

## 8 класс. Обществознание.

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 г., а также авторской программы Л.Н.Боголюбова.

Цели курса «Обществознание»:

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе; его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

«Обществознание» - учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность, изучения его предмета – общественной жизни – обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

Изучение обществознания в 8 классе – это третий этап, который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учётом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах российского законодательства;

- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадачным результатом.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательных стандарта, даёт распределение часов по разделам и темам курса.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов (1 час в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» в 8 классе на базовом уровне.

Запланировано – 5 повторительно-обобщающих уроков.

Показатели уровня успешности учащихся выражены в пятибалльной системе.

В результате изучения курса обществознания в 8 классе на базовом уровне обучающийся должен

**использовать, применять знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определённых социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

### **9 класс. Обществознание.**

Рабочая программа составлена на основании Примерной программы основного общего образования «Обществознание: 5-9 классы», а также авторской программы курса обществознания для обучающихся общеобразовательных учреждений Л.Н.Боголюбова.

Цели курса обществознания состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- развитию личности в период ранней юности, повышению уровня её духовно – нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублённого интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нём и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности; развития межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно – бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

«Обществознание» - учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета – общественной жизни – обуславливают интегративный характер обществознания. «Обществознание» как учебный предмет акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

«Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «окружающий мир». Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах

**Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 .
2. Областной закон «Об образовании в Ростовской области»
3. Проект федерального компонента государственного стандарта общего образования и федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ (приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312).
4. Федеральный базисный учебный план МО РФ 2004 года.
5. Региональный компонент.
6. Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию. Изд-во М. «Дрофа» 2007
7. Рабочие программы по учебникам под редакцией Л.Н.Боголюбова Изд. Волгоград: Учитель, 2011 год.

8. Программа курса обществознания для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Автор Л.Н.Боголюбова Изд. М. «Просвещение» 2011г.
9. Учебное пособие «Обществознание» 9 класс Л. Н. Боголюбов, А.И.Матвеев и др. Изд. М. «Просвещение» 2010 год.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» в 9 классе на базовом уровне отводит 1 час в неделю. Всего 34 часа; из них: повторительно – обобщающих уроков – 3. В соответствии с календарно-тематическим планированием на текущий учебный год будет проведено 31 урок обществознания в 9 – м классе (итоговое повторение, рассчитанное по программе на 4 часа, будет проведено в течение 2 часов, тема «Право», рассчитанная по программе на 21 час, будет проведена в течение 20 часов).

Система оценки планируемых результатов выражена в практических, самостоятельных работах, контрольных зачётов, тестирования по темам, участия в социальных проектах.

Показатели уровня успешности учащихся выражены в пятибалльной системе, баллах централизованного тестирования.

### 10 класс. Обществознание.

Рабочая программа курса обществознания для учащихся 10-х классов составлена на основании Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию, а также авторской программы курса обществознания для учащихся общеобразовательных учреждений Л.Н.Боголюбова.

#### **Цели курса обществознания:**

**развитие** личности в период ранней юности, её духовно- нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

**воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

**овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

**формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** в процессе выполнения для подростка социальных ролей; реализации и защиты прав человека и гражданина; для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; для нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; для первичного анализа и использования социальной (в том числе экономической и правовой) информации; для реализации и защиты прав человека и гражданина;

«Обществознание» - учебный предмет, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория,

политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета – общественной жизни – обуславливают интегративный характер обществознания. «Обществознание» как учебный предмет акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

**Нормативные акты и учебно-методические документы**, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»
2. Областной закон «Об образовании в Ростовской области»
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. МО РФ 2004 года (приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312).
4. Федеральный базисный учебный план. МО РФ 2004 года.
5. Региональный компонент
6. Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (Сборник нормативных документов. Издательство «Дрофа» М 2007 года);
7. Программа Л.Н.Боголюбова «Обществознание» 10 класс (базовый уровень) М. «Просвещение» 2008
8. Учебное пособие Боголюбов Л.Н. Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. «Обществознание» 10 класс (базовый уровень) М., Просвещение 2010 г.

**Место учебного предмета «Обществознание» в базисном учебном (образовательном) плане.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов (2 часа в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» в 10 классе на базовом уровне; из них – 8 повторительно-обобщающих.

Данная программа в 2014-2015 учебном году будет реализована за 68 часа в 10аб классах в соответствии с годовым календарным планом и расписанием уроков. Уплотнение материала в 10аб на 2 часа осуществится за счёт сокращения уроков резерва.

Система оценки планируемых результатов выражена в практических, самостоятельных работах, контрольных зачётов, тестирования по темам, участия в социальных проектах. Показатели уровня успешности учащихся выражены в пятибалльной системе, баллах централизованного тестирования.

**Комплект теоретических вопросов на конец года:**

1. Что такое общество. Общество как сложная динамическая система.
2. Человек: природа человека; человек как духовное существо.
3. Деятельность – способ существования людей.
4. Познание и знание.
5. Духовная культура: наука, образование, мораль, религия, искусство.
6. Экономика; её роль в жизни общества; экономическая культура.
7. Социальная сфера: социальная структура общества, социальные взаимодействия.
8. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
9. Нации и межнациональные отношения.
10. Семья и быт. Социальное развитие и молодёжь.
11. Политическая сфера: политика и власть; политическая система.
12. Гражданское общество и правовое государство.

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

- осознавать необходимость активного и созидательного участия в общественной, а в будущем – государственной, жизни
- быть заинтересованным не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны
- иметь ценностными ориентирами идеи патриотизма, любви и уважения к Отечеству, права и свободы как высшую ценность, признание равноправия народов, важности семьи и семейных традиций
- уметь организовывать свою познавательную деятельность, анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей
- уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектную деятельность
- овладеть различными видами публичных выступлений и этическими нормами и правилами ведения диалога
- иметь целостное представление об обществе, и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей
- знать ключевые понятия социальных наук
- уметь находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно её воспринимать; применять основные термины и понятия; давать оценку социальным процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей
- использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности
- самостоятельно осуществить жизненный выбор дальнейшего образования, профессии, семьи, политической и социальной роли

### **11 класс. Обществознание.**

Рабочая программа курса обществознания для учащихся 11-х классов составлена на основании Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию, а также авторской программы курса обществознания для учащихся общеобразовательных учреждений Л.Н.Боголюбова.

#### **Цели курса обществознания:**

**развитие** личности в период ранней юности, её духовно- нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

**воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

**овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

**формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** в процессе выполнения для подростка социальных ролей; реализации и защиты прав человека и гражданина; для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; для нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; для первичного анализа и использования социальной (в том числе экономической и правовой) информации; для реализации и защиты прав человека и гражданина;

«Обществознание» - учебный предмет, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философия. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета – общественной жизни – обуславливают интегративный характер обществознания. «Обществознание» как учебный предмет акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

**Нормативные акты и учебно-методические документы**, на основании которых разработана рабочая программа:

9. Закон Российской Федерации «Об образовании»
10. Областной закон «Об образовании в Ростовской области»
11. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. МО РФ 2004 года (приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312).
12. Федеральный базисный учебный план. МО РФ 2004 года.
13. Региональный компонент
14. Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (Сборник нормативных документов. Издательство «Дрофа» М 2007 года);
15. Программа Л.Н.Боголюбова «Обществознание» 11 класс (базовый уровень) М. «Просвещение» 2008
16. Учебное пособие Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. и др. «Обществознание» 11 класс (базовый уровень) Просвещение 2010 г.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов (2 часа в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» в 11 классе на базовом уровне. В соответствии с утверждённым расписанием уроков 11аб классов общеобразовательного учреждения программа будет выполнена.

Система оценки планируемых результатов выражена в практических, самостоятельных работах, контрольных зачётов, тестирования по темам, участия в социальных проектах. Показатели уровня успешности учащихся выражены в пятибалльной системе, баллах централизованного тестирования.

**Комплект теоретических вопросов на конец года:**

1. Экономика: наука и хозяйство.
2. Экономический рост и развитие.
3. Рыночные отношения в экономике.
4. Предпринимательская деятельность.
5. Роль государства в экономике.
6. Мировая экономика.
7. Человек в системе экономических отношений.
8. Свобода в деятельности человека.
9. Общественное и политическое сознание и поведение.
10. Демографическая ситуация в современной России.
11. Религиозные объединения и организации в РФ.

12. Система права в РФ.
13. Отрасли права.
14. Права человека и гражданина; международная защита прав человека.

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

- осознавать необходимость активного и созидательного участия в общественной, а в будущем – государственной, жизни
- быть заинтересованным не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны
- иметь ценностными ориентирами идеи патриотизма, любви и уважения к Отечеству, права и свободы как высшую ценность, признание равноправия народов, важности семьи и семейных традиций
- уметь организовывать свою познавательную деятельность, анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей
- уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектную деятельность
- овладеть различными видами публичных выступлений и этическими нормами и правилами ведения диалога
- иметь целостное представление об обществе, и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей
- знать ключевые понятия социальных наук
- уметь находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно её воспринимать; применять основные термины и понятия; давать оценку социальным процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей
- использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности
- самостоятельно осуществить жизненный выбор дальнейшего образования, профессии, семьи, политической и социальной роли