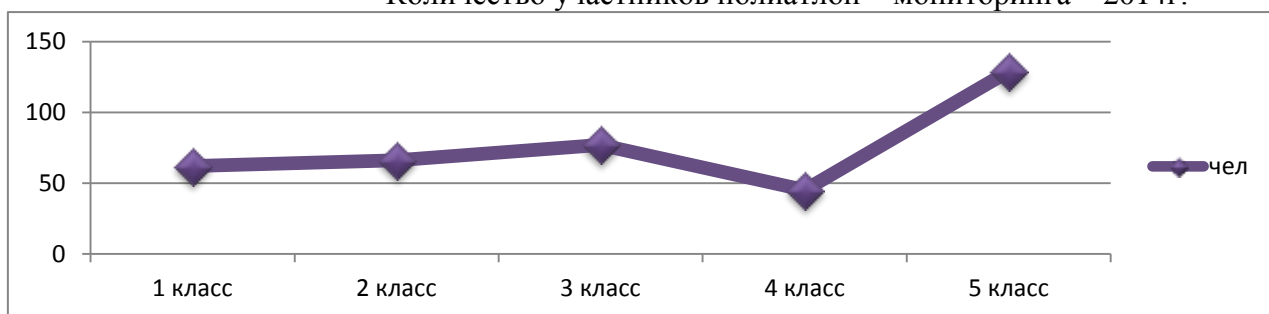
**Диаграмма результатов мониторинговых исследований
4-х классов 2013-2014 уч. года.**



Обучающиеся 1 «А» класса (учитель О.А. Елонова), 1 «Б», 2 «Б» - (учитель Чумакова Т.А.), 1 «Е»- (Бабинцева И.А.), 2 «В», 3 «А»- (Булыга О.И.), 2 «Е», 3 «Б» - (Тараненко А.В.), 3 «В» - (Багратунян А. В.), 3 «Г», 4 «Д» - (Сенина А.М.), 3 «Д» - (Палий Т.Г.), 3 «Е» - (Аревшатян Е.Л.), 4 «В» (Фирсова И.К.), 4 «Г, Е» - (Андронатий Н.В.) приняли участие во **Всероссийском полиатлон -мониторинге «Политоринг - 2014».**

В основе методики расчётов результатов «Политоринга» лежит процедура сравнения результатов как отдельных испытуемых, так и результатов общеобразовательной организации с общероссийскими результатами. Обучающиеся 1 – 4 классов проверялись по следующим дисциплинам: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение.

Количество участников полиатлон – мониторинга – 2014г.



Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 1 – 4 классов в общеобразовательной организации. Ранжирование осуществлялось по трём уровням подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в) высокий. Распределение испытуемых из общеобразовательной организации по уровням подготовленности следующее:

Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Литературное чтение	
	Лицей 103	РФ	Лицей 103	РФ	Лицей 103	РФ
Низкий	2,8%	9,6%	1,6 %	8,1%	3,6%	6,6 %
Достаточный	57,6%	59,8%	67,6%	62,5%	69,2%	69,3%
Высокий	39,6%	30,6%	30,8%	29,4%	27,2%	24,0 %

Таблица показывает, что обучающиеся лица, принимавшие участие в мониторинге, показали высокие результаты, что говорит об освоении образовательных стандартов в 1– 4 классах.

Организация образовательного процесса в 5-8 классах соответствует режимным моментам, учебно-методическое обеспечение – заявленным учебным программам и учебному плану. Кадровое обеспечение способствует положительному решению вопросов учебно-воспитательного процесса. Все классные руководители имеют высшее образование, 12 классных руководителей имеют высшую квалификационную категорию, 10 - первую категорию, Базалева В.А. не имеет квалификационной категории.

Следует отметить, что наиболее высокое качество знаний отмечается в параллели 7х и 6х классов, оно составляет – в параллели 7 х классов 57%, в параллели 6 классах 52%, а в 5 х классах - 49 %, в 8х классах -45%

Уровень обученности пятиклассников ниже, чем в начальной школе. Потому что процесс адаптации ещё продолжается и не все обучающиеся сумели мобилизовать свои силы для высокого уровня обучения в среднем звене лицея. Значительное повышение объема и трудности изучаемых предметов в 5 классе не позволили многим детям сохранить прежние хорошие и отличные оценки.

Таблица успеваемости учащихся 5 классов за 2013-2014 учебный год

классы	годовые						итого	%
	5а	5б	5в	5г	5д	5е		
Количество обучающихся	25	27	27	27	26	28	160	100
Обучаются на 5	-	-	5	1	4	3	13	8
4 и 5	8	14	14	4	4	21	65	41
С одной 3	2	3	1	3	-	1	10	6
На 3 и 4	15	10	7	19	18	3	72	45
Успеваемость	100	98	100	100	100	100	100	100
Качество знаний	32	52	70	19	31	86	78	49

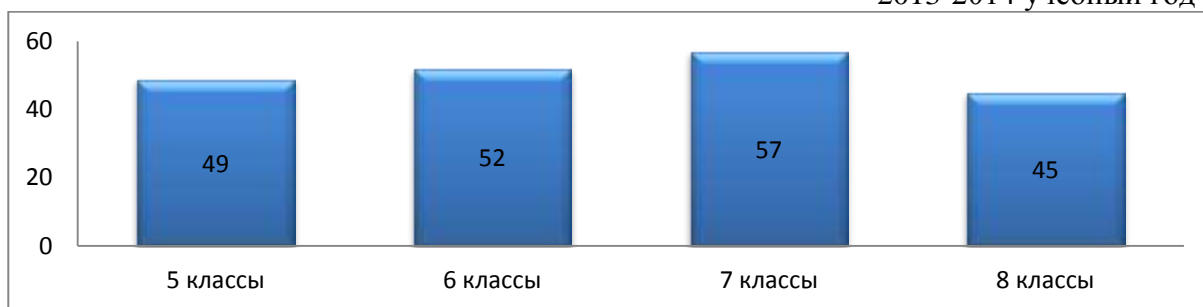
Шестиклассники окончили учебный год с успеваемостью 100 % и качеством знаний 52 %. Из 129 учащихся 7 (6%) обучающихся успевают на «отлично», 60(46%) обучается на «хорошо» и «отлично», 32 (25%) человек имеют тройку по одному предмету, в основном по математике.

Успеваемость семиклассников в течение всего 2013-2014 учебного года была стабильна -100%, качество знаний 57% . В классах с углубленным изучением математики наблюдается достаточно высокое качество обучения от 46% до 81%. Восьмиклассники окончили учебный год со стабильными показателями: успеваемость 100%, а качество обучения 45%.

В 10-х классах в конце года обучалось 50 учеников. Успеваемость – 100%. Уровень качества обученности – 42%. На отлично успевает 1 человек.

Анализ полученных результатов говорит о хорошем уровне знаний обучающихся лица. Выпускники 9 и 11 классов принимали участие в тренировочных и диагностических работах по русскому языку, математике, биологии, химии, обществознанию, информатике, истории. Это позволило скорректировать работу преподавателей по подготовке выпускников к итоговой аттестации.

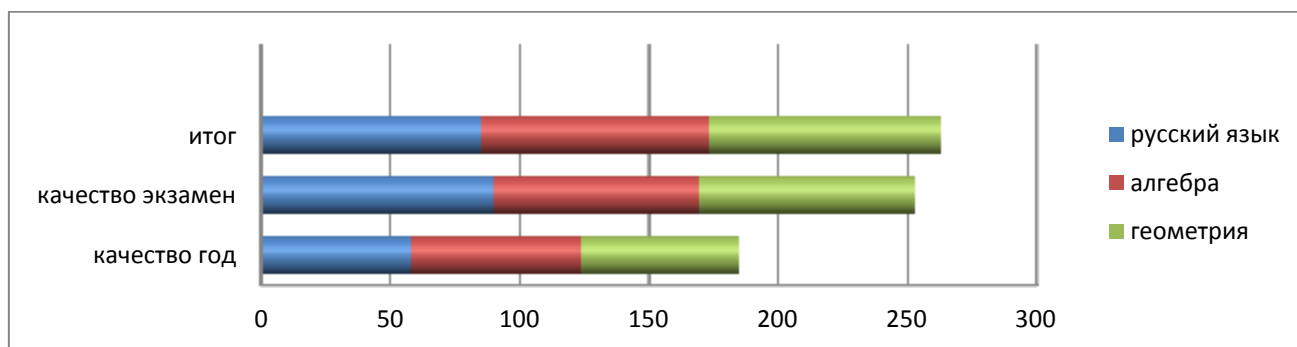
Качество обученности лицеистов 5-8 классов (%)
2013-2014 учебный год



Государственная итоговая аттестация 2013-2014 учебного года

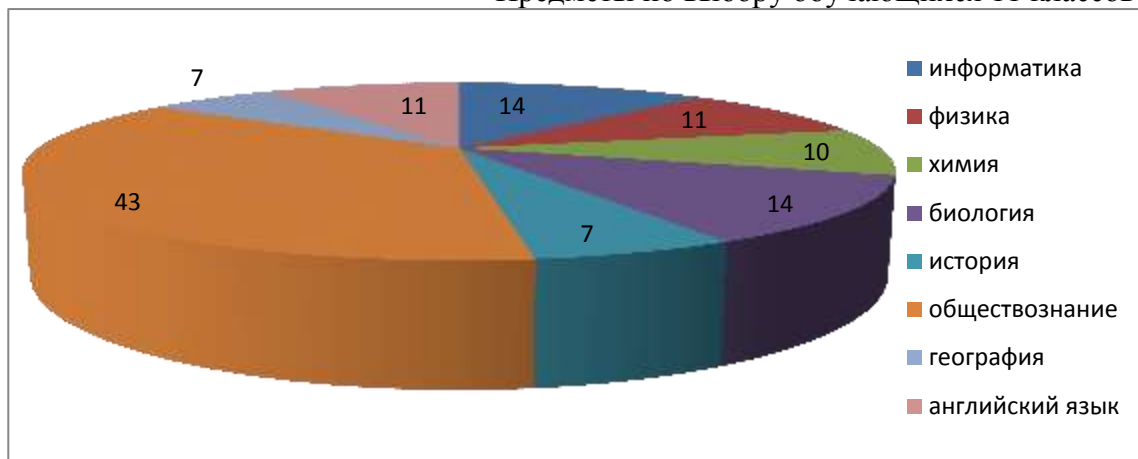
Государственную итоговую аттестацию в 9-х классах проходил 151 обучающийся лица. По итогам аттестации 7 выпускников окончили 9 классов на «отлично» и получили аттестат особого образца. На «4 и 5» окончили 9 классов 72 выпускника, что составило 48% качества обученности при 100% успеваемости. Средний балл по русскому языку – 4,4 балла, по математике – 4,1 балла (алгебра – 4,06; геометрия – 4,08)

Сравнительная диаграмма качества обученности по русскому языку, алгебре и геометрии обучающихся 9-х классов (2013-2014 г.г.)



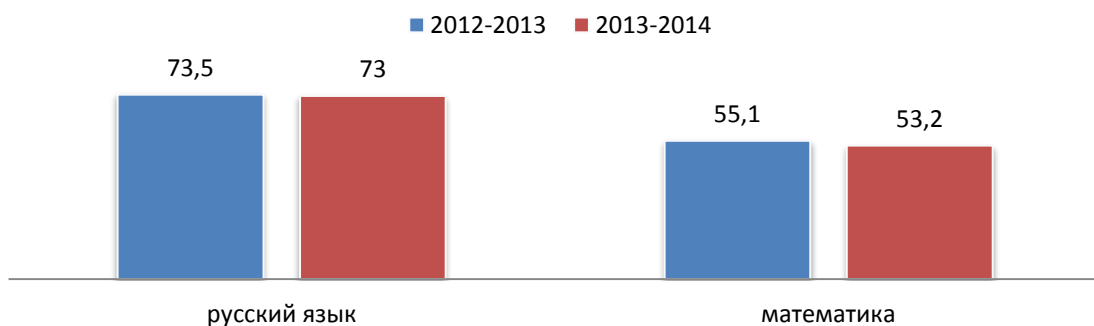
Государственную итоговую аттестацию в 11-х классах проходили 78 выпускников по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся.

Предметы по выбору обучающихся 11 классов (%)

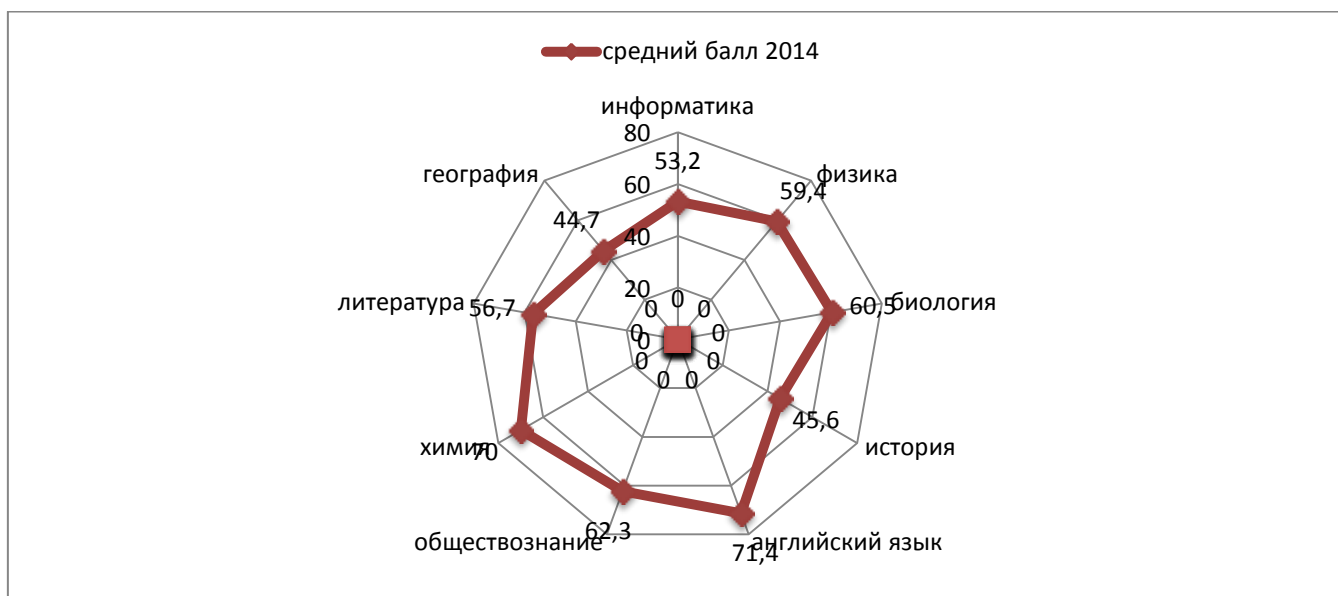


По результатам ЕГЭ 23 выпускника получили от 80 до 100 баллов. 1 человек получил на ЕГЭ по русскому языку 100 баллов. Средний балл по лицее – 73 балла. Лучшие показатели в 11б классе. Средний балл 11б класса по русскому языку составил 78,6 балла. Средний балл по математике в 2014 году ниже, чем в предыдущем году на 2,1 балла.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике в лицее (2013-2014 учебный год)



Средний балл ЕГЭ: предметы по выбору (2013-2014 учебный год)



Воспитательная работа в лицее

Важнейшей воспитательной задачей педагогического коллектива лицея в 2013 – 2014 учебном году стало создание особой развивающейся среды, которая дает возможность каждому обучающемуся пробовать, выбирать, принимать самостоятельные решения. Так в результате внутренней работы по саморазвитию каждого лицеиста и сложившейся в течение 27 лет системы воспитательного процесса формируется личность человека. Для того чтобы повысить уровень воспитанности учащихся и привлечь их к активной жизни в лицее, проведена определённая работа.

Патриотическому воспитанию в лицее уделяется особое внимание. Центром гражданско – патриотического воспитания остается музей имени Сергея Козлова и Донской полиции, который на протяжении многих лет занимает призовые места в муниципальном конкурсе школьных музеев города. В течение 2013 – 2014 учебного года в музее было проведено 505 экскурсий с привлечением экскурсоводов разного школьного возраста, 47 открытых мероприятий, в которых приняли участие выпускники лицея, ныне студенты или выпускники РЮИ МВД РФ, ветераны полиции, ветераны Великой Отечественной войны, родственники и сослуживцы Сергея Козлова.

В Дни памяти Сергея Козлова, 4 сентября и 15 мая, в музее проведены беседы о жизни и подвиге Сергея Козлова, встречи с сослуживцами и родственниками героя, лицеисты возложили цветы на аллее имени Сергея Козлова, к бюсту героя в ОВД Советского района. Праздник «Посвящение в лицеисты» по традиции начинается для первоклассников в музее.

Наши лицеисты заняли 1 место в районном и 2 место в городском конкурсе военной, патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!» в номинации «Современная патриотическая песня». Творческий коллектив лицея награждён грамотой директора МБОУ ДОД Дворца творчества детей и молодежи города Ростова-на-Дону В.В. Абрауховой. О.В. Форопонова и Е. Н. Харахашева награждены дипломами за большой вклад в совершенствование системы патриотического воспитания и развитие творческих способностей детей и молодежи.

Приняли участие в районном концерте для ветеранов Великой Отечественной Войны и тружеников тыла, проживающих в Советском районе. Лицеисты исполнили песню «Прадедушка».

В рамках месячников военно-патриотической работы 14 декабря 2013 года и 21 февраля 2014 года состоялся традиционный лицейский конкурс инсценированной военной, патриотической песни. В нём приняли участие обучающиеся 3 «Д», 4 «Г», 5–8, 9–11 классов. Лицеисты пели и инсценировали песни с особым чувством волнения, благодарности и признательности. Ведь в зале присутствовали ветераны Великой Отечественной Войны, с которыми ребята дружат со дня образования лицея: Борис Михайлович Коростылёв, Иван Тимофеевич Самсоненко, Иван Михайлович Сафонов, Алексей Фёдорович Рула, Николай Илларионович Чуканов, Павел Поликарпович Иванченко; труженицы тыла: Раиса Ивановна Алексеева, Анна Фёдоровна Дунаевская, Вера Максимовна Беленко, Алла Митрофановна Пастушок; председатель Совета ветеранов микрорайона № 7 Майя Борисовна Хацкель и куратор лицея по работе с ветеранами Любовь Фадеевна Глухова.

Вместе с региональной общественной организацией «Молодёжный духовно-патриотический центр» был проведён Военно-исторический форум в честь 70-летия освобождения Крыма. В работе форума приняли участие 217 обучающихся 8 и 9 классов, учителя лицея, представители лицейского самоуправления «Импульс». Важным моментом для ребят стали выступления почётных гостей: Бориса Петровича Собкалова, председателя Совета ветеранов Советского района города Ростова-на-Дону, Фёдора Васильевича Серова и Михаила Михайловича Горина, участников Великой Отечественной Войны, Майи Борисовны Хацкель, видеоархивные материалы об освобождении Крыма Советскими

войсками в 1944 году, о водружении Знамени Победы над Рейхстагом оставили глубокий след в сердцах ребят.

24 - 25 апреля 2014 года команда лицея приняла участие в городской военно-спортивной игре «Звёздочка» в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», в ознаменование 69-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Жюри городского конкурса отметило и чёткие команды командира отряда Дарьи Агуреевой, и внешний вид команды, и качество строевой подготовки, и девиз команды, и выбор исполненной песни. Белоусов Михаил, Варян Арутюн, Жохов Сергей, Орешин Тимофей, Попова Алина, Рудой Кирилл, Сабелина Диана, Степаненко Виолетта, Братко Виктор, Коломейцева Виктория, Захарюта Максим, Треско Георгий показали самые высокие результаты в конкурсах «Парад отрядов», «Равнение на героев», «У костра»; на соревнованиях «На зарядку становись!», «Тропа разведчика» и заняли I место в городской военно-спортивной игре «Звёздочка».

Отряд награждён кубком, переходящим Знаменем, дипломом начальника Управления образования А.Н. Кочетова, директора МБОУ ДОД Дворца творчества детей и молодёжи В.В. Абрауховой, командующего городской военно-спортивной игрой «Звёздочка». Руководители команды - Алла Михайловна Сенина, Елена Валентиновна Аревшатян.

Рождественский перезвон – любимая акция министерств ЮПР, культуры, труда лицейского самоуправления «Импульс». Из года в год увеличивается число благополучателей.

Целевая группа	<p>Патронажная семья – Иевлевы Светлана Анатольевна, Валерий Васильевич, школа-интернат № 38 для слабовидящих, областная детская больница – онкогематологическое отделение; областная детская больница – педиатрическое отделение; социальный приют «Дом надежды»; военный госпиталь (ФБУ 1602 ОВКГ МО РФ); детский дом № 4 (пер. Дальний, 17); Совет ветеранов микрорайона; социальный многопрофильный приют в п. Коксовом Белокалитвинского района Ростовской области.</p>
Число и возраст благополучателей	<p>15 детей и 2 родителей в патронажной семье Иевлевых (от 1 года до 18 лет); 80 детей в школе-интернате (от 5 до 15 лет); 80 человек (от 9 месяцев до 14 лет) в областной детской больнице; 30 детей в приюте «Дом надежды» (от 2 до 15 лет); 56 ветеранов Великой Отечественной войны, проживающих в микрорайоне; 30 солдат в военном госпитале (от 18 до 23 лет); 70 детей в детском доме № 4; 17 человек в социальном приюте.</p>
Учреждения - благополучатели	<p>Патронажная семья – Иевлевы Светлана Анатольевна, Валерий Васильевич, 15 детей; Школа-интернат № 38 для слабовидящих; пр. Стачки, 235/2, руководитель – Ж.В. Ледок. Областная детская больница – онкогематологическое отделение; областная детская больница – педиатрическое отделение, ул. Благодатная, 168, Социальный приют «Дом надежды», Кулагина, 7а, руководитель – И.И. Мотина.</p>

	Военный госпиталь (ФБУ 1602 ОВКГ МО РФ), руководитель полковник медицинской службы П.Е. Крайнюков. Детский дом № 4 – пер. Дальний, 17. Социальный многопрофильный приют - поселок Коксовый Белокалитвинского района Ростовской области, руководитель О.Н. Пивоварова Совет ветеранов микрорайона – председатель М.Б. Хацкель
Число добровольцев	57 лицеистов – Совет старшеклассников, организаторов акции. 1536 – лицеисты, активные участники акции, а также их родители.
Привлеченные партнёры	Лицейский родительский комитет (Председатель Федяева Л.В.), председатель Совета ветеранов микрорайона № 7 Хацкель М.Б.

Высоких результатов добился *отряд юных инспекторов движения лицея*. В сентябре 2013 года ряды пешеходов лицея пополнились ровно на 167 человек. Именно столько первоклассников отряд ЮИД посвятил в пешеходы. В этом учебном году у наших юидовцев новая форма. Форма, соответствующая современным требованиям.

Младшая группа лицеистов заняла I место в районной викторине «АВС» по правилам дорожного движения и в конкурсе «Знатоки ПДД». Арина Радченко, Екатерина Щанова, Ярослав Суворин (3 «В» класс); Данил Курьята, Александр Уваров (3 «Д» класс); Екатерина Резниченко, Никита Локота, Анастасия Карюк (3 «Е» класс) показали блестящие знания правил дорожного движения.

Руководитель отряда ЮИД Надежда Ивановна Немец, командир отряда Роман Баханцов и инспекторы движения: Максим Мироненко, Анна Маркосян, Полина Ковальчук, Александра Тарасенко, Елизавета Спицына, Екатерина Спицына, Анастасия Спицына, Полина Бахмутская, Малика Умарова, Роман Маштаков, Полина Тер-Агопова- в октябре 2013 года стали победителями районного, а затем и городского конкурсов «Смотр готовности отрядов ЮИД и лучшую сюжетно-ролевою игру по изучению ПДД в дошкольных образовательных учреждениях».

19 – 20 декабря 2013 года состоялся двухдневный городской семинар на базе Дома детского творчества детей и молодежи с участием заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных учреждений города. Лондон Г.К. представила опыт работы лицея по вопросу «Обеспечение безопасности дорожного движения и сокращения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних».

19 февраля 2014 года на базе лицея был проведен областной семинар-совещание «Подведение итогов 2013 года и задачи на новый 2014 год по организации работы предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма на территории Ростовской области», в работе которого приняли участие сотрудники Госавтоинспекции и министерства общего и профессионального образования. Команда юных инспекторов движения лицея достойно представила опыт работы по вопросу обучения школьников основам безопасного поведения на дорогах с использованием профессиональной базы как социально значимого проекта «Безопасная дорога».

21 февраля 2014 года наши лицеисты приняли участие в торжественной церемонии закрытия городского месячника военно-патриотической работы во Дворце творчества детей и молодежи. Отряд юных инспекторов движения лицея № 103 награждён кубком и Грамотой начальника Управления образования города Ростова-на-Дону А.Н. Кочетова за I место в городском конкурсе «Смотр готовности отрядов и лучшую сюжетно-ролевою игру в ДООУ по изучению правил дорожного движения».

В марте 2014 года отряд ЮИД стал победителем районного, городского, а затем зонального конкурсов «На лучшее занятие по изучению правил дорожного движения и отработке практических навыков с первоклассниками и их родителями, используя учебно-материальную базу по безопасности дорожного движения».

Сборная команда лицея 4 и 5 классов под руководством руководителя команды Нелли Васильевны Барановой заняли I место в городском конкурсе-фестивале «Безопасное колесо – 2014». С 15 по 20 мая 2014 года ребята впервые приняли участие в областном конкурсе-фестивале ЮИД «Безопасное колесо-2014», который проходил на базе ДОЛ «Спутник» Неклиновского района. Команда награждена грамотами УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области, министерства общего и профессионального образования Ростовской области, регионального отделения всероссийского общества автомобилистов Ростовской области за 5 место на этапе «Автогородок», 8 место на этапе «Знатоки ПДД» среди 62 команд областного конкурса-фестиваля «Безопасное колесо - 2014». Наша команда вошла в десятку самых сильных команд Ростовской области.

Гордимся победами в традиционном районном **смотре художественной самодеятельности «Лазоревый цветок - 2014»**. Лауреатами районного и городского конкурсов в номинации «Хореография. Бальный танец» стал коллектив танцевально-спортивного клуба «Алекс» под руководством Т.Б. Автомоновой, С. А. Автомонова. Лауреатами районного смотра признаны Дарья Агуреева, обучающаяся 4 «Д» класса, в номинации «Сольное пение», Мария Хоршева, обучающаяся 5 «Б» класса, в номинации «Эстрадный танец». Дипломанты I степени: вокальный ансамбль «Вдохновение» в номинации «Вокальный ансамбль» под руководством О.В. Форопоновой; ансамбль русских народных инструментов «Ивушка» и ансамбль ложкарей в номинации «Инструментальное исполнительство» под руководством Т.Г. Палий; старшая и младшая группы хореографического ансамбля «Радуга» в номинации «Хореография» под руководством Е.Н. Харахашевой. Дипломант II степени – Анастасия Коломейцева, обучающаяся 9 «В» класса, в номинации «Сольное пение». Дипломанты III степени: Анастасия Чебуракова, обучающаяся 4 «Б» класса, в номинации «Сольное пение»; младшая группа хореографического ансамбля «Радуга» в номинации «Хореография» под руководством Е.Н. Харахашевой.

В лицее работают кружки «Моделирование» (руководитель С.В. Петров), «Хозяюшка» (руководитель И.Е. Юдина), «Модница» (руководитель Лазукина С.В.), «ИЗО» руководители В.А. Чучина, Е.П. Горпеникова, «Юный журналист» (руководитель Г.К. Лондон), «Лицейский музей» (руководитель Л.М. Нам), «Я принимаю мир» и «Мир вокруг меня» (руководитель Г.Г. Сапун, ансамбль русских народных инструментов «Ивушка» (руководитель Т.Г. Палий), театральная студия «Зеркальце» (руководитель Ю.А. Сергиенко), вокальный кружок «Вдохновение» (руководитель О.В. Форопонова), экологический кружок «Меотида» (руководитель А.А. Бутко).

Помимо этого на базе лицея обучающиеся занимаются в спортивных секциях «Сборные команды лицея», «Дартс» (МБОУ ДОД ДЮСШ – 9), «Карате-до» (МБОУ ДОД ДЮСШ – 5), «Волейбол» для девочек (МБОУ ДОД ДЮСШ – 5), «Волейбол» для мальчиков (МБОУ ДОД ДЮСШ – 5). Число лицеистов, посещающих кружки и спортивные секции, действительно растёт с каждым годом. Развиваются и новые направления. В 2013-2014 учебном году приступили к работе «Бейсбол», «Черлидинг», «Школа выживания». Смысл детского самоуправления мы видим в целенаправленной, систематической, организованной деятельности обучающихся, в процессе которой они учатся управлять собой и коллективом, решая задачи лицейской жизни. Самоуправление в нашем лицее – не столько специальная деятельность, сколько поиск гуманистических, демократических отношений в различных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых.

С самого начала активному взаимодействию учителей, классных руководителей, детей способствовали игры – конкурсы в 5 – 8 классах конкурс «Класс года».

Итоги конкурса лицейского самоуправления
«Класс года 2013 - 2014»

место	5 КЛАСС	6 КЛАСС	7 КЛАСС	8 КЛАСС
1	5е	6г	7а	8б
2	5б	6в	7д	8а
3	5а	6а	7е	8в
4	5г	6б	7б	8е
5	5в	6д	7г	8д
6	5д		7в	8г

В организации и проведении игр, конкурсов, коллективных творческих дел и акций значительная роль принадлежала и принадлежит по сей день органам ученического самоуправления – парламенту, активам классов, совету старшеклассников, объединенным в «Молодежный центр». В отчетном учебном году наше детское объединение «Импульс» принимало самое активное участие в реализации программ Ростовского Союза детских и молодёжных организаций. По итогам участия в мероприятиях РСДМО объединение «Импульс» признано самым активным среди общеобразовательных заведений Советского района и вошло в число самых активных детских объединений города Ростова-на-Дону.

Мероприятия РСДМО



Наиболее популярным проектом стал комплекс мероприятий по подготовке и проведению Эстафеты Олимпийского огня в городе Ростове-на-Дону. 250 лицеистов приняли участие в Эстафете Олимпийского огня.

Выборы в Совет молодёжи Советского района состоялись 14 марта 2014 года. В них приняли участие 428 обучающихся лица. В избирательный бюллетень было внесено 7 зарегистрированных кандидатов от лица № 103. По итогам голосования наибольшее количество голосов набрали Семён Туров (135), Денис Толмачёв (118) и Надежда Марусина (90). Они вошли в состав Совета молодёжи.

17 и 19 мая 2014 года в рамках Федеральной целевой программы «Развитие водохозяйственного комплекса Российской Федерации в 2012–2020 годах» («Вода России») прошла серия экологических творческих уроков в школах Ростова-на-Дону, посвященных охране окружающей среды и водных ресурсов Ростовской области. В программе приняли участие учащиеся 2 «В» класса (классный руководитель О.И. Булыга) и 2 «Г» класса (классный руководитель Т.И. Шляхта). Дети не только стали участниками творческого конкурса «Приключения Капельки Капы», но и узнали о важности сохранения водных ресурсов и о необходимости рационального и бережного отношения к воде. Стало очевидно, что лицеисты с уважением относятся к таким ограниченным ресурсам, как вода.

Ярким, незабываемым для лицеистов стал праздник «Созвездие талантов»! Администрация лица, педагогический коллектив, представители лицейского самоуправления чествовали лицеистов – представителей команд юных патриотов России, юных инспекторов движения, творческих коллективов, добившихся успехов в 2013-2014 учебном году.

Финансово-экономическая деятельность

Лицей расходует средства в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности на 2013-2015 г.г.

годовой бюджет лица (на 01.01.2014) 59028059,00 руб.		
средства субвенции	средства муниципального бюджета	средства федерального бюджета
46115098,00 руб.	12047583,00 руб.	865378,00 руб.

Направления использования бюджетных средств в лицее:

Субвенции	Заработная плата	30747779,00 руб
	Методическая литература	71500,00 руб
	Начисления на оплату труда	9285827,00 руб
	Услуги связи	37616,00 руб
	Прочие услуги (курсы повышения квалификации, подписка, лицензия)	247830,00 руб
	Увеличение стоимости нефинансовых активов (учебники, учебно-наглядные пособия, ТСО)	4464546,00 руб
	Увеличение стоимости материальных запасов (канцтовары, расходные материалы)	1260000 руб
Муниципальный бюджет	Услуги связи (по трафику)	24000,00 руб
	Коммунальные услуги	2017554,00 руб
	Услуги по содержанию помещений (в том числе капремонт)	3315252,00 руб
	Прочие работы, услуги (тревожная кнопка, питание, медосмотр, ПСД)	1205523,00 руб
	Прочие расходы (налог на землю, имущество)	4617600,00 руб
	Увеличение стоимости материальных запасов (молоко для 1-4 классов, хозяйственные товары)	867654,00 руб
Федеральный бюджет		667508,00 руб
	Заработная плата	
	Начисления на оплату труда	197870,00 руб

Средства федерального бюджета используются на ежемесячные денежные вознаграждения за выполнение функций классного руководителя на основании Постановления Правительства РФ от 31.12.2010 . № 1238.

Для укрепления материально-технической базы, ремонта здания и оборудования лицей привлекает средства, полученные от оказания дополнительных платных образовательных услуг. В 2013 году в результате данного вида деятельности было получено внебюджетных средств на сумму 343794,00 руб, которые были направлены на:

- обслуживание сайта лицей;
- текущий ремонт зданий и сооружений;
- техническое обслуживание компьютерной техники;
- организация и проведение олимпиад, предметных недель;
- устранение замечаний по предписаниям Государственного пожарного надзора;
- издание публичного отчета о деятельности лицей;
- размещение рекламы в СМИ.

Награды лицей в 2013-2014 учебном году:

В текущем году лицей был награжден грамотами:

1. За создание и распространение инновационной модели модернизации образования «Управление информационно-образовательной средой лицей в условиях введения ФГОС» в процессе стажировочных практик педагогов и руководителей образовательных учреждений в условиях реализации ФЦПРО на 2011-2015 годы. Приказ от 06.12.2013 № 127 о/д ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО.

2. Присвоен статус «Школа цифровых технологий 2014» (приказ Управления образования от 26.05.2014 № 328).

Статьи о лицее:

1. «Вечерний Ростов» № 90 (16095) 12.05.2014 «Звездочка» и «Зарница» учат родиной гордиться»
2. «Ростов официальный» № 22 (1017) 28.05.2014 «Лицей № 103: о доблестях и славе» стр. 9
3. «Престиж и инновации Дона». № 5. Октябрь 2013, «МБОУ лицей № 103 имени Сергея Козлова», стр. 8-10
4. Вместе строим БУДУЩЕЕ РОССИИ. Воспитываем достойного гражданина России! Сборник МКУ информационно-аналитический центр Управления образования города Ростова-на-Дону. 2014 г. с.-28-33.

Основные задачи и направления работы лицея в 2014-2015 учебном году:

В целях дальнейшего совершенствования педагогической деятельности , повышению учебной и познавательной мотивации обучающихся:

- на заседании МО рассматривать теоретические и методические особенности педагогических технологий ФГОС НОО, ООО;
- эффективнее использовать проведение открытых уроков учителями лицея с последующим анализом, творческими отчетами;
- активно участвовать в разработке, накоплении контрольно- измерительных материалов как системно-образующий компонент Стандарта;
- в работе с одаренными детьми поставить акцент на индивидуальную работу в целях получения более высоких результатов на городском этапе предметных олимпиад, интеллектуальных игр-конкурсов, используя возможности урочной и внеурочной деятельности;
- обеспечить постоянное совершенствование рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности на основе «Технологии деятельностного подхода»;
- продолжить работу по обновлению материально- технической базы лицея и обеспечить максимальное использование имеющихся интерактивных средств обучения на уроках и во внеурочной деятельности, особенно при выполнении практической части учебных программ;
- в работе с родителями шире использовать формы привлечения родительской общественности к воспитательной работе с детьми, а также повышение педагогической грамотности родителей (законных представителей).

«Великая цель образования – это не знания, а действия».

Г.Спенсер