

## 8 класс. Геометрия.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования, на основании примерной программы общеобразовательных учреждений Геометрия 7 – 9 классы \ составитель Т. А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2010., Программы по геометрии к учебнику геометрия для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, и др. – М: «Просвещение», 2009г.

### *Цели изучения курса:*

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Закон «Об образовании» РФ
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.
3. Примерная программа общеобразовательных учреждений Геометрия 7 – 9 классы \ составитель Т. А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2010.
5. Учебник: Геометрия 7 – 9. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина. / М.: Просвещение, 2009– 384 с.: ил
6. Зив Б. Г. Геометрия: дидактические материалы для 8 класса /Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. – М: Просвещение, 2008

Федеральный базисный учебный план отводит для обязательного изучения предмета геометрия в 8 классе 68 часов (2 ч. в неделю). В 2014-2015 году на изучение предмета геометрия, согласно учебному плану, отводится еще 35 учебных часов из расчета 1 час в неделю и поэтому количество часов на учебный год: 103. Часы распределены по всем темам курса и добавлено время на повторение. Профильный уровень достигается за счет освоения более продвинутого математического аппарата, развития математических способностей, что дает возможность существенно обогатить круг решаемых математических задач.

Запланировано 5 контрольных работ, 2 зачета и итоговый тест.

Система оценки планируемых результатов выражена в самостоятельных и контрольных работах. Показатели уровня успешности учащихся выражены в системе «хорошо/отлично», рейтинг, портфолио.

## 9 класс. Геометрия.

Рабочая программа по геометрии для 9 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования. Математика, программой общеобразовательных учреждений Геометрия. 7 – 9 классы \ составитель Т. А.

Бурмистрова, программой по геометрии под редакцией Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов и учебником Геометрия. 7-9 класс. Атанасян, В.Ф.Бутузов, и др. – М: «Просвещение», 2011г.

Цели программы:

-овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

-развитие таких качеств личности, как ясность и точность мысли, логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическая культура, интуиция, критичность и самокритичность;

-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средство моделирования процессов и явлений;

-воспитание средствами математики культуры личности, знакомство с жизнью и деятельностью видных отечественных и зарубежных учёных математиков, понимание значимости математики для общественного прогресса; отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Закон об образовании.
2. Федерального компонент государственного стандарта.
3. Примерные программы по математике.Дрофа.2011
4. Сборник рабочих программ Геометрия. Составитель Т.А. Бурмистрова. Просвещение. 2011.
5. Программа по геометрии. 7-9 класс. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. \_ М.: Просвещение.2011
6. Учебник: Геометрия 7 – 9. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина. / М.: Просвещение, 2011– 384 с.

Федеральный базисный учебный план отводит для обязательного изучения предмета геометрия в 9 классе 70 часов (2 ч. в неделю). В 2014-2015 году на изучение предмета геометрия из части учебного плана лица, формируемого участниками образовательного процесса, отводится еще 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю для углубления изучения предмета геометрии (итого 105 часов в год). Согласно годовому календарному учебному графику и расписанию на изучении геометрии в 2014-2015 учебном году отводится 99 часов; уплотнение материала происходит за счёт уроков резервного времени.

Запланировано 5 контрольных работ, и итоговая контрольная работа.

Система оценки планируемых результатов выражена в самостоятельных и контрольных работах. Показатели уровня успешности учащихся выражены в пятибалльной системе.

### **10 класс. Геометрия.**

Рабочая программа по геометрии для 10 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования. Математика, программой общеобразовательных учреждений Геометрия. 10 – 11 классы \ составитель Т. А. Бурмистрова, программой по геометрии под редакцией Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов и учебником Геометрия. 10 класс. Атанасян, В.Ф.Бутузов, и др. – М: «Просвещение», 2012г.

Цели программы:

-овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

-развитие таких качеств личности, как ясность и точность мысли, логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическая культура, интуиция, критичность и самокритичность;

-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средство моделирования процессов и явлений;

-воспитание средствами математики культуры личности, знакомство с жизнью и деятельностью видных отечественных и зарубежных учёных математиков, понимание значимости математики для общественного прогресса; отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Закон об образовании.
2. Федерального компонент государственного стандарта.
3. Примерные программы по математике. Дрофа. 2011
4. Сборник рабочих программ Геометрия. Составитель Т.А. Бурмистрова. Просвещение. 2011.
5. Программа по геометрии. 10 -11 класс. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. \_ М.: Просвещение. 2011
6. Учебник: Геометрия 10. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина. / М.: Просвещение, 2012 год.

Федеральный базисный учебный план отводит для обязательного изучения предмета геометрия в 10 классе 70 часов (2 ч. в неделю). Согласно годовому календарному учебному графику и расписанию на изучении геометрии в 2014-2015 учебном году отводится 70 часов; Запланировано 4 контрольных работы, и итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ.

Контроль результатов обучения осуществляется через проведение специальных уроков оценки знаний. Система оценки знаний планируемых результатов выражена в формах контроля: контрольная работа (традиционная и тестовая формы), домашняя контрольная работа, самостоятельная работа, домашняя практическая контрольная работа, домашняя самостоятельная работа, тест, контрольный тест, устный опрос, фронтальный опрос, математический диктант. Показатели уровня успешности учащихся выражены в пятибалльной системе оценивания.