

## *Публичный отчет*

### *муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 103 имени Сергея Козлова Советского района города Ростова-на-Дону ( 2014-2015 г.г.)*

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, учащимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

#### **Реквизиты лицея**

- Название (по уставу): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 103 имени Сергея Козлова Советского района города Ростова-на-Дону
- Сокращенное название: МБОУ лицей № 103
- Статус учреждения: бюджетное общеобразовательное учреждение
- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц (серия 61 № 007386595 от 08 ноября 2011 г. № 1026104370467)
- Лицензия на образовательную деятельность (серия 61Л01 № 0000319 от 04.12.2012 г. Регистрационный номер № 3058)
- Свидетельство о государственной аккредитации (серия ОП № 025678 от 17 апреля 2012 г. Регистрационный номер № 2725)
- Юридический адрес 344015, улица Еременко, дом 56/4, Советский район, г. Ростов-на-Дону, Ростовская область, Россия.
- Фактический адрес 344015, улица Еременко, дом 56/4, Советский район, г. Ростов-на-Дону, Ростовская область, Россия
- Здание типовое; площадь: общая 7524 кв.м; проектная мощность – 769 человек в одну смену.
- Телефоны, факс: приемная: тел/факс (8632) 237-83-95, 225-02-77  
директор: 225-01-56; бухгалтерия: 266-40-79
- Электронный адрес: [roos103@ctsnet.ru](mailto:roos103@ctsnet.ru)
- Сайт: [www.103.donschool.ru](http://www.103.donschool.ru)
- Банковские реквизиты:

МБОУ лицей № 103 имени Сергея Козлова Советского района города Ростова- на-Дону

ИНН 61680421885

КПП 616801001

ОКПО 53521578

ОГРН 1026104370467,

УФК по Ростовской области (5800, лицей № 103)

р/счет 40701810860151000008 в ГРКЦ ГУ Банка России по Ростовской области

БИК 046015001

л/счет 20586X98880

- Учредитель: муниципальное образование - город Ростов-на-Дону. Функции и полномочия учредителя лицея переданы муниципальному учреждению «Управление образования города Ростова-на-Дону».
- Кадастровый номер 61-61-01/487/2009-132, серия 61-АЕ 116978 выдан 10.08.2009г. управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.

Педагог – ключевая фигура реформирования образования.

«В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя» (К.Д. Ушинский). **В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться.** Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества.

#### **Профессиональный стандарт педагога**



Уважаемые участники образовательного процесса! Этот доклад продолжает традицию ежегодных публичных отчётов директора МБОУ лицея № 103. Педагогический коллектив старался целенаправленно действовать с позиций «открытого общества»: прислушивался к общественному мнению, учитывая его при разработке учебных и воспитательных программ. Лицей ведёт продуктивный диалог со всеми участниками образовательного процесса: учениками, родителями, учителями. Открытость лицея к внешним запросам подтверждается ещё и тем, что нам чрезвычайно важно видеть точку зрения на нашу работу и других представителей общественности: работников близлежащих организаций, жителей микрорайона, муниципальных и отраслевых руководителей, выпускников лицея, с которыми мы ведём диалог о проблемах и перспективах современного образования. В этом Публичном докладе мы попытались раскрыть деятельность лицея в 2014/2015 учебном году с разных сторон: дать общую характеристику образовательного процесса и его результатов, рассказать об условиях обучения, показать кадровый потенциал лицея, обозначить проблемы и ближайшие цели развития нашего учреждения. Мы надеемся, что наш Публичный доклад станет основой для дальнейшего налаживания эффективных форм взаимодействия лицея с потенциальными социальными партнёрами, что неизменно приведёт к повышению качества школьного образования.

Директор лицея Рябышева Мария Владимировна.

#### **Общая характеристика лицея**

Лицей создан в 1987 году как средняя школа № 103. В 2007 году присвоен статус лицея.

Режим функционирования:

Обучение в лицее осуществляется в две смены. Начало занятий для первой смены в 8-00, для второй смены – 14.00.

Продолжительность учебного года в 5-8, 10 классах – 35 учебных недель, в 9, 11 классах составляет 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней в 1-х классах и 6 дней во 2-11 классах.

Продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность каникулярного времени – 30 календарных недель

Формы образования: очное.

Количество классов-комплектов – 61

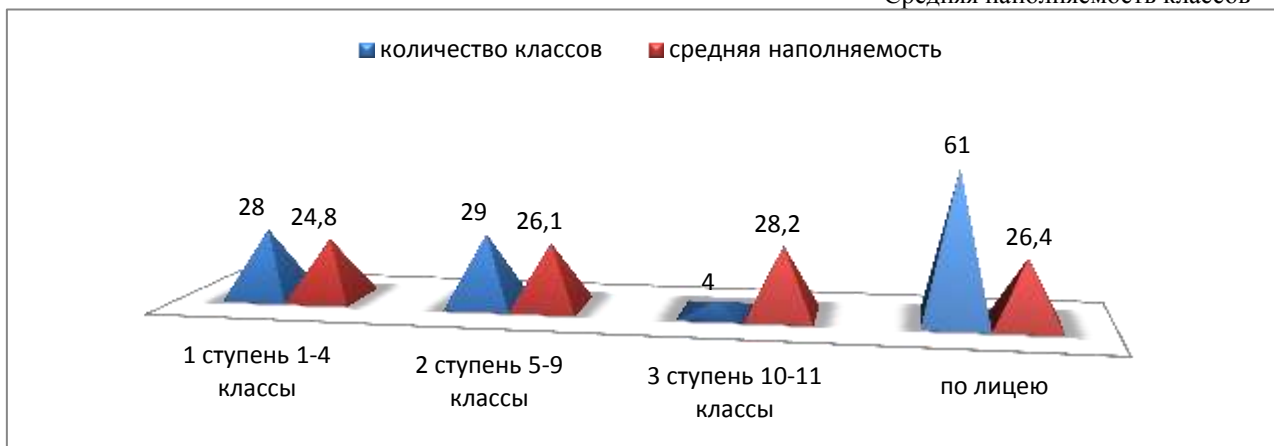
В лицее реализуются: программы начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы), программы дополнительного образования.

#### **Социальный паспорт лицея.**

Наименование категорий	Количество обучающихся	Данные (%)
<b>Общее количество учащихся лицея</b>	<b>1564</b>	
общее количество девочек	762	48,78
общее количество мальчиков	802	51,28
общее кол-во учащихся 1-4 классов	695	44,44
общее кол-во учащихся 5-9 классов	756	48,34
общее кол-во учащихся 10-11 классов	113	7,22
<b>Образование родителей</b>		
Высшее	4716	87,04
Среднее специальное	573	10,57
Среднее	107	1,97
Неполное среднее	19	0,36
Начальное	0	0
Неоконченное высшее	3	0,06
<b>Социальный состав</b>		
Рабочие	370	15,04
Служащие	1132	46,02

Интеллигенция	275	11,18
Пенсионеры	53	2,15
Предприниматели	335	13,62
Безработные	48	1,95
Домохозяйки	247	10,04
<b>Количество семей в лицее</b>	<b>1552</b>	
Полных семей	1268	81,7
Неполных семей	279	18,3
Многодетных семей	98	6,32
Семей, где воспитывает одна мать	251	16,17
Семей, где воспитывает один отец	11	0,71
Семей опекунов	14	0,9
Семей детей-инвалидов	7	0,45
Семей родителей-инвалидов	11	0,71
Малообеспеченных семей	72	4,61
Неблагополучных семей	8	0,5
Дети, воспитываемые другими членами семьи без опеки	3	0,19
Дети, состоящие на внутришкольном учете	12	0,77
Дети, состоящие на учете в ПДН	1	0,06
«Трудные дети», группа риска	30	1,9
Семьи беженцев	17	1,09
Семьи чернобыльцев	1	0,06
Семьи участников боевых действий в Афганистане	12	0,77
Семьи участников боевых действий в Чечне	65	4,2
Сведения о детях, проживающих не по микрорайону лицея	239	15,4

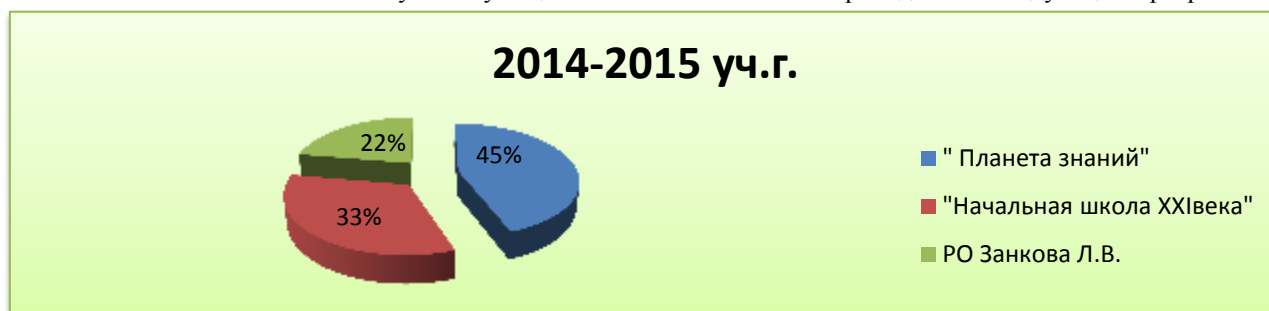
Средняя наполняемость классов



Учебный план лицея разработан на основе федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО), состоит из федерального компонента и части, формируемой участниками образовательного процесса. Часы вариативной части учебного плана использовались для углубленного изучения учебных предметов инвариативной и вариативной частей федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, элективных курсов, проведения индивидуальных и групповых занятий.

Обучение в лицее производится на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ, разработанных на основе государственных образовательных стандартов (ГОСов и ФГОСов).

Обучение учащихся начальных классов проходило по следующим программам:



В лицее реализуются общеобразовательные программы, программы углубленного изучения математики, профильного обучения. Лицеистам представляется возможность выбора содержания образования в соответствии с их склонностями и последующими жизненными планами. В связи с этим в учебном плане основного общего и среднего общего образования реализуются профильные направления: физико-математическое и химико-биологическое.

Общий контингент обучающихся  
(по профилям обучения)

2013-2014 учебный год	2 степень обучения 7-9 классы		3 степень обучения 10-11 классы		
Профили обучения	Общеобразовательные	Математические	Химико-биологические	Физико-математические	Химико-биологические
<b>Количество человек</b>	147	187	101	51	57
<b>Количество классов</b>	7	6	4	2	2
<b>Средняя наполняемость в классах</b>	21	31	25	25,5	28,5

### Инновационная деятельность лицея

Лицей участник инновационной деятельности регионального, муниципального уровней.

1. Региональная площадка по апробации материалов Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения.
2. Региональная стажерская базовая площадка «Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования».
3. Муниципальная пилотная площадка «Педагогическая ИКТ – компетентность учителя – необходимое условие современного образования».

### Условия организации образовательного процесса в лицее

Лицей рассчитан на 769 ученических мест, реально обучается 1564 человека. Лицеистам созданы все условия для получения достойного образования на базе лицея, у них есть возможность заниматься в хорошо оборудованных кабинетах, светлых и просторных залах, оснащённых мастерских. На сегодняшний день школа имеет 2 компьютерных класса, 3 мультимедийных кабинета, 34 предметных кабинетов оборудованы интерактивными досками, 2 мобильных мультимедийных комплекта, которые активно используются учителями нашего лицея. Используется система контроля и тестирования в образовательном процессе. Имеется видеоконференцсвязь.

В лицее реализован свободный доступ к сети Интернет для преподавателей и ограниченный доступ для учащихся к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования через программу контентной фильтрации User Gate&Proxy (на 75 сессий), а также через ограничения, обеспечиваемые провайдером услуг Интернет (NetPolice).

В библиотеке создан информационный центр, включающий в себя 5 компьютеров для индивидуальной работы обучающихся и педагогического состава. В школьной медиатеке большое количество предметных дисков, являющихся хорошим подспорьем в преподавании учебных дисциплин. В преподавании учебных дисциплин и во внеклассной работе учителя и лицеисты широко используют электронные образовательные ресурсы (ЭОР) <http://fcior.edu.ru/> и цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) <http://school-collection.edu.ru/>. Информация о медиатеке, поставленном оборудовании, целевых показателях использования ИКТ-ресурсов в образовательном процессе лицея представлена на сайте лицея: <http://www.103.donschool.ru/index.php?page=1701>

Целевые показатели использования ИКТ ресурсов в образовательном процессе лицея (2014-2015 г.г.)

№	Наименование направлений ИКТ	Наименование целевого показателя	Ед. изм	Целевые показатели
1.	Техническое оснащение	Количество общеобразовательных учреждений	шт.	1
		Общее количество персональных компьютеров (ПК):	шт.	198
		из них закуплено за 2014- 2015	шт.	16
		Количество персональных компьютеров (ПК), используемых в учебном процессе	шт.	176
		Количество комплектов мультимедийного оборудования (компьютер+ проектор+экран)	шт.	42
		Количество интерактивных досок	шт.	33

		Количество школ, имеющих начальную ступень обучения (1-4 классы)	шт.	<b>1</b>
		Из них, оснащенных комплектом мультимедийного оборудования	шт.	<b>41</b>
<b>2.</b>	Развитие информационно-технологической инфраструктуры общеобразовательных учреждений	Среднее количество обучающихся общеобразовательных учреждений на один персональный компьютер (ПК), используемый в учебном процессе	чел.	<b>8,9</b>
		Количество общеобразовательных учреждений, имеющих компьютерные классы (не менее 11 ПК)	шт.	<b>1</b>
		Из них количество общеобразовательных учреждений, имеющих компьютерные классы, в составе не менее одиннадцати ПК, работающих в единой локально-вычислительной сети (ЛВС) и имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 128 Кбит/с	шт.	<b>1</b>
<b>3.</b>	Обеспечение доступа общеобразовательных учреждений к сети Интернет	Количество общеобразовательных учреждений, имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа от 512 Кбит/с и выше	шт.	<b>1</b>
<b>4.</b>	Внедрение информационных технологий в учебно-образовательный процесс общеобразовательных учреждений	Количество общеобразовательных учреждений, использующих в учебном процессе компьютерные обучающие программы и электронные образовательные ресурсы по основным общеобразовательным предметам учебного плана (не реже 1 раза в неделю по каждому отдельному предмету)	шт.	<b>1</b>
		Количество общеобразовательных учреждений, активно использующих ИКТ во внеурочное время (еженедельно)	шт.	<b>1</b>
		Количество общеобразовательных учреждений, использующих в учебном процессе Интернет-ресурсы по основным общеобразовательным предметам учебного плана (не реже 1 раза в неделю по каждому отдельному предмету)	шт.	<b>1</b>
		Число общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий	шт.	<b>0</b>
		Количество обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться новыми технологиями, в т.ч. информационными (не реже 1 раза в неделю)	чел.	<b>1560</b>
<b>5.</b>	Внедрение информационных технологий в процессы управления общеобразовательными учреждениями	Количество общеобразовательных учреждений, в которых используются информационные технологии для автоматизации процессов управления общеобразовательным учреждением	чел.	<b>1</b>
<b>6.</b>	Обеспечение доступности информации о деятельности общеобразовательных учреждений в сети Интернет	Количество общеобразовательных учреждений, имеющих веб-сайты в сети Интернет	шт.	<b>1</b>
		Количество общеобразовательных учреждений, использующих ПО для ведения электронных дневников и электронного журнала успеваемости	шт.	<b>1</b>
		Количество семей, чьи дети обучаются в общеобразовательных учреждениях	ед.	<b>1290</b>
		Количество семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей	ед.	<b>1290</b>
<b>7.</b>	Обучение, повышение квалификации и переподготовка учителей общеобразовательных учреждений в сфере использования ИКТ	Общее количество учителей, работающих в общеобразовательных учреждениях	чел.	<b>82</b>
		Количество учителей, регулярно создающих самостоятельно электронные дидактические материалы для проведения занятий	чел.	<b>5</b>
		Количество учителей, использующих Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса чаще, чем раз в неделю	чел.	<b>12</b>
		Количество учителей, использующих ИКТ в учебном процессе (не реже 2 раз в неделю)	чел.	<b>17</b>
		Количество учителей, использующих электронные дидактические материалы при проведении занятий, чаще, чем раз в неделю	чел.	<b>47</b>
		Количество конференций, семинаров и др. мероприятиях по вопросам использования ИКТ в образовании, проводимых на муниципальном уровне за 2014-2015 г.г.	шт.	<b>15</b>
		Количество педагогических работников, участвующих в областных конференциях, семинарах и др. мероприятиях по вопросам использования ИКТ в образовании за 2014-2015 г.г.	чел.	<b>12</b>

Материально-техническая база, условия обучения и воспитания соответствуют требованиям современного образовательного учреждения и способствуют решению задач, определенных концепцией развития лица.

#### Педагогический состав лица

Лицей укомплектован педагогическим составом на 100%, и в настоящее время в школе работает 82 учителя, из них:

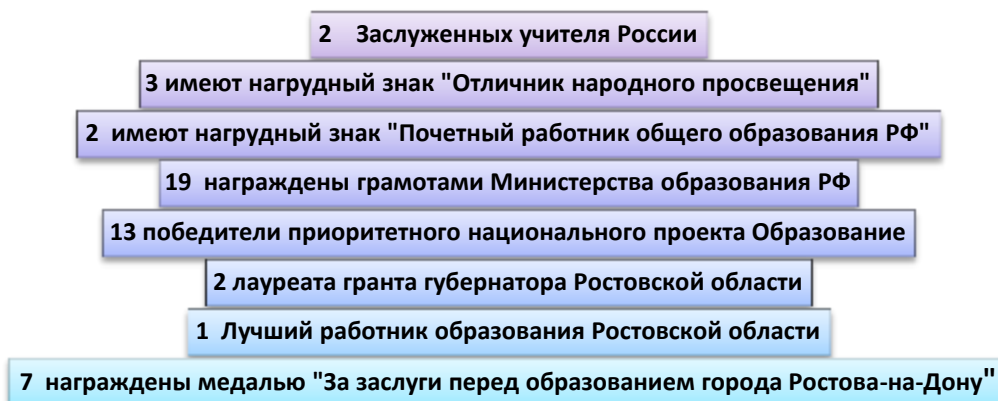
- с высшим педагогическим образованием – 80 (98,5%)
- со средним педагогическим образованием -2 (2,4%)
- учителей высшей категории – 50 (60%)
- учителей первой категории – 20 (21,2%)

- учителей без категории – 12 (16%)
- 61 класс-комплект полностью обеспечены педагогическими кадрами и классными руководителями.

Квалификационные категории учителей лица:

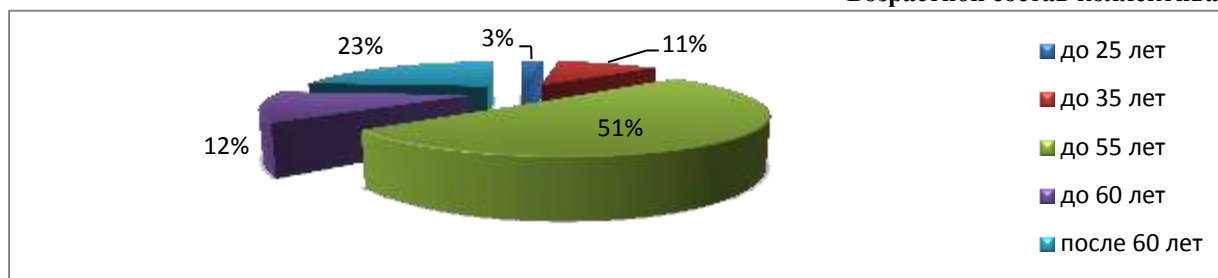


Учителя, работающие в лицее, отмечены высокими наградами разного уровня:



1 руководитель и 7 учителей имеют второе высшее образования по специальности «Менеджмент в образовании», в магистратуре – 3 чел. (Сергиенко Ю.А., Немец Н.И., Сафронникова Е.В.). Средний возраст коллектива составляет **51,7 лет** ( до 25 лет – 1 чел., до 35 лет – 14 чел., до 55 лет – 28 чел., до 60 лет – 11 чел., более 60 лет – 29 чел.)

Возрастной состав коллектива (%)



Стаж работы: 69,8% коллектива – работают 30 и более лет, этот факт объясняется тем, что в лицее работают педагоги, профессия учителя для которых не была случайностью, а однажды выбранным и ставшим навсегда любимым делом. Высокий профессиональный уровень педагогических кадров позволяет коллективу в течение многих лет проводить экспериментальную работу федерального и областного уровней, добиваться высоких результатов в обучении школьников.

Ключевой фигурой в образовательном процессе является учитель. Поэтому повышение его компетентности, формирование установки на самообразование, самосовершенствование, создание условий для реализации творческого потенциала является приоритетным направлением в работе администрации и коллектива лицея.

Только при наличии компетентного учителя можно получить компетентного ученика. Поэтому в лицее проводится систематическая работа по повышению профессионального уровня подготовки педагогического коллектива.

Работа педагогического коллектива лицея подчинена единой методической теме: «от компетентного учителя – к компетентному ученику». Цель и задачи которой - создание условий, способных обеспечить индивидуальность саморазвития и образования человека – его самоопределение, эффективную социализацию, становление полноценным членом общества, готовым к индивидуальным усилиям, собственным решениям,

обладающим многофункциональной компетентностью, способным решать социальные, профессиональные, личные проблемы и быть ответственным за них».

Более 78 % всех учителей лицея участвовали в инновационной и опытно-экспериментальной работе лицея в 2014-2015г.г.: в семинарах, конференциях, интернет-проектах различного уровня, делясь опытом своей работы. В течение учебного года велась активная работа по внедрению в учебный процесс мобильного кабинета начальных классов, лингафонных кабинетов, кабинета технологии. Осуществлялись элементы дистанционного обучения с использованием видеоконференцсвязи (ВКС), вебинары по проблемам организации управления образовательным процессом в лицее.

### **Школа передового опыта.**

В 2014-2015 учебном году учителя лицея представили опыт своей работы на следующих мероприятиях:

#### **Семинары и конференции:**

1. Мастер-класс «Дифференцированное обучение на основе смысловых приоритетов обучающихся» (секция учителей английского языка в рамках августовской педагогической конференции работников образования 2014 г.). Носова О.И.;
2. Областной семинар на базе ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО в рамках проведения конференции Образовательные ресурсы электронного учебника по русскому языку под редакцией Е.А. Быстровой (издательство «Русское слово»). Выступление «Дидактические возможности планшета». Баранова С.С.;
3. X межрегиональный семинар в поселке Лазаревская «Межрегиональный опыт повышения качества образования средствами инновационных технологий» 30.10.2014-05.11.2014 (Паркина И.В., Середа А.В.);
4. Участие в третьем региональном фестивале учительских клубов «Учитель года». (участники Немец Н.И., Сергиенко Ю.А.)(официальный сайт ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО) 23.12. 2014 г.;
5. Участие в празднике Торжественного чествования участников и победителей районного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России - 2015»
6. Выступление на заседании районного МО учителей истории по теме: «ФГОС: новый взгляд на урок истории» (25 августа 2014). Сергиенко Ю.А.
7. Выступление на областном семинаре-практикуме по теме: «Актуальные вопросы эффективности организации деятельности музея, действующего на базе образовательного учреждения». (14 ноября 2014 в Донской государственной публичной библиотеке). Сергиенко Ю.А.

#### **Конкурсы:**

1. Болотова Е.И., учитель английского языка – участник районного этапа конкурса «Учитель года -2015»;
2. Носова О.И., учитель английского языка:
  - Победитель муниципального этапа IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Диплом 1 степени (приказ Управления образования города Ростова-на-Дону от 25.06.2014 № 416);
  - Диплом малой академии наук «Интеллект будущего»: лауреат II степени IV Всероссийского заочного конкурса «Педагогический совет». Номинация «Новые педагогические технологии». Тема «Использование MindWave для определения ведущей репрезентативной системы обучающихся в образовательном процессе». 2014-2015 г. Обнинск. (приказ от 27.10.2014 № 29);
  - Диплом центра дистанционного образования «Прояви себя», подтверждающий, что Носова О.И. с 01.06.2014-31.08.201 приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогический проект». Томск. 2014 [www.pedkonkurs.ru](http://www.pedkonkurs.ru)
3. Палий Т.Г. – участие во Всероссийском конкурсе на денежное поощрение лучших учителей (2015);
4. Немец Н.И., учитель математики. Благодарственное письмо Ректората Донского Государственного Технического Университета, гимназии ДГТУ за хорошую подготовку учащихся лицея №103, достойно проявивших себя на ежегодной учебно-практической конференции обучающихся «От идеи до воплощения» (11 марта 2015)

### **Открытые уроки учителей лицея.**

Учителям удалось показать, что «Урок – это многогранная, сложная, динамичная система управления образованием и воспитанием будущих членов общества». (О.Г. Тринитатская, С.Ф. Хлебунова «Система управления уроком»).

№	ФИО	класс	Предмет	Тема урока
1	Андронатий Н.В.	1-г	Математика.	Построение отрезка заданной длины
2	Солохина Н.И.	1-з	Окружающий мир.	КВН
3	Сенина А.М.	2-е	Литературное чтение.	Писатели о детях и для детей Л.Н. Толстой
4	Чумакова Т.А.	3-б	Математика	Диаграмма
5	Будильская Н.Е.	3-ж	Окружающий мир	«Как учили школьников на Руси»

6	Солнце Ю.А.	3-а	Окружающий мир	Из истории имён
7	Иваненко А.Р.	1-ж	Обучение грамоте.	Закрепление изученного
8	Палий Т.Г.	4-д	Творческий проект	литературно-музыкальная композиция «Русские народные инструменты на Дону»
9	Пестова С.А.	3-д	Окружающий мир	Славяне. Религия
10	Елонова О.А.	1-д	Математика .	Повторение, обобщение изученного
11	Фирсова И.К.	1-в	Математика .	Длина ломаной
12	Андронатий Н.В.	1-г	Урок-праздник	«Азбуку прочли до корки»
13	Нефёдова О.И.	2-д	Окружающий мир.	Царство природы. Бактерии. Грибы
14	Сотникова Н.А.	7-в	Алгебра	«Формулы сокращённого умножения»
15	Легарева С.Н.	6-д	математика	«Осевая симметрия»
16	Петрова Н.В.	6-б	математика	«Действия с целыми числами»
17	Чиркова Е.И.	7-а	Алгебра	«Графики функций»
18	Немец Н.И.	5-в	математика	«Действия с дробями»
19	Чумак Л.Н.	6-е	математика	«Умножение целых чисел»
20	Кузнецова С.Ю.	5-а	математика	«Действия с дробями»
21	Вильховченко Т.А.	9-б	Алгебра	«Решение иррациональных уравнений»
22	Кириллова А.А.	8-д	Геометрия	«Соотношения в прямоугольном треугольнике»

### **Печатные работы:**

1. «Школа цифровых технологий». МКУ ИАЦ УО. Ростов-на-Дону. 2014;
2. «Метод проектов на уроках русского языка в 5-11 классах». Практические материалы. Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией кандидата пед. Наук Т.И. Павловой. Ростов-на-Дону. Издательство ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО. 2014, стр. 110-118. (практика введения ФГОС) – Баранова С.С., Корбут Н.В., Лондон Г.К., Слепова И. И., Бураева Н.Н.;
3. «Использование ЭОР в работе учителя русского языка и литературы». Корбут Н.В. Сборник трудов XIV Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании – 2014». стр. 111;
4. «Использование ЭОР в процессе обучения химии». Серeda А.В. Сборник трудов XIV Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании – 2014». стр. 94-95;
5. «Планшет как средство создания образовательной среды на уроках русского языка» (из опыта использования электронного учебника по русскому языку под редакцией Е.А. Быстровой, издательство «Русское слово». Сайт издательства «Русское слово», раздел рецензии н электронный учебник». Баранова С.С.;
6. «Эффективные и нестандартные формы обучения школьников правилам дорожного движения в лицее № 103 Советского района города Ростова-на-Дону. Материалы форума «Безопасность, дорога, дети: практика, опыт, перспективы и технологии». Правительство Ростовской области. НОУ НПОУЦ «Легион». Новочеркасск. 2015, стр. 45-50;
7. «Из истории имён». План-конспект открытого урока по окружающему миру учителя Солнце Ю.А. с комплектами заданий на различных этапах урока (для исследовательской деятельности обучающихся при подготовке к уроку, задания для работы на уроке, презентация к уроку, задания для работы на интерактивной доске, фото урока). Размещены на сайте «Социальная сеть работников образования nsportal.ru» <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/02/15/plan-konspekt-uroka-iz-istorii-imyon-umk-shkola-xxi>
8. «Первый раз в первый класс «Путешествие в страну Знаний». Свидетельство подтверждающее распространение собственного педагогического опыта в печатном издании ЗАВУЧ.инфо Серия В№ 149209/2015 «Сборник внеклассных мероприятий»: Санкт-Петербург 2015год (Андронатий Н.В.);
9. Публикации на сайте «Инфоурок» методических разработок: викторины по истории России для 6 кл. по теме «Во славу Отечества» 14 декабря 2014 и презентаций по истории «Клятва на могиле товарища»; «Педагогические технологии как средство формирования ключевых компетенций», «ФГОС: новый взгляд на урок истории» 7 декабря 2014 Сергиенко Ю.А.
10. Городской конкурс методических разработок к 70-летию Победы в номинации «Методическая разработка классного часа для 9-11 классов» по теме «Подвиг советских солдат в Сталинградской битве» февраль 2015; учитель Новикова Н.М
11. Публикации на сайте InfoUrok.ru методической разработки – сценарий урока «Влияние температур на растительные и животные организмы (10 класс); в «Учительском журнале он-лайн» с материалом «Причина мнимой смерти (анабиоз) у организмов, позволяющие пережить им неблагоприятные зимние условия», на Всероссийском фестивале «Открытый урок» Смирнова О.К.;
12. Публикация на сайте InfoUrok.ru методической разработки –географическая игра «Географическое положение и история исследования Африки» (7 класс). Федяева О.Н.
13. Публикации на сайте InfoUrok.ru методической разработки – сценарий урока «Нравственно-патриотическое воспитании на уроках биологии (9 класс), «Приспособленность животных к абиотическим факторам» (10 класс). Бутенко Е.В.



14. Публикация в электронном журнале «Учительский журнал он-лайн» материала «Информационные технологии на уроках географии». Богачева И.В.

Педагогический коллектив лицея активный участник муниципального проекта «Школа цифровых технологий». В 2014-2015 учебном году учителя лицея активно использовали ИКТ-технологии в образовательном процессе: проводили уроки с использованием программного обеспечения «Nibelung», мультимедийных классов, мобильных классов, систем тестирования и контроля знаний, ЭОРов, ЦОРов, участвовали в вебинарах, обучающих семинарах, дистанционном обучении, интернет-конференциях, веб-конференциях разного уровня и т.д.

#### **Мероприятия в лицее:**

1. Городской сетевой педагогический форум в режиме online «Открытый диалог о нашем образовании. Социальное взаимодействие». Выступление «От компетентного учителя к компетентному ученику» (Серда А.В.). (25.08.2014);
2. Секция учителей химии в рамках августовской педагогической конференции (26.08.2014);
3. Заседание творческой лаборатории ШЦТ «Апробация организационно-коммуникационной модели методической службы в лицее» (Рябышева М.В., Серда А.В., Полихов Н.Н.). 28.10.2014;
4. Районная web-конференция: Родительское собрание в рамках Единого Дня родительских собраний. (Письмо от 12.05.2015 № 59-52/1986 «По вопросам участия в ГИА в 2015 году с использованием технологии видеоконференции»);
5. Участие в серии веб-конференций в рамках реализации муниципального проекта «Школа цифровых технологий» (январь-апрель 2015).

#### **Участие учителей лицея в мероприятиях с использованием ИКТ-технологий:**

1. Мастер-класс Управления образования г. Ростова-на-Дону «Методическое сопровождение внедрения ИТ в образовательный процесс». Выступление «Апробация организационно-коммуникационной модели методической службы в лицее». Серда А.В. в рамках XIV Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании – 2014»;
2. Научно-практической WEB-конференции в режиме online «Успешная интеграция информационных технологий и педагогики — системообразующий фактор современного образования» в рамках XIV Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании – 2014»;
3. Участие в он-лайн трансляции круглого стола по вопросам социализации детей (сайт международного мультимедийного пресс-центра МИА «Россия – сегодня» (Лондон Г.К., Сапун Г.Г., Сафронникова Е.В.);
4. Участие в региональной научно-практической интернет-конференции «Профессиональный стандарт педагога «Нашей новой школы: условия реализации» (Рябышева М.В.). (30.11.14-04.12.14);
5. Видеоконференция с участием членов ассоциации молодых учителей России» (Немец Н.И., Сергиенко Ю.А., Полихов Н.Н.) 26.12.2014;
6. Участие во второй международной он-лайн конференции «Коучинг в образовании» (Бутенко Е.В.);
7. Online конференция «Публичный отчет ИАЦ города Ростова-на-Дону» (участники). 27.01.2015;
8. Видеоконференция «Патриотическое воспитание молодежи. Советский район» в рамках конкурса Министерства Обороны Российской Федерации на лучшую подготовку к службе в армии». (Лондон Г.К., Серда А.В., Куликов В.Г., Паркина И.В., Андронатий Н.В., Андреева Н.А., Гончарова Г.С., Павлова Т.В., Полихов Н.Н.). 26.03.2015.
9. Мероприятие дистанционный «Урок Победы» с участием министра образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливанова. (Рябышева М.В., Уткина Г.В., Павлова Т.В., ученики 11 классов). 08.04.2015;
10. Web-конференции в рамках XVIII Донского образовательного фестиваля:
  - «Образовательные проекты «Школа цифровых технологий» (Серда А.В., Полихов Н.Н.) 09.04.2015г.;
  - «Образовательные проекты. Социально-правовые классы» (Павлова Т.В., Полихов Н.Н.) 10.04.2015;
11. «Родительский четверг» по теме «Проблемы, возможности, перспективы современной школы по здоровьесбережению». Ткачева В.А., Сапун Г.Г., Серда А.В. 25.03.2015;
12. «Родительский четверг» по теме «Образование. Карьера. Бизнес» (8-9.04.2015);
13. Единый общегородской Урок Мужества (06.05.2015) .Приказ Управления образования города Ростова-на-Дону от 03.03.2014 № 117 «О проведении мероприятий по подготовке к празднованию 70-летия со дня Победы»;
14. VI Фестиваль науки Юга России. Сертификаты участников: Семак В.М., Слепова И.И., Тырина Л.В., Горбачева Н.А., Баранова С.С.;
15. Региональная научно-практическая интернет-конференция по теме «Профессиональный стандарт педагога «Нашей новой школы»: условия реализации». Отдел научно-методической работы ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО. 31.10.2014. - 27.11.2014.г. <http://roipkpro.ru/forum/viewtopic.php?f=54&t=547&start=10>
16. Районное МО учителей начальных классов в режиме on-line: «Современный урок - как основа эффективного и качественного образования». Андронатий Н.В., Солнце Ю.А. (16.12.2014);

#### **Открытые уроки, вошедшие в городской банк видеоматериалов открытых уроков :**

1. Болотова Е.И., учитель английского языка. «Школьные принадлежности» 5 класс;
2. Попова О.В., учитель английского языка. «Предания и суеверия» 9 класс;
3. Седова И.Н., учитель английского языка. «Что делали прошлым летом» 4 класс;
4. Александрова И.А., учитель английского языка. «Читаем с удовольствием» 5 класс;
5. Жданова Н.Ф., учитель английского языка. «Предсказываем наше будущее» 7 класс.
6. Немец Н.И., учитель математики. «Многообразный мир многоугольников». 5 класс;
7. Носова О.И., учитель английского языка. «Наша планета» 9 класс.

**Презентация своей педагогической деятельности в СМИ, публикация собственных творческих работ и работ обучающихся (Сергиенко Ю.А., учитель истории).**

1. [Классный час на тему: "Памятные места города Ростова-на-Дону"](#).
2. [Презентация на тему: "Памятные места города Ростова-на-Дону"](#)
3. [Презентация на тему: "Ростов-на-Дону - город воинской славы"](#)
4. [Презентация по истории на тему: "День Победы!"](#)
5. [Конспект открытого урока по истории России в 7 классе "Золотой Век Екатерины Великой"](#)
6. [Презентация по истории России в 7 классе на тему "Золотой век Екатерины Великой"](#)
7. Презентация классного часа на тему: «Кто для тебя супергерой», посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.
8. Участие обучающихся 7 «Г» класса в патриотическом проекте по увековечиванию памяти павших в боях Великой Отечественной войны: (<http://moypolk.ru/soldiers/solovev-anton-semenovich>);

**Вебинары:**

1. «Государственная итоговая аттестация по обществознанию в 2015 году: изменения в КИМ и проблемы подготовки» (Лискова Т.Е., ведущий научный сотрудник ФГБНУ ФИПИ, руководитель ФПК по разработке Ким ЕГЭ по обществознанию, к.п.н.). (Новикова Н.М.). 10.12.2014;
2. «Моделирование образовательного пространства школы как фактора социального развития обучающихся и профессионально-личностного развития педагога» Рябышева М.В., Новикова Н.М., Серeda А.В., Ткачева В.А. (ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО);

В 2014-2015 учебном году учителя лицея повышали свою квалификацию, используя дистанционные формы обучения, вебинары, проводимые издательствами и другими образовательными организациями:

1. Культурно-исторический подход к отбору содержания курса общей биологии на примере УМК «Сферы. Биология. 10-11 класс» (Бутенко Е.В.) 29.01.2015
2. Миссия выполнима или Как учителю освоить новый стандарт» (Новикова Н.М., Серeda А.В., Сенина А.М.) 30.01.2015;
3. «Формирование универсальных учебных действий: типовые задачи, диагностика и самооценка» Андронатий Н.В., Серeda А.В. 14.01.2015;
4. «Ученические работы – мощный интернет-ресурс нового образовательного содержания» Андронатий Н.В., Серeda А.В. 28.01.2015;
5. «Народный банк заданий» Андронатий Н.В., Серeda А.В. 21.01.2015;
6. «Открытый урок с использованием электронного учебника издательства «Просвещение» (Русский язык, 2 класс, авт. В.П.Канакиной, В.Г. Горецкого)» 30.03.2015;
7. «Электронные формы учебников издательства «Дрофа». Особенности и конкурентные преимущества»; Новикова Н.М.
8. «Информационно-образовательная сфера «Сферы», «Концептуальные особенности». Новикова Н.М. 23 января 2015 г.;
9. «Новая модель оценки образовательных достижений: использование результатов для управления качеством образования на разных уровнях». 28 января 2015 г.; Новикова Н.М.
10. «О требованиях к электронным учебникам». 19 февраля 2015 г.; Новикова Н.М.
11. «Основные подходы к оценке метапредметных результатов в основной школе». 25 февраля 2015; Новикова Н.М.
12. «Планируемые результаты и оценка их достижения при преподавании истории в 5-9 классах» 26 февраля 2015 г.; Новикова Н.М.
13. «Оценка сформированности исследовательской и проектной деятельности в основной школе» 11 марта 2015 г.; Новикова Н.М.
14. «Оценка метапредметных результатов в основной школе: смысловое чтение» 18 марта 2015 г.; Новикова Н.М.
15. «Открытый урок с использованием электронной формы учебника по истории России 6 кл. авт. А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной» 20 апреля 2015 г.; Новикова Н.М.

16. Ведение электронного календаря Дней воинской славы и памятных дат России с января 2015 года (официальный сайт МБОУ лицея № 103 - <http://www.103.donschool.ru/index.php?page=2083>); Сергиенко Ю.А.

#### **Дистанционное обучение:**

1. Носова О.И.  
- Благодарственное письмо издательства «Просвещение» за высокий профессионализм в проведении мастер-класса по работе с УМК издательства»;  
- Сертификат Кембриджского университета «Тест на профессиональную компетентность»;
2. Середа А.В. участие в работе 2 международной образовательной научно-практической он-лайн конференции «Новая школа: мой маршрут». 22.09-15.11.2014;
3. Середа А.В. Тематические тренинги Intel «Элементы». Курс «Методы оценивания в классе XXI века» (ноябрь 2014 г.);
4. Середа А.В. Курсы «Формирование УУД при работе с электронным учебником»;
5. Сапун Галина Геннадьевна тема «Навыки ведения профилактической работы, формы и методы своевременного выявления первичных признаков злоупотребления психоактивными веществами (12 часов);
6. Богачева И.В. тема «Универсальные учебные действия школьников в условиях реализации ФГОС: их формирование и оценка на уроках географии»;

#### **Участие в проектах:**

1. Проект «Отечество славлю, которое есть...» <http://sites.google.com/site/proektot> (Васильева И.Е., Жданова Н.Ф., Базалева В.А.) ноябрь 2014.

#### **Блоги учителей:**

1. <http://nsportal.ru/ekaterina31> - Болотова Е.И.
2. [Учительский сайт](http://chemi2012.blogspot.ru) - Сергиенко Ю.А.;  
<http://chemi2012.blogspot.ru> Середа А.В.;
- <http://nsportal.ru/solnce-neluna> - Носова О.И.;
5. <http://www.openclass.ru/node/482790> Палий Т.Г.

В рамках реализации внедрения электронного документооборота в лицее используется электронный журнал «Дневник.ру». Его возможности позволяют организовывать активное взаимодействие всех участников образовательного процесса: взаимодействие классных коллективов, учителей-предметников, оперативно информировать родителей о всех событиях в лицее, формировать статистическую отчетность, анализировать качество и эффективность образовательного процесса. Благодаря программному обеспечению «Офис 365», входящему в состав Дневник.ру, предоставляется возможность организации и проведения дистанционного обучения, веб-конференций в лицее.

Одним из направлений работы ИАС лицея является поддержка и заполнение контента сайта лицея. В 2014-2015 г.г. на сайте были созданы новые разделы, посвященные празднованию 70-летия Победы, наполнились содержанием разделы ГИА-11 и ГИА-9, выкладывались нормативные документы, публиковались электронные выпуски лицейской газеты «Импульс». Но потенциальные возможности данного сайта минимальны, поэтому возникла необходимость разработки нового сайта с большими функциональными возможностями.

#### **Программа «Одаренные дети».**

В 2014-2015 учебном году в лицее № 103 имени Сергея Козлова г. Ростова-на-Дону продолжалась реализация программы «Одарённые дети», созданная на период до 2018 года.

Основными задачами осуществления программы «Одарённые дети» в лицее в 2014-2015 учебном году стали:

- Реализация индивидуальных планов работы учителей-предметников с одарёнными детьми.
- Выявление и развитие одарённых детей средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.
- Создание и начало работы «Научного общества обучающихся».
- Формирование и пополнение базы одарённых детей лицея.
- Мониторинг результативности работы с одарёнными детьми.

В отчётный период созданы творческие группы педагогов, которые способствовали активизации и расширению работы с одарёнными детьми. В состав творческой группы вошли молодые педагоги и учителя, имеющие богатый педагогический опыт: Слепова И.И., Бутенко Е.В., Попова О.В., Сергиенко Ю.А., Немец Н.И., Бутко А.А., Сафронникова Е.А.

Творческая группа педагогов в течение учебного года разрабатывала проекты нормативных документов для создания научного общества обучающихся лицея. Выработан проект Положения научного общества «Интеллект. Творчество. Инициатива. Развитие», Положение о лицейском этапе «Всероссийской предметной олимпиаде школьников», «Требования к оформлению научно-исследовательской работе».

Педагоги, входящие в творческую группу по работе с одарёнными детьми организовывали в течение учебного года участие обучающихся в разнообразных районных, городских, региональных и всероссийских конференциях, конкурсах, олимпиадах, таких как 40-я конференция Донской академии юных исследователей им. Ю. Жданова, «Универсиада-2015» по различным предметам на базе ЮФУ, Интернет-олимпиады и др.

В течение 2014-2015 учебного года в лицее проведено заседание методического совета и семинар для педагогов по работе с одарёнными детьми «Система работы по выявлению и психолого-педагогической поддержке талантливых и одарённых детей» с участием психолого-педагогической службы лицея.

Методическое сопровождение и консультирование учителей по вопросам работы с талантливыми и одарёнными детьми осуществляла администрация лицея, члены творческой группы по работе с одарёнными детьми, педагоги-наставники.

Активизации работы с одарёнными и талантливыми детьми начинается с первых дней сентября, т.е. подготовкой и проведением Недели науки, входе которой проводится лицейский этап Всероссийской предметной олимпиады школьников. В соответствии с п. 2 и 3 ст. 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012, планом работы МБОУ лицея № 103 имени Сергея Козлова на 2014-2015 учебный год, в целях реализации Программы лицея «Одарённые дети» с 20.09.2014г. по 30.09.2014 г. проведён школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по следующим предметам: русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, математика, химия, биология, физика, география, ОБЖ, экология. В олимпиаде приняли участие обучающиеся 4-11 классов.

Победителями и призёрами школьного тура предметной олимпиады стали 24 обучающихся 4-х классов, 7 обучающихся 5-х классов, 8 обучающихся 6-х классов, 11 обучающихся 7-х классов, 131 обучающийся 8 -11-х классов из 1078 обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады. Грамотами лицея награждены победители школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады:

В ходе проведения школьного тура олимпиады выявлена необходимость активизации работы в учебном процессе и во внеурочной работе по глубокой проработке с обучающимися заданий творческого характера, имеющих практическую направленность, расширение и углубление теоретической базы по всем предметам.

С 06.10.2014 по 30.10.2014 года включительно проходил районный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников и с 06.11.2014 по 07.12.2014 года муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников 2014-2015 учебного года.

В районном этапе олимпиады приняли участие 108 обучающихся лицея из числа 8-11 классов. Победителями и призёрами районного этапа предметной олимпиады стали 36 обучающихся.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 43 обучающихся лицея из числа 8-11 классов. Победителями и призёрами муниципального этапа предметной олимпиады стали 20 обучающихся.

Минобразованием Ростовской области определено количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия в региональном этапе олимпиады в 2014-2015 учебном году, на основании которого сформированы списки участников регионального этапа. В соответствии с вышеизложенным обучающиеся лицея включены в списки участников регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 2014-2015 учебного года 2 обучающихся 11 класса по химии; 1 обучающийся 11 класса биологии; 1 обучающийся 11 класса по английскому языку, 1 обучающийся 11 класса обществознанию.

Победителем регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады по обществознанию стал обучающийся 11 класса.

Обучающиеся лицея ежегодно участвуют в проведении всероссийских интеллектуальных игр-конкурсов «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Золотое руно», «КИТ», «ЧИП», «Кенгуру». В 2014-2015 учебном году участвовали обучающиеся в названных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результаты
1	«Кенгуру»	2-4 кл. – 267 чел.	Вошли в 15% лучших по России – 26 чел.
		5-11 кл. – 284 чел.	
2	«Золотое руно»	2-4 кл. – 223 чел.	Заняли I место по России 24 чел.
		5-11 кл. – 303 чел.	
3	«Русский медвежонок»	2-4 кл. – 284 чел.	Вошли в 15% лучших по России – 27 чел.
		5 – 11 кл. – 300 чел.	
4	«Британский бульдог»	2-4 кл. – 132 чел.	Вошли в 15% лучших по России – 17 чел.
		5-11 кл. – 469 чел.	
5	«КИТ»	3-4 кл. - 156 чел.	Вошли в 15% лучших по России - 12 чел.
		5-11 кл. – 309 чел.	

Обучающиеся лица принимали участие в областных и всероссийских очных олимпиадах и интернет олимпиадах:

№п/п	Название олимпиады	Число участников	Результат
1	Региональная олимпиада по математике на базе ЮФУ (Универсиада – 2015)	3 чел. – 6 класс	2 чел. - Сертификат участника; 1 чел. - Диплом II степени за II место в областной олимпиаде для школьников по математике «Универсиада – 2015»
		1 чел. - 8 класс	Сертификат участника
		3 чел. - 9 класс	1 чел. - I место; 2 чел. – Сертификат участника
2	VII Региональная Олимпиада школьников по химии на базе ЮФУ (Универсиада – 2015)	2 чел. – 11 класс	2 чел - Призёр
3	Всероссийская интернет-олимпиада по обществознанию «Наше будущее»	1 чел. – 11 класс	1 чел. - Победитель
4	Областная олимпиада школьников по информационным технологиям	1 чел. – 11 класс	1 чел. - Победитель муниципального тура
		4 чел.- 10 класс	4 чел.- Победитель муниципального тура
		1 чел. – 9 класс	1 чел. - Победитель муниципального тура
5	II Всероссийская дистанционная олимпиада по географии 2014 года для 9 класса	1 чел. – 9 класс	Диплом I степени
6	54 универсиада ЮФУ для школьников по физике	5 чел – 10 класс	5 чел. - Сертификат участника
		3 чел. – 9 класс	3 чел. - Сертификат участника
7	Он –лайн олимпиада «Физтех» в Московском физико-техническом институте	1 чел. – 10 кл.	Диплом III степени

Научно-исследовательская работа для одарённых и талантливых обучающихся является одним из ведущих направлений деятельности. Ежегодно обучающиеся лица участвуют в работе весенней научно-практической конференции Донской академии юных исследователей им. Ю.А.Жданова.

В марте 2015 года в 40-й научно-практической конференции ДАНЮИ приняли участие: в секции «Литературное краеведение» - 1 человек (обучающаяся 11 класса); в секции «Математика» (подсекция «Общая математика») – 1 человек (обучающаяся 9 класса); в секции «Прикладная химия» - 1 человек (обучающаяся 11 класса), диплом II степени за исследовательскую работу.

В рамках реализации Программы лица «Одарённые дети» обучающиеся лица принимают участие в ежегодной учебно-практической конференции школьников «От идеи до воплощения» Донского государственного технического университета. Участниками данной конференции в марте 2015 года были обучающиеся 8-е и 9-г класса

Ученица 8-е класса заняла II место со своей работой «Математика в искусстве и искусство в математике» и получила грамоту от руководства Донского технического университета.

Учебно-исследовательская деятельность обучающихся активизировалась в процессе подготовки к 70-летию Великой Победы. Обучающиеся лица представляли свои работы в различных конференциях и конкурсах. Ученик 9-б класса стал участником городской молодёжной конференции «Кто помнит правду о войне, тот ненавидит разрушения», проводимой молодёжной организацией Ростовской области в апреле 2015 года.

Обучающаяся 10-а класса и обучающаяся 10-б класса приняли участие в городской конференции школьников «Героические страницы Великой войны: битвы и участники». Обучающаяся 10-б заняла I место в секции «Создатели Победы» в номинации «10-е классы», выступив с исследовательской работой «Мой прадедушка – один из героев войны».

В рамках комплекса мероприятий, посвящённых 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, в целях патриотического воспитания обучающихся состоялась городская акция и конкурс – викторина, посвящённая 70-летию Великой Победы, «Письма героям Победы». Ученица 10-а класса стала лауреатом викторины «Письма героям Победы».

Одарённые дети лица участвуют в конкурсах, олимпиадах, викторинах для одарённых детей, которые проводятся на разных уровнях:

Уровень мероприятия	Кол-во	Название мероприятия	Результаты участия
Международный	1 чел.	XVII Международная конференция научно-технических работ школьников «Старт в науку» (Московский физико-технический институт)	Диплом III степени в секции «Молекулярная и химическая физика»
Всероссийский	1 чел.	IV Всероссийский конкурс исследовательских	I место

		работ «Я – исследователь»	
	1 чел.	IX Всероссийский конкурс научно-инновационных проектов для старшеклассников «Сименс»	Диплом за III место в региональном этапе
	1 чел.	16-я Всероссийская Олимпиада научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» (Олимпиада «Созвездие»)	I место в номинации «Экология» (возраст 11-16 лет) муниципального этапа. Сертификат участника областного этапа
	1 чел.	16-я Всероссийская Олимпиада научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» (Олимпиада «Созвездие»)	III место в номинации «Космос» (возраст 11-16 лет) муниципального этапа. Сертификат участника областного этапа
	1 чел.	Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Грамота Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Федеральный детский эколого-биологический центр» за творческий вклад в реализацию идей сохранения природного наследия России
	1 чел.	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Победитель городского этапа конкурса. Участница регионального этапа конкурса
	1 чел.	V Всероссийская олимпиада по географии «Вот задачка»	Диплом I степени
	1 чел.	Всероссийский дистанционный конкурс-проект «Инфоурок». Физика.	III место
	1 чел.	Всероссийский дистанционный конкурс-проект «Инфоурок». Биология.	II место
<b>Региональный</b>	2 чел.	Областная выставка детского творчества «Моя мама лучше всех»	Диплом «За участие в областной выставке детского творчества «Моя мама лучше всех»
	1 чел.	IV фестиваль технических знаний и творчества молодёжи Дона «Инженерные таланты – сильной России»	Участник
	1 чел.	«Моя законодательная инициатива» - конкурс, направленный на выявления и развитие в обучающихся интеллектуальных, научных знаний и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности.	Диплом I степени
	1 чел.		Диплом II степени
	1 чел.	Фестиваль науки «Юный Эйнштейн» -факультет физики ЮФУ	Участник
<b>Городской</b>	2 чел.	Городская экологическая конференция школьников «Экологические проблемы города Ростова-на-Дону и Ростовской области»	
	1 чел.	Традиционный городской конкурс знатоков символики России	Призёр
	1 чел.	Городской конкурс плакатов, посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Призёр
	2 чел.	Городской конкурс экологической моды «Экомоды-2015»	
<b>Районный и городской</b>	2чел.	Районный и городской этап краеведческой конференции участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	I место в районе
	1 чел.	Районный и городской этап краеведческой конференции участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	I место в районе. Диплом III степени в городском этапе

Принимают участие обучающиеся лица в конкурсах, играх и викторинах по праву и истории Отечества. Десятиклассники приняли участие в школьном и районном туре регионального конкурса «Знарок Конституции России и избирательного права». Победителем школьного тура стал обучающийся 10 класса.

В год 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне издательство «Просвещение» проводило патриотическую акцию «Карта Памяти». Цель акции — массово привлечь школьников России к составлению

карты памятников прошедшей войны. Также эта акция посвящена 85-летию издательства «Просвещение». О памятниках своего города Ростова-на-Дону рассказывали обучающихся 8 и 10 классов нашего лицея. Они фотографировали памятники, посвященные событиям и героям Великой Отечественной войны, проводили исследовательскую работу об истории создания этих памятников и судьбах героев, которым посвящены монументы.

Систематически обучающиеся лицея участвуют в работе проектов для одарённых и талантливых детей городского центра «Дар» дома детского творчества детей и молодёжи г. Ростова-на-Дону:

№ п/п	Проекты, конкурсы, игры	Участники	Результаты
1	Городская игра «Покоритель города»	Команда 9-классников	
2	Интернет-олимпиада «Ростов - города-побратимы: дружба, проверенная годами»	Команда 10-классников	Обучающаяся 10-класса заняла II место в личном зачёте
3	Турнир «Своя игра: историческая мозаика, посвящённая юбилею города»	Команда 10-классников	
4	Городской марафон интеллектуальных игр «Ростовская сова – 2014»	Команда 10-классников	Сертификат участника
5	Игра лицеев интеллектуального клуба старшеклассников «Что? Где? Когда?»	Команда 10-классников	Выход в городской тур
6	Дистанционный тур предметной игры по обществознанию и политологии профориентационного проекта для старшеклассников «Путешествие в страну знаний»	Команда 11 класса	
7	Дистанционный и очный тур предметной игры по страноведению и географии профориентационного проекта для старшеклассников «Путешествие в страну знаний»	Команда 10-классников:	Сертификат участника
8	Дистанционный и очный тур предметной игры по отечественной литературе и культуре профориентационного проекта для старшеклассников «Путешествие в страну знаний»	Команда 11-классников и 10-классников	II место
9	Дистанционный и очный тур предметной игры по биологии и экологии профориентационного проекта для старшеклассников «Путешествие в страну знаний»	Команда 11-классников	Участники
10	Дебаты (дистанционный и два очных тура) «О статусе столицы Юга России»	Команда 9-классников	Благодарственное письмо Управления образования города Ростова-на-Дону капитану команды за активное участие в дебатах и благодарственное письмо Управления образования города Ростова-на-Дону руководителю команды учителю истории
11	Интернет-викторина «Места памяти»	Команда 10-классников	Участники
12	Интернет-олимпиада «Греческие мифы и легенды»	Команда старшеклассников	Участники
13	Конкурс рисунков «Нет войне!» (совместно с РОО культурно-просветительским обществом донских и приазовских греков «Танаис»)	2 чел. – 10-11 кл.	Победители

На протяжении отчётного периода осуществлялся контроль углубленного изучения учебных предметов: математики, химии, биологии (7- 11 классы). Проводилось независимое тестирование обучающихся 9-11 классов по отдельным предметам с целью выявления уровня знаний и компетентности.

Проводилась в сентябре 2014 года диагностика одарённых детей, мониторинг участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях в течение 2014-2015 учебного года.

В декабре 2014 года и мае 2015 года мониторинг работы в лицее с одарёнными и талантливыми детьми за первое и второе полугодие 2014-2015 учебного года.

В целом, на основании анализа результатов реализации программы «Одаренные дети», можно сделать вывод о том, что работа в этом направлении в лицее ведётся целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

### Результаты мониторинга в лицее

Для оценки эффективности образовательного процесса в лицее ведется мониторинг по плану внутришкольного контроля.

#### Начальная школа (1-4 классы)

ФГОС устанавливает, что предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования необходимых для продолжения образования. Оценка метапредметных результатов может проводиться на основе оценки сформированности универсальных учебных действий.

Оценка уровня сформированности УУД обеспечивается за счёт учебных предметов, причём каждый учебный предмет в силу своих особенностей раскрывает определённые возможности. Результаты «Политоринга» основаны на 4-х учебных предметах (литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир). Конкурс «КИТ» - компьютеры, информатика, технологии.

Исследования «Политоринг - 2015» и «КИТ – 2014» (декабрь) организывает и проводит Уфимский центр педагогических измерений.

По результатам конкурса «КИТ» определены уровни сформированности универсальных учебных действий и сформированности ИКТ - компетентности для каждого испытуемого 3-4 классов. «Политоринг - 2015» также отслеживал уровень сформированности УУД.

Результаты исследований по 3 – 4 классам (%)

УУД	Низкий (не сформированы)				Базовый (достаточный)				Высокий (творческий)			
	исследования	КИТ		Политоринг		КИТ	Политоринг		КИТ	Политоринг		
		3-4	3	4	3-4		3-4	3		4	3-4	3-4
Личностные	0	2,6	0	1,3	42,95	53,0	25,0	39,0	57,05	44,4	75,0	59,7
Регулятивные	0,64	0,9	0	0,45	43,59	39,3	22,1	30,7	55,77	59,8	77,9	68,85
Познавательные	0	0,9	0	0,45	36,54	59,8	36,5	48,15	63,46	39,3	63,5	51,4
Коммуникативные	0,64	0,9	0	0,45	38,46	39,3	22,1	30,7	60,9	59,8	77,9	68,85
Поиск, извлечение и систематизации	1,28	-	-	-	37,82	-	-	-	60,9	-	-	-
Работа с различными формами представления информации	0	-	-	-	38,46	-	-	-	61,54	-	-	-
Использование информационных устройств и технологий	0	-	-	-	28,21	-	-	-	71,79	-	-	-

Метапредметные результаты в 1-4 классах («Политоринг - 2015») лицея выше, чем по Российской Федерации. В частности УУД в 4 классах уровень высокий: личностные (75,00% - 42,50%) в 1,8 раза выше;



регулятивные (77,9%-50,0%) в 1,6 раза; познавательные (63,5% - 36,4%) в 1,7 раза; коммуникативные (77,9% - 50,0%) в 1,6 раза.

«Политоринг - 2015». Метапредметные результаты 4-ых классов лицея №103 (параллель 4 классов лицея/ параллель 4 классов Российской Федерация)

УУД	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0% /4,1%	25,0%/ 53,4%	75,0%/ 42,5%
Регулятивные	0,0%/ 4,2%	22,1%/ 45,8%	77,9%/ 50,0%
Познавательные	0,0%/ 3,8%	36,5%/ 59,8%	63,5%/ 36,4%
Коммуникативные	0,0%/ 4,2%	22,1%/ 45,8%	77,9%/ 50,0%

Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов образовательной организации со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет оценить освоение образовательной программы в 1-4 классах в лицее «освоены».

Для обучающихся 1-4 классов были проведены итоговые комплексные работы. Выпускники начальной школы участвовали в независимом тестировании «Кенгуру» (математика), ДГТУ (русский язык).

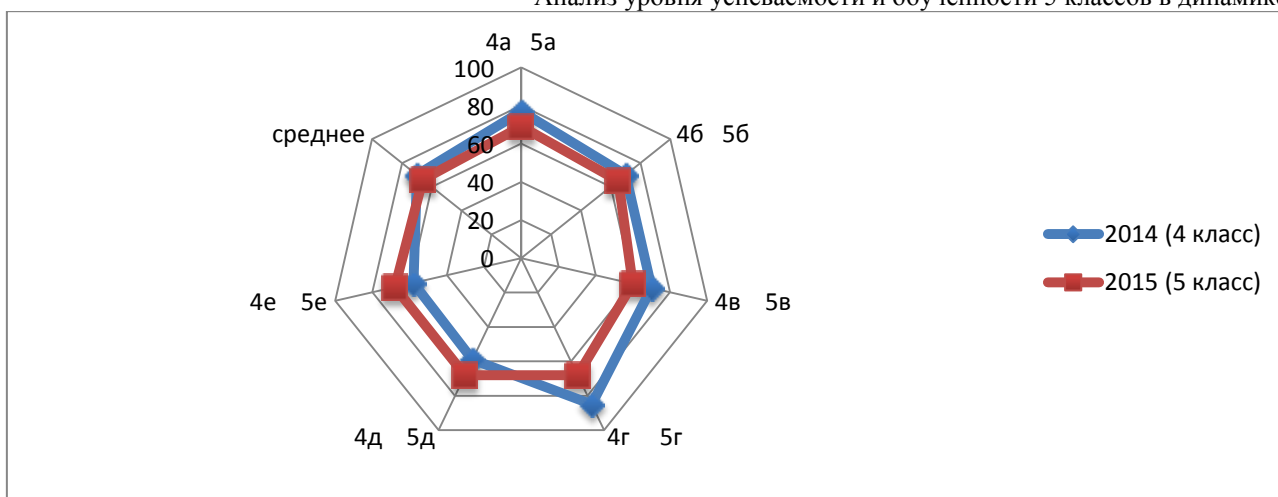
В рамках программы «Одарённые дети» в течение года продолжалась работа по формированию, развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

Учащиеся начальных классов принимали участие в международных интеллектуальных - играх: «Русский медвежонок- 2014» (Языкознание для всех), «Кенгуру-2015» (математика), «Золотое Руно2015» (учителя Сенина А.М., Аревшатян Е.Л., Чумакова Т.А., Крикунова И.Я., Нефёдова О.И., Чумакова Т.А., Тараненко А.В., Солнце Ю.А., Булыга О.И., Пестова С.А., Сенина А.М., Багратунян А.В.), ЧИП-2015, «British Bulldog VII» 2014г., «КИТ-2014» (учитель Полихов Н.Н.).

#### Основная школа (5-8 класс).

Изучая качество обучения в среднем звене лицея, был проведен мониторинг успеваемости качества знаний в 5-8 классах за 2014-2015 учебный год.

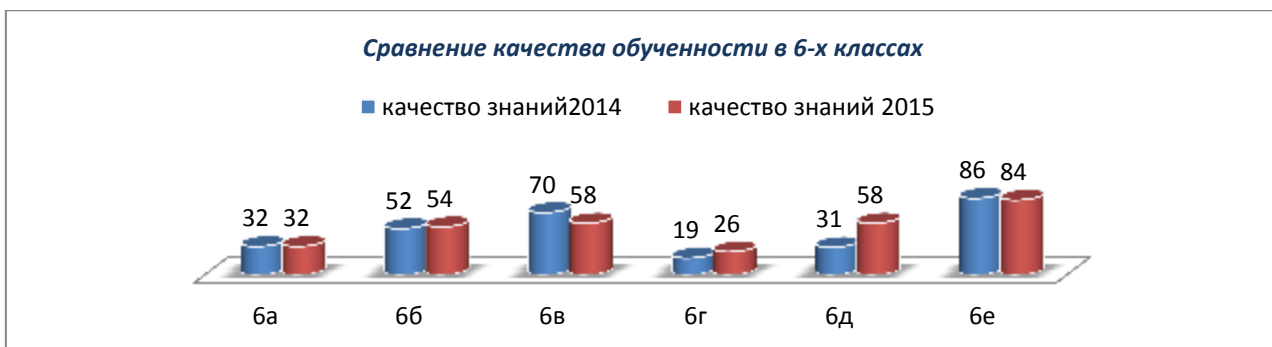
Анализ уровня успеваемости и обученности 5 классов в динамике



Переход учащихся из начальной школы в среднюю считается кризисным периодом. Учащимся, привыкшим к определенным порядкам начальной школы, необходимо время, чтобы приспособиться к новому темпу и стилю жизни. Период адаптации к новым правилам и требованиям может занимать у ребенка от одного месяца до целого года.

В это время и может наблюдаться некоторый спад успеваемости, так как дети скорее заняты изучением формы, нежели содержания учебной деятельности. Так по итогам 2014-2015 г.г. при 100% успеваемости качество обученности снизилось в 5-а, 5-б, 5-в, 5-г классах, но повысилось в 5-д и 5-е классах. В среднем качество обученности в 5 классах снизилось на 4% по сравнению с итоговыми результатами 2013-2014 г.г.

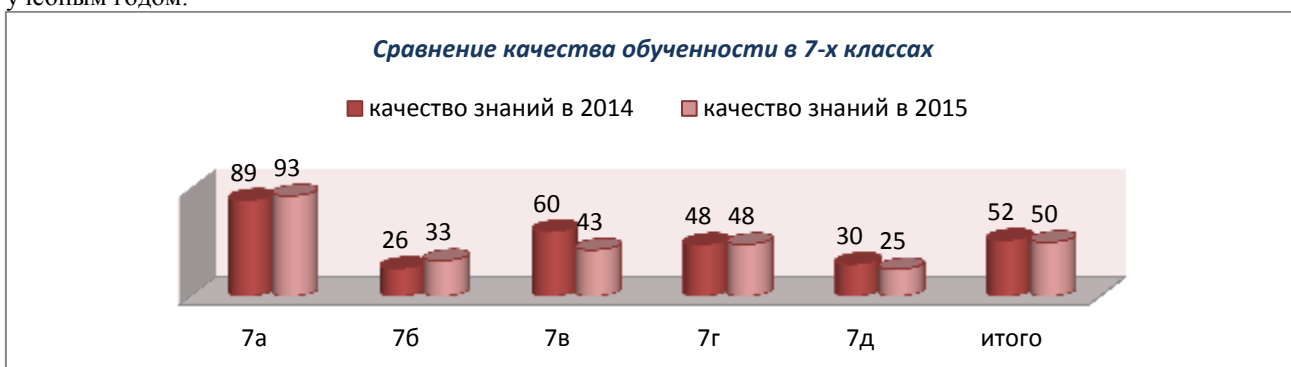
Анализ таблицы успеваемости обучающихся 6-8 классов за 2014-2015 учебный год в сравнении с прошлым учебным годом показывает, что при 100% успеваемости качество знаний осталось стабильным 51%. На 441 обучающегося приходится 30 «отличников», 194 «хорошиста» и 46 обучающихся (почти 2 класса), имеющих тройку по одному предмету, в основном по русскому языку, математике, английскому языку и биологии. Однако, в некоторых классах наблюдается высокий уровень обучения школьников от 93% до 50%.



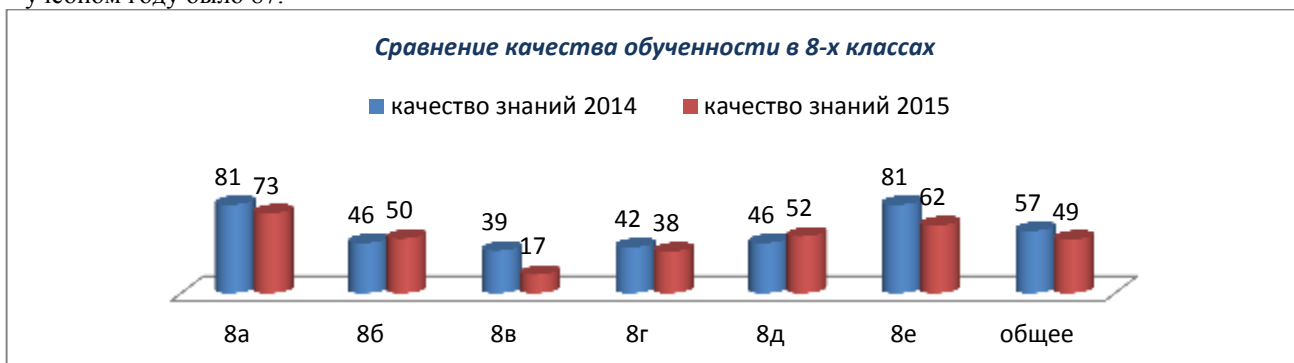
В сравнении с прошлым учебным годом в параллели 6 классов произошло повышение качества знаний на 4 % с 49% до 53% при 100% успеваемости.

В 7-х классах в сравнении с прошлым учебным годом при 100% успеваемости наблюдается снижение качества обучения на 2%.

Улучшение качества знаний в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается только в 2-х классах: в 7-а классе классный руководитель Чирва Е.А.- качество знаний увеличилось на 4 % при 100% успеваемости и в 7-б классе классный руководитель Васильева И.Е качество знаний выросло на 7% в сравнении с прошлым учебным годом.



В параллели 8-х классов успеваемость к концу учебного года стабилизировалась, все обучающиеся аттестованы и переведены в следующий класс. Качество знаний в параллели 8х классов ухудшилось в сравнении с прошлым учебным годом на 8%. Несмотря на то, что «отличников» стало на 1 обучающегося больше, резко сократилось количество «хорошистов», их стало в текущем учебном году 75, а в прошлом учебном году было 87.

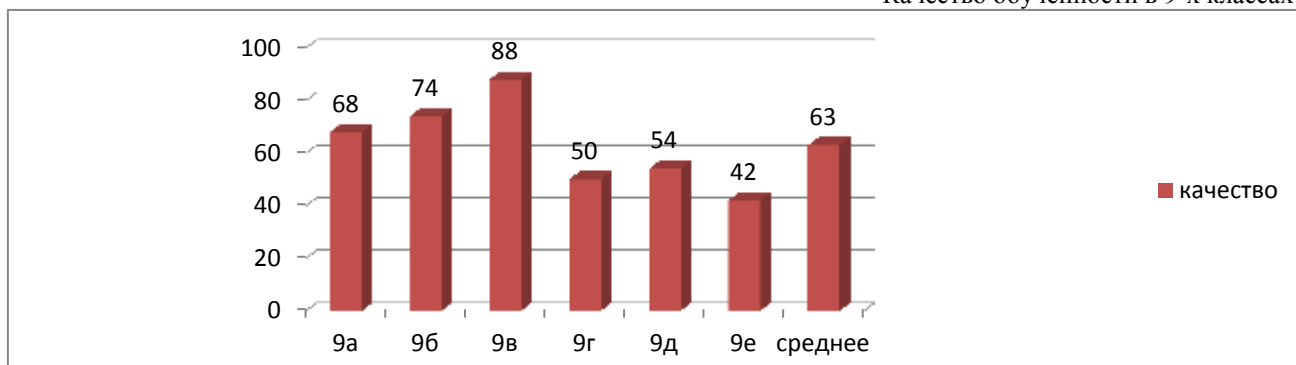


Рост качества знаний на 4% наблюдается в 8-б классе (классный руководитель Слепова И.И.) и на 6% в 8-д классе (классный руководитель Богачева И.В.).

#### **Основная школа (9 классы). ОГЭ – 2015.**

Государственную итоговую аттестацию в 9-х классах прошли 157 обучающихся. По итогам государственной итоговой аттестации 20 выпускников окончили 9 классов на «отлично» и получили аттестат особого образца. На государственной итоговой аттестации обучающиеся подтвердили результаты. На «отлично» по итоговым оценкам окончили год 13%, на «4 и 5» - 50%, качество обученности при 100% успеваемости составило 61%.

Качество обученности в 9-х классах



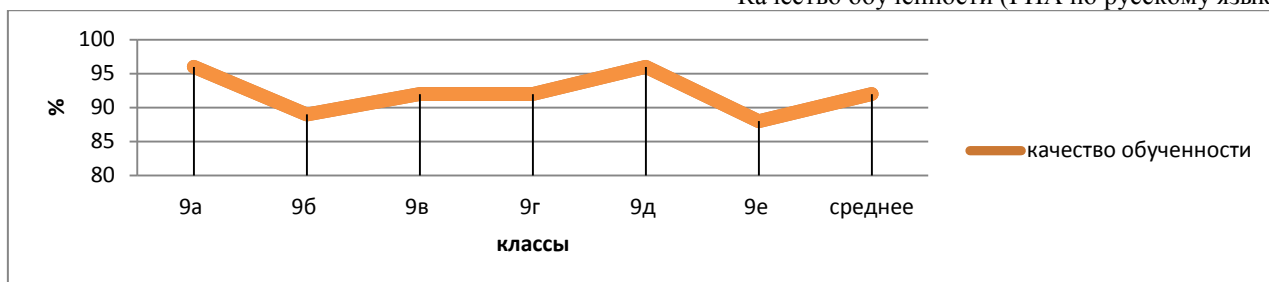
Сравнительная таблица результатов государственной (итоговой) аттестации с 2013 по 2015 года

Год	Кол-во учащихся	Допущены к аттестации	Качество обученности (%)	Получили аттестаты	
				Особого образца	«4» и «5»
2012 – 2013	153	153	40	5%	40%
2013 – 2014	151	151	48	5%	48%
2014 - 2015	157	157	63	13%	50%

Из диаграммы наглядно видно, что по сравнению с 2013 годом качество обученности увеличилось с 35% до 63%. Таким образом, за последние 2 года качества обученности в 9-х классах в среднем составляет – 56%.

В 2014-2015 году выпускники 9-х классов лицея №103 проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена. 1 обучающийся сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Качество обученности (ГИА по русскому языку)



Лучшие показатели качества обученности по русскому языку в 9-а и 9-г классах – 96%. Средняя оценка (балл) по русскому языку составил – 4,3 балла.

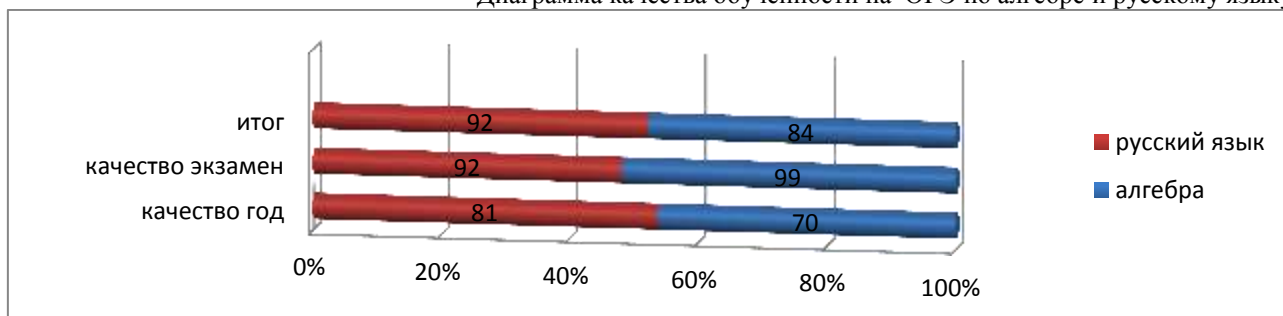
По результатам 2014-2015 учебного года качество обученности составило 81%, на ОГЭ по русскому языку качество - 92%. Итоговый показатель качества составил 92%. 26 обучающихся повысили оценку с «4» до «5», 9 выпускников улучшили результат с «3» на «4».

В 2014– 2015 учебном году оценка ОГЭ по математике выставлялась по алгебре и геометрии.

Результаты ОГЭ – 2015 по алгебре.

Класс	годовая			экзамен			итоговая			Повысили	
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	с «4 на 5»	с «3 на 4»
9а	9	14	5	15	13	0	10	15	3	1	1
9б	7	14	6	15	12	0	10	15	2	3	4
9в	6	16	4	9	17	0	10	14	2	4	2
9г	5	12	9	8	18	0	7	11	8	2	1
9д	3	13	9	9	15	1	9	15	1	6	2
9е	3	10	11	11	13	0	8	9	7	5	0
										21	10

Диаграмма качества обученности на ОГЭ по алгебре и русскому языку

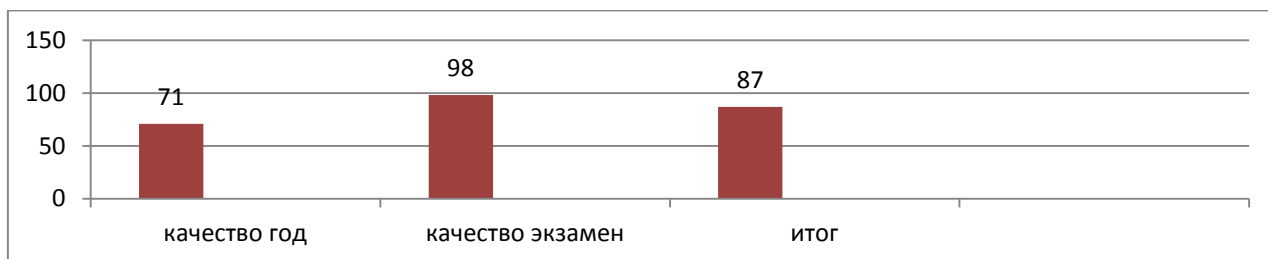


Анализируя результаты, мы видим несовпадение результатов за год и по итогам ОГЭ. Уровень обученности возрос на 14%. Таким образом, 31 обучающийся повысил свои итоговые оценки по алгебре, 27 обучающихся - по геометрии.

Результаты ОГЭ – 2015 по геометрии.

Класс	годовая			экзамен				итоговая			Повысили	
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	с «4 на 5»	с «3 на 4»
9а	9	14	5	12	16	0	0	9	17	2	0	3
9б	7	15	5	17	11	0	0	9	17	1	2	4
9в	8	13	5	15	11	0	0	8	17	1	0	4
9г	7	9	10	7	18	0	1	8	9	9	1	0
9д	2	14	9	5	19	1	0	5	19	0	4	5
9е	2	11	11	11	13	0	0	5	12	6	3	1
											10	17

Сравнительная диаграмма качества по геометрии. ОГЭ, год, итог



Из таблиц и диаграмм видно, что результаты по алгебре и геометрии имеют очень высокий уровень. На основании Положения о выставлении итоговых оценок в 9-х классах, итоговые оценки могут быть выше, чем экзаменационные, так как показатели складывались как среднее арифметическое годовой и экзаменационной оценок.

При сдаче государственной итоговой аттестации по русскому языку 78% выпускников подтвердили свои годовые оценки, по алгебре – 80%, по геометрии – 82%. Повысили свои результаты по русскому языку – 22%, по алгебре – 20%, по геометрии – 18%.

### Среднее образование (11 класс). ЕГЭ – 2015.

В 2014 – 2015 учебном году с целью отработки навыка выполнения тестовых заданий по материалам ОГЭ и ЕГЭ выпускники лицея проходили независимое тестирование в центре тестирования при ДГТУ по русскому языку, математике, химии, физике, истории России, географии, биологии.

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования сдавали 47 обучающихся, освоившие образовательные программы среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме единого государственного экзамена. К государственной итоговой аттестации были допущены 47 выпускников (100%). Из них экзамен по русскому языку и математике успешно сдали все обучающиеся 11-х классов.

Средний балл по русскому языку – 74,5 балла, по математике - 56,4 балла.

Все обучающиеся (100%) преодолели порог по обязательным предметам.

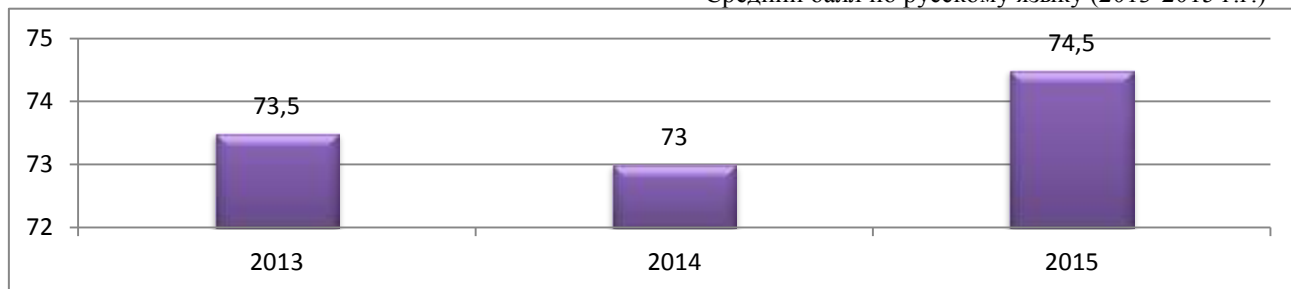
Из числа учебных предметов, которые участники ЕГЭ – обучающиеся лица, сдавали по выбору, наиболее востребованы были: обществознание – 22 чел.(47%), физика – 10 чел. (21%), биология – 8 чел. (17%), химия – 9 чел. (19%), английский язык – 7 чел. (15%).

В 2015 году 30% выпускников сдавали по выбору предметы физико-математического направления, что на 3% больше, чем в 2014 году, предметы химико-биологического направления составили 36%. Следовательно, 66% выпускников выбрали для сдачи на ЕГЭ профильные предметы.

Аттестат о среднем общем образовании получили 47 выпускников лица, что составило 100% :

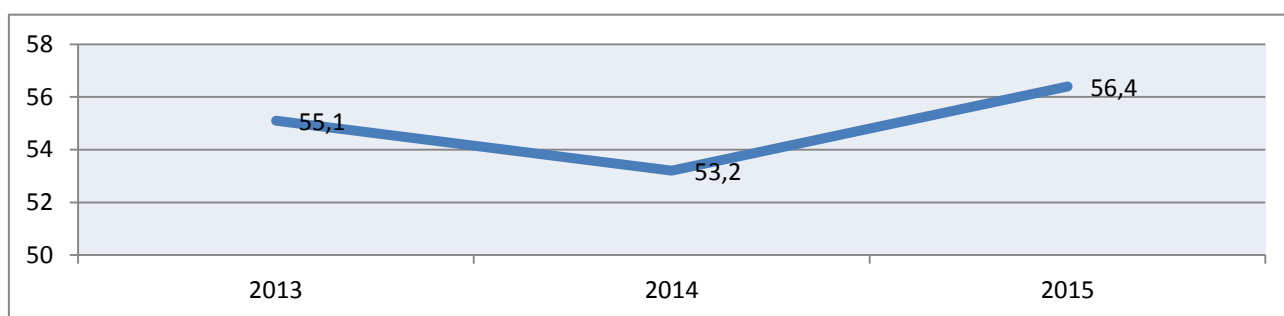
5 выпускников получили аттестат особого образца с отличием, что составило 11%, 4 выпускника были награждены медалью «За особые успехи в учении».

Средний балл по русскому языку (2013-2015 г.г.)



Из диаграммы видно, что в 2015 году средний балл по сравнению с 2014 годом увеличился на 1,5 балла. По результатам ЕГЭ по русскому языку 15 выпускников получили от 80 до 95 баллов. Средний балл по лицее – 74,5 балла. Лучшие показатели среднего балла в 11-а классе – 77 баллов. Средний балл 11-б класса по русскому языку составил 72,1 балла.

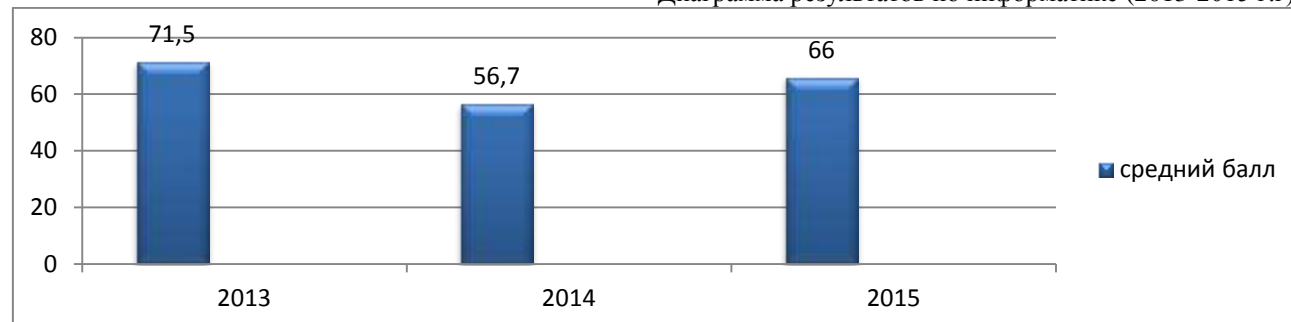
Средний балл по математике (профиль) (2013-2015г.г.)



Из диаграммы видно, что средний балл по математике в 2015 году (56,4 балла) выше, чем в предыдущем году на 3,2 балла. Наибольшее количество выпускники набрали от 51 до 60 баллов (14 чел.). Математику на базовом уровне сдавало 13 обучающихся. Результаты: «5» - 9, «4» - 2, «3» - 2.

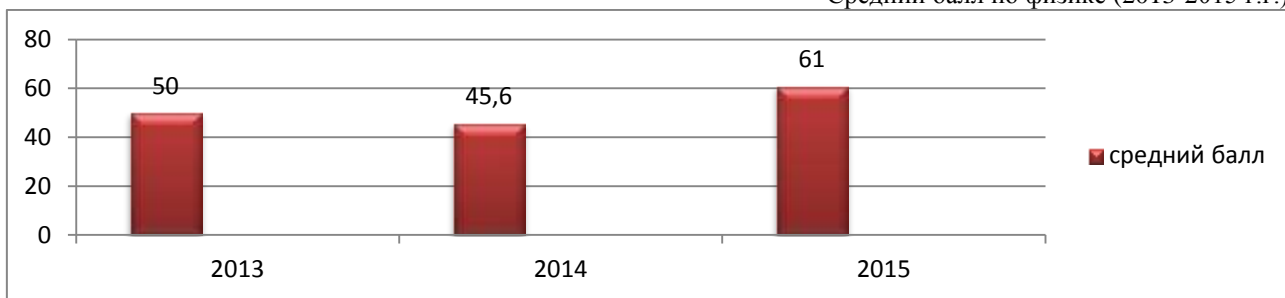
В 2015 году 4 выпускника сдавали информатику. Средний балл – 66 баллов (по сравнению с 2014 годом повысился на 9,3 балла).

Диаграмма результатов по информатике (2013-2015 г.г.)



Ежегодно ЕГЭ по физике сдают от 5 до 10 человек. В 2015 году ЕГЭ по физике сдавало 10 выпускников. Средний балл по физике повысился на 15,4 балла по сравнению с прошлым годом и составил 66 баллов.

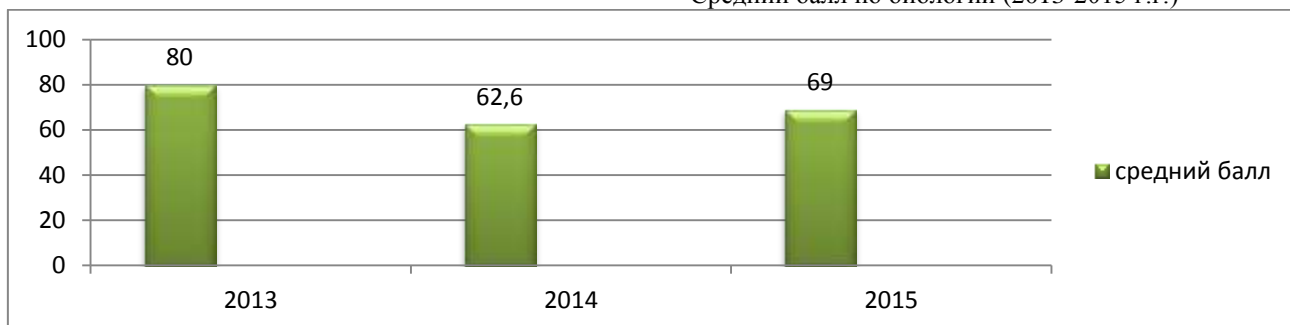
Средний балл по физике (2013-2015 г.г.)



Математика, физика, информатика, химия и биология являются профильными предметами в лицее. За последние три года баллы, полученные на ЕГЭ выпускниками нашего лицея по профильным предметам значительно выше, чем в предыдущие годы.

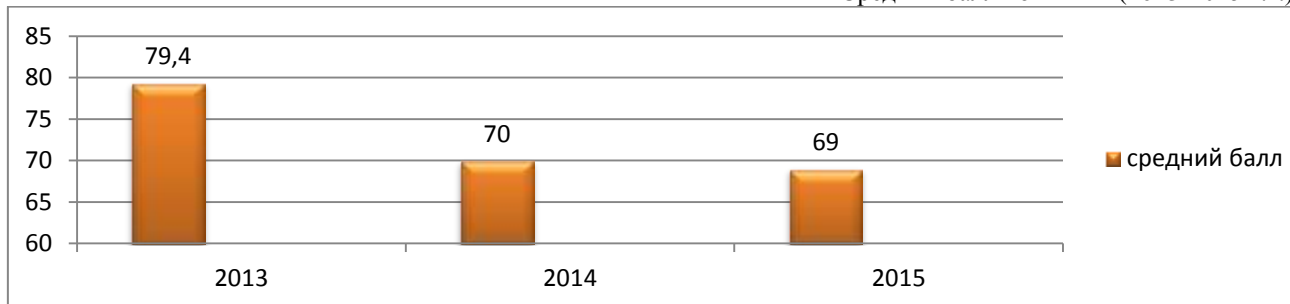
По биологии, по сравнению с 2014 годом, средний балл заметно повысился с 62,6 баллов до 69 баллов. Если в прошлом году биологию сдавало 14 обучающихся, то в 2015 году этот предмет выбрало 8 человек. Средний балл увеличился на 6,4 балла.

Средний балл по биологии (2013-2015 г.г.)



В 2014 году ЕГЭ по химии сдавало 8 выпускников, в 2015 году – 9. Средний балл несколько снизился, по сравнению с 2014 годом на 1 балл. Выпускник 11-б класса набрал 100 баллов на ЕГЭ по химии.

Средний балл по химии (2013-2015 г.г.)

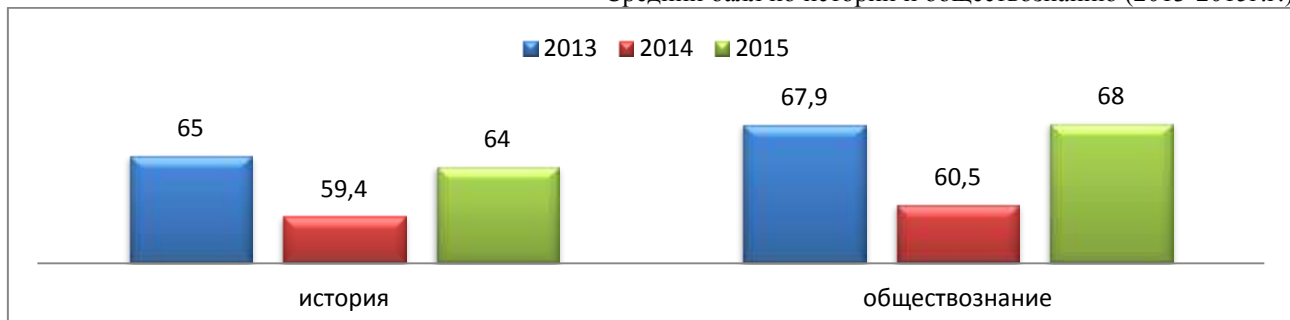


Анализируя результаты и востребованность предметов для сдачи на ЕГЭ, можно сделать вывод, что выпускники выбирают образование согласно профилю лицея.

ЕГЭ по географии сдавало 3 выпускника. Все прошли минимальный порог. Средний балл – 56, что выше, чем в 2014 году на 6 баллов

В 2015 году ЕГЭ по обществознанию сдавали 22 выпускника. Это самый востребованный предмет по выбору выпускников. Средний балл по данному предмету в 2015 году повысился на 7,5 балла. По истории средний балл повысился на 4,6 балла.

Средний балл по истории и обществознанию (2013-2015г.г.)



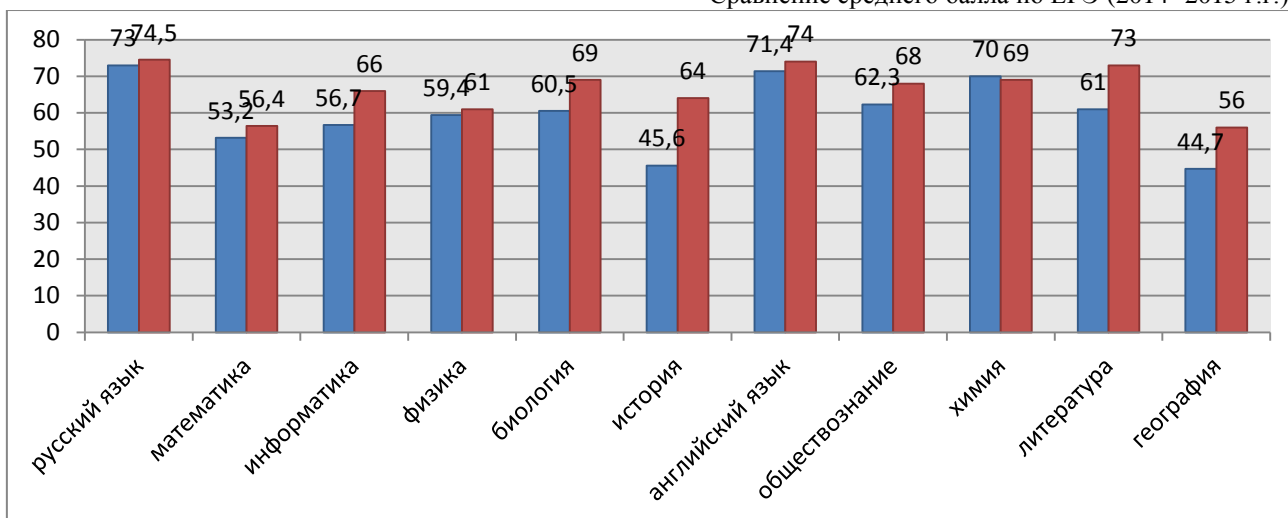
В 2015 году ЕГЭ по английскому языку проходил в два этапа: письменный и устный. Средний балл по английскому языку – 74. Количество сдававших предмет – 7 человек.

ЕГЭ по литературе сдавали 2 человека. Средний балл по литературе – 73.

Сравнительная таблица среднего балла по обязательным предметам и предметам по выбору в 2015 году

Предмет	Русский язык	Литер	Матем	История	Обще-во	Физика	Химия	Биология	Английский язык	информатика	география
Кол-во уч-ся	47	2	47	9	22	10	9	8	7	4	3
Средний балл	74,5	73	56,4	64	68	61	69	69	74	66	56

Сравнение среднего балла по ЕГЭ (2014 -2015 г.г.)



На протяжении трех лет обучающиеся лица показывают стабильные результаты среднего балла по всем предметам. Наилучшие показатели среднего балла по русскому языку, английскому языку, литературе. По профильным предметам: физике, математике, химии, биологии результаты в 2015 году выше, чем в 2014 году.

### Охрана здоровья

Анализ заболеваемости обучающихся МБОУ лицея показывает, что в лицее за 2015 год количество пропущенных дней по болезни на 1 ученика уменьшилось на 0,6 дня (в сравнении с отделением), а по лицее на 0,8.

Общая заболеваемость на 1000 учащихся

Год	2013	2014	За 6 месяцев 2015 год.
По лицее	957	800	294,7
В том числе :			
1 классы	855,1	710	440,2
5 классы	944,4	273,	136,6
6-9 классы	622,1	717	180,7
10-11 классы	424,6	353	205,4

Физическое состояние обучающихся за последние 3 года

	2013	2014	За 6 месяцев 2015
Всего учащихся	1574	1531	1544
Группы здоровья: 1	48	55	247
2	946	892	1096
3	535	533	201
4	2	2	
Физическое развитие:			
Нормальное	720	634	1102

С избыточным весом тела	43	41	85
С дефицитом веса	651	639	357
<b>Индекс здоровья (количество детей, не болевших в данном году), имеющих 1 группу здоровья</b>			
всего	84	55	45
1 классы	9	4	2
2-5классы	34	27	19
6-9классы	24	19	17
10-11классы	17	5	7
<b>Физкультурные группы:</b>			
освобожденные	54	60	54
спецгруппа	68	77	109
<b>Подготовительная группа</b>			
основная	274	309	274
	1135	1038	717
<b>Общая заболеваемость по параллелям/ на 1000 чел</b>			
	1116	833	455/295на 1000 чел
1классы	106	96	81/440
2-5классы	457	327	22/137
6-9классы	3208	2188	107/128
10-11классы	80	156	23/38,8
<b>Структура общей заболеваемости/в %</b>			
Простудные заболевания	762 (86,7%)	612 (88,8%)	417/92%
Детские капельные инфекции	13(1,3%)	6 (1,3%)	2/0,4%
Острые кишечные заболевания	1	4	2/0,4%
Кожные заболевания	3(0,8%)	1 (0,3%)	6/1,3%
прочие	72 (11,1%)	90 (9,5%)	28/5,9%
Всего учащихся	1574	1531	1544
Из них с хронической патологией (всего)	786 (42,7%)	738(51,6%)	1005 /65%
Случаев хронической заболеваемости (всего)	1721	1600	1463/95%
<b>По отдельным хроническим заболеваниям</b>			
ЛОР заболевания	372 (26,%)	446 (23,8%)	432/28%
Нарушение зрения	284 (14,4%)	217 (15,8%)	277/18%
Заболевания желудочно-кишечного тракта	180 (16,3%)	113(14%)	115/7,4%
Заболевания сердечно-сосудистой системы	252 (19,9%)	233 (17,6%)	249/16%
Сколиозы	170 (10,9%)	102 (8,2%)	110/0,7%
Нарушение осанки	420 (6,7%)	113 (8.1%)	245/16%

### Воспитательная работа в лицее

Воспитательная работа лицея осуществлялась педагогическим коллективом в следующих направлениях: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, спортивно-оздоровительное, трудовое, отдых и оздоровление обучающихся во внеурочное время и в каникулярный период, работа по усовершенствованию деятельности ученического самоуправления, предупреждение и профилактика правонарушений и наркомании, организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

1 сентября 2014 года для 1560 девочек и мальчишек лицей гостеприимно распахнул свои двери. Первый шаг в страну Знаний сделали 184 первоклассника. На торжественной линейке присутствовали почетные гости: О.В. Свистунов, глава администрации Советского района города Ростова-на-Дону; А. П. Ларионов, начальник Главного Управления МВД России по Ростовской области, генерал – майор полиции; Э.М. Шапошников, заслуженный юрист РФ, председатель Общественного совета при ГУ МВД РФ по РО; И.С. Ключкин, заместитель начальника Управления ГИБДД по Ростовской области; Т.Н. Барковская, начальник отдела образования Советского района города Ростова-на-Дону; И.Т. Самсоненко, инвалид Великой Отечественной Войны, участник Ленинградского и 3-го Прибалтийского фронтов; М.Б.Хацкель, председатель Совета микрорайона № 7, председатель совета ветеранов; И.С.Козлов – сын С. С. Козлова. Они приняли участие в незабываемом для 50 выпускников –одинадцатиклассников Уроке Знаний.

2014-2015 учебный год был насыщен событиями и мероприятиями особой значимости, Памятью и благодарностью воинам-освободителям, отстоявшим Победу в суровые военные 1941-1945 годы ценой собственной жизни.

В связи с этим значимым событием в зале музея имени Сергея Козлова и Донской полиции значительно пополнились композиции о жизни и подвиге ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, проживающих в нашем микрорайоне. На первом этаже лицея силами учителей, родителей, лицеистов подготовлена экспозиция «Бессмертный полк» с портретами дедов и прадедов обучающихся. Установлен календарь Победы, уголок Воинской Славы «Мы помним! Мы гордимся!».

На высоком гражданском уровне прошёл традиционный лицейский конкурс инсценированной военной, патриотической песни, посвященный 70-й годовщине освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков среди обучающихся 5 - 8; 9 - 11 классов. В нем приняли участие 877 лицеистов.



На городском Уроке Мужества, посвященном Дню Героев Отечества, который состоялся на базе МБОУ лицея № 27, присутствовал глава администрации города Ростова-на-Дону С.И. Горбань. В диалоге о значении патриотического воспитания в жизни молодого поколения принял участие выпускник лицея И. Анелок. Иван родился в семье военнослужащих. Продолжая семейную династию, поступает в высшее военноморское ордена Красной Звезды училище имени П.С. Нахимова в городе-герое Севастополе. Как гражданин с активной жизненной позицией, патриот своей страны, готов защищать Родину и трудиться на её благо.

Военно-исторический форум в честь 72-й годовщины Победы советских войск под Сталинградом состоялся 2 февраля 2015 года. Организаторами форума выступили РМОО «Молодежный духовно-патриотический центр», администрация и лицейское самоуправление лицея, Советы ветеранов Советского и Железнодорожного районов.

Торжественное мероприятие прошло при поддержке депутата Законодательного Собрания Ростовской области И. В. Молотова, Государственного автономного учреждения «Центр патриотического воспитания молодежи Ростовской области», администрации Советского района города Ростова-на-Дону. В форуме приняли участие почетные гости: С. А. Заревский, депутат городской Думы; отец Роман, представитель прихода святого Георгия Победоносца; А.Н. Гончаренко, член городского Совета ветеранов города Ростова-на-Дону; О. Г. Савченко, председатель комиссии по молодежной политике, спорту и туризму Молодёжного Парламента при Законодательном Собрании Ростовской области; В.М. Плотников, ведущий специалист Государственного автономного учреждения Ростовской области «Центр патриотического воспитания молодежи Ростовской области».

В ходе военно-исторического форума лицеисты, гости с особым волнением слушали выступления Б.П. Собкалова, председателя Совета ветеранов Советского района; непосредственных участников Сталинградской битвы: гвардии старшины медицинской службы О.И. Брызгаловой, Е. А. Некрасовой; полковника инженерных войск А.В. Першина, председателя Совета ветеранов микрорайона М. Б. Хацкель.

Лидеры лицейского самоуправления горячо поддержали акцию «Ростов освобожденный», организованную территориальным отделением РРДМОО «Содружество детей и молодежи Дона». 14 февраля 2015 года лицеисты 8б класса встретились с обучающимися начальной школы, провели тематические беседы о людях и событиях военных суровых 40-х в нашем городе.

Отряд юных инспекторов движения под руководством Н.И. Немец, лицеисты полицейского (правового) 10-б класса с классным руководителем И.Н. Седовой приняли участие в торжественной церемонии открытия выставки «Защитникам Отечества – Слава!», посвященной Дню защитника Отечества, 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Организаторы выставки: Общественный Совет при ГУ МВД России по Ростовской области, Молодежное объединение РОО ВТОО «Союз художников России» - детско-юношеское творческо-патриотическое объединение «Юные таланты Отечества»; Южный федеральный университет: региональный центр архитектурно-художественной довузовской подготовки академии архитектуры и искусства ЮФУ КИБИ МЕДИА-ЦЕНТР ЮФУ; отдел образования Советского района города Ростова-на-Дону, РРОО «Союз белорусов Дона».

Глубоко символично, что в новом выставочном зале Южного федерального университета, расположенном в районе, где проходили самые ожесточенные бои за освобождение города Ростова-на-Дону, именно в выставке детских работ символизируется преемственность поколений, несущих эстафету памяти о героизме наших предков. На выставке «Защитникам Отечества – Слава!» представлены работы более 40 юных художников объединения, 18 полотен принадлежат нашим лицеистам.

С ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, узниками концлагерей, вдовами ветеранов войны, проживающими в нашем микрорайоне, мы дружим 28 лет. Дружбой этой гордятся как лицеисты с 1 по 11 класс, так и выпускники лицея. Фотографии с ветеранами и их родственниками храним в музее, радуемся каждой встрече с героями Великой Отечественной войны! Именно поэтому поздравительные открытки 250 ветеранам с Днём Победы от имени губернатора Ростовской области В.Ю. Голубева, главы администрации города Ростова-на-Дону С.И. Горбань, председателя городской Думы - главы города Ростова-на-Дону З.В. Неярохиной, председателя Ростовского городского Совета ветеранов Б.Я. Старосельского лицеисты - старшеклассники вручили с чувством особой гордости!

В соответствии с рекомендацией Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России 8 апреля 2015 года в лицее проведен Урок Победы. В нем приняли участие ветераны Великой Отечественной войны: Р. С. Шутенко, И.Т. Самсоненко, Н.И. Чуканов; М. Б. Хацкель, обучающиеся 11-а, 11-б, 1-а классов. Девиз Урока Победы – «Гордимся, помним!».

Военно-исторический форум в честь 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. состоялся 14 апреля 2015 года. Организаторы форума - РМОО «Молодежный духовно-патриотический центр», администрация и лицейское самоуправление лицея, Совет ветеранов Советского района города Ростова-на-Дону.

Форум прошел при поддержке администрации Советского района города Ростова-на-Дону, отдела по делам молодежи города Ростова-на-Дону. В форуме приняли участие почетные гости: О.В. Свистунов, глава Администрации Советского района города Ростова—на-Дону, Б.П. Собкалов, председатель Совета ветеранов Советского района, участники Великой Отечественной войны: А.А. Кулаков, М.М. Горин; М.Б. Хацкель, Ю.К.

Нестеров, председатель городского Совета ветеранов отделов полиции и подразделения управления, О.В. Житлухин, председатель Ростовского Регионального отделения Межрегиональной общественной организации «Союз Десантников», А.Н. Крылов, председатель Ростовской областной организации «Общероссийского союза военнослужащих».

Обращение к лицеистам главы Администрации Советского района О.В. Свистунова, выступления ветеранов Великой Отечественной войны, просмотр и обсуждение архивных материалов Берлинской операции, презентации «День Победы», видеоролика «Флаг моего государства» - всё это позволило обучающимся (150 человек) трепетно прикоснуться к истории и событиям Великой Отечественной войны. Творческие выступления лицеистов: танцевально-спортивного клуба «Алекс» (руководители Т.Б. и С.А. Автомоновы), вокального ансамбля «Вдохновение» (руководитель О.В. Форопонова), студии эстрадного танца «Радуга» (руководитель Е.Н. Харахашева), Анастасии Коломейцевой – надолго запомнятся и гостям, и лицеистам.

Отряд юных инспекторов движения лица принял участие в областной почтовой акции «Открытка для ветерана» по результатам поисковой работы «Герои живут рядом», которая проходила в рамках мероприятий патриотического, профилактического, пропагандистского и обучающего характера при поддержке Общественного совета ГУ МВД России по Ростовской области «70 главных дел к 70-летию Великой Победы». С чувством гордости и ответственности ребята подписали открытки ветеранам Великой Отечественной войны вместе с К.А. Прищепа, инспектором по особым поручениям отдела пропаганды БДД УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области, капитаном полиции; Е.С. Дынник, госинспектором отдела пропаганды БДД УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области, старшим лейтенантом полиции.

День Победы - это день радости и торжества, день бессмертной славы и светлой памяти героев. 107 лицеистов приняли участие в массовом исполнении бессмертной композиции Д. Тухманова на стихи поэта В. Харитоновна «День Победы» 6 мая на Театральной площади в память о героях, погибших на фронтах Великой Отечественной войны.

С чувством особой признательности и гордости 115 лицеистов приветствовали ветеранов Великой Отечественной войны 9 мая на улице Большой Садовой.

15 мая 2015 года состоялся лицейский праздник «Парад Победы», посвященный 70-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Торжественным маршем с песнями военных лет и современными патриотическими в парадной форме шествовали в строю отряды лицеистов: «Искра» 10-А класса, «Молодая гвардия» 9-б класса, «Патриоты» 8-в класса, «Смелые» 8-д класса, «Эскадрилья» 8-е класса, «Бесстрашные» 7-а класса, «Юные десантники» 7-в класса, «Отважные» 6-в класса, «Красная Звезда» 5-а класса, «Правнуки Победы» 5-в класса. Они приветствовали почетных гостей: Собкалова Б.П., председатель Совета ветеранов Советского района; Забродина А.Е., Самсоненко И.Т., Сафонова И.М., Гойда В. В., Беленко В.М., Пастушок А.М., Дунаевскую А.Ф., Хацкель М.Б. Командовал парадом полковник Вячеслав Геннадьевич Куликов, учитель ОБЖ лицея.

Принимая самое активное участие во всероссийской акции «Бессмертный полк», мы сочли своим долгом выразить уважение к памяти бойцов, отстоявших страну и её будущее в самой жестокой и кровопролитной войне за всю историю человечества. Лицеисты 6-в класса с классным руководителем В.А. Базалеевой – участники акции «Бессмертный полк» во время открытия памятника Воину-освободителю в Советском районе города Ростова-на-Дону. На Параде Победы они также организовали шествие с портретами своих прадедов...

На долю ветеранов выпала историческая миссия отстоять независимость и будущее Отечества в самой жестокой битве всех времен и народов. Жизнь ветеранов Великой Отечественной войны, их свидетельства бесценны для каждого из нас. И нет достойнее примера для подражания. Лицеисты, родители, весь педагогический коллектив преклоняются перед мужеством и стойкостью дорогих ветеранов.

#### Результаты мероприятий на региональном уровне

1. Соревнования по мини-футболу среди учащихся правовых полицейских классов - 1 место (руководители Репина С.А. Бутко Е.В.);
2. Форум «Безопасность, дорога, дети: практика, опыт, перспективы, технологии» 26.03.2015 – участие. Руководители: В.А. Ткачева, Г.К. Лондон, отряд ЮИД;
3. Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо -2015» - участие 18- 23.05.15 Г.К. Лондон, Н.И. Немец.

#### Результаты мероприятий на муниципальном и районном уровне

№ п/п	Название мероприятия	Результаты		Руководители
		муниципальный	районный	
Гражданско-патриотическое направление				
1	Районный этап городского смотря-конкурса музеев		II место	В.А. Ткачева Г.К. Лондон Л.М. Нам

2	Конкурс инсценированной военной, патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!»: - номинация «Великая Отечественная Война» - номинация «Современная патриотическая песня»	I место	II место I место	О.В.Форопонова Е.Н.Харашева И.Н.Седова
3	Военно-спортивная игра «Звёздочка»	II место	I место	А.М. Сенина О.И. Булыга Е.В. Аревшатян
4	Военно-спортивная игра «Зарница»	II место	I место	В.Г. Куликов Е.С. Бутко
5	Конкурс граффити «Рисуем Победу»		I место	Е.П. Горпеникова
Духовно-нравственное направление				
1	Благотворительная акция милосердия «Рождественский перезвон – 2015»	Участие	Участие: 9 целевых групп - <b>397</b> благополучателей	Г.К. Лондон Александрова И.А.(5 «Б»); Немец Н.И. (5 «В»); Нам Л.М. (5 «Е»); Павлова В.Я. (6 «А»); Петрова Н.В. (6 «Б»); Чумак Л.Н. (6 «Е»); Андреева Н.А. (9 «В») Классные руководители с 1 по 11 классы
2	Благотворительный концерт «Рождественский перезвон – 2015» на базе гимназии № 117		Участие: выступление ансамбля народных инструментов «Ивушка»	Т.Г. Палий 4 «Д» класс
3	Благотворительная акция «Ёлка в Новороссию!» (Обучающиеся лица поддержали инициативу Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребёнка, собрали для детей ДНР и ЛНР более 1000 ёлочных игрушек и украшений).			Г.К. Лондон, 57 классных коллективов с 1 – 11 классы
Эстетическое направление				
1	Смотр художественной самодеятельности «Лазоревый цветок-2015»: ТСК «Алекс»	лауреат	лауреат	Автомонов С.А. Автомонова Т.Б.
	Хоршева Мария		лауреат	Янковская Т.А.
	Вокальный ансамбль «Вдохновение»		Дипломант I степени	Форопонова О.В.
	Бербенцева Елизавета		Дипломант I степени	Сенина А.М.
	Агуреева Дарья		Дипломант I степени	Форопонова О.В.
	Ансамбль русских народных инструментов «Ивушка»		Дипломант II степени	Палий Т.Г.
	Студия эстрадного танца «Радуга»		Дипломант II степени	Харашева Е.Н.
	Коломейцева Анастасия		Дипломант II степени	Форопонова О.В.
	Пасько Вероника		Дипломант II степени	Шляхта Т.И.
	Студия эстрадного танца «Радуга»		Дипломант III степени	Харашева Е.Н.
	Бахмутская Полина		Дипломант III степени	Носова О.И.

2	Творческий конкурс «Гвоздики Отечества»: Ковальчук Полина		Дипломант I степени	Сергиенко Ю.А.
3	Конкурс «Ростовчанка»: ТСК «Алекс»	участие		Автомонов С.А. Автомонова Т.Б.
Спортивно - оздоровительное направление				
1	Районный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре		I место	Репина С.А. Бутко Е.В.
2	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре	II место III место		Репина С.А. Бутко Е.В.
3	Районная спартакиада школьников		III место	Репина С.А. Бутко Е.В.
4	Спортивные праздники, посвященные Дню города	I место II место III место	II место	Репина С.А. Бутко Е.В. Янковская Т.А.
5	Районный этап «Призывники»		I место	Репина С.А. Бутко Е.В.
6	Районный этап «Юные патриоты России»		I место	Репина С.А. Бутко Е.В.
7	Районный этап «Шиповка юных»		II место III место	Репина С.А. Бутко Е.В.
8	Соревнования по шахматам «Дети России»	I место	I место	Репина С.А. Бутко Е.В.
9	Муниципальный этап на Кубок Ровена «Юные богатыри»	II место		Репина С.А. Бутко Е.В.
10	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	8 золотых значков отличия		Репина С.А. Бутко Е.В.
11	Соревнования по пожарно-прикладному спорту		II место	Андреева Н.А.
Трудовое направление				
1	Организация и проведение субботников по благоустройству территории лицея и микрорайона	участие	участие	классные руководители
2	День древонасаждения 20.09.2014	участие	посажено 8 берёз, рябин, туи	классные руководители 8-11 классов
3	День древонасаждения 12.04.2015	Участие	посажено 5 каштанов, 10 кустарников, 100 однолетних цветов	классные руководители 8-11 классов
Отдых и оздоровление обучающихся в каникулярный период				
1	ДОЛ «Надежда» в п. Кабардинка Краснодарского края в сентябре 2014	Отдых 25 об-ся 5-7 классов		Сергиенко Ю.А. Немец Н.И.
2	ДОЛ «Улыбка» во время осенних каникул		Отдых 40 обучающихся	Нефедова О.И.
3	ДОЛ «Улыбка» во время весенних каникул		Отдых 40 обучающихся	Нефедова О.И.
4	ДОЛ «Улыбка» во время летних каникул (июнь, июль)		Отдых 290 обучающихся	Нефедова О.И.
5	ДОЛ «Надежда» в п. Кабардинка Краснодарского края в июле 2015	Отдых 25 об-ся 9 классов		Баранова С.С.
6	Организация и проведение 272 экскурсий (из них по городам-героям России-34).	185	30	Лондон Г.К. Классные руководители

7	Организация работы 13 кружков (266 детей) и спортивных секций (526 чел.)			Лондон Г.Г., руководители кружков и секций
Работа по усовершенствованию деятельности ученического самоуправления				
1	Участие в реализации программ РСДМО	участие	участие	Г.К. Лондон Д. Сеник
2	Участие в работе Совета молодежи Советского района		участие	Н. Марусина С. Туров Д. Толмачев
Предупреждение и профилактика правонарушений и наркомании				
1	Социально-пропагандистская акция «Звёзды мирового спорта против наркотиков»	участие		Горбачева Н.А. Андреева Н.А.
2	Организация и проведение тематических классных часов по правовым знаниям		15 уроков	Сотрудники ПДН и правоохранительных органов
3	Добровольное медицинское экспресс - тестирование обучающихся 11 классов на предмет употребления наркосодержащих средств и ПАВ	50 человек Не выявлено		Г.К. Лондон Г.Г. Сапун Т.А. Вильховченко О.В. Попова
4	Профилактика противоправных деяний	нет	КДНиЗП-нет; ПДН-4	Г.К. Лондон Г.Г. Сапун Сафронникова Е.В.
5	Акция «Мы голосуем за здоровый образ жизни»	участие	участие	Классные руководители 9 классов
6	Организация и проведение уроков для обучающихся 8-9 классов «Общая характеристика преступлений против несовершеннолетних. Уголовно-правовая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними»	10 уроков		Сотрудники РЮИ МВД РФ
7	Анкетирование на предмет предрасположенности обучающихся к употреблению наркотических веществ	Участие 514 человек (13-18 лет) не выявлено		Г.Г. Сапун классные руководители
Организация работы по предупреждению ДДТТ				
1	Смотр готовности школьных отрядов ЮИД и акция «Безопасный путь в школу»	II место	I место	Г.К. Лондон Н.И. Немец
2	Викторина АВС (младшая группа)	II место III место IV место	I место	Г.К. Лондон А.В. Багратунян Т.Г. Палий Е.Л. Аревшатян
3	Акция «Люди всех народов за безопасность на дорогах» в рамках проведения Всемирного Дня памяти жертв ДТП 16.11.2014	участие		Г.К. Лондон Горбачева Н.А. Александрова И.А.
4	Районный этап областного конкурса отрядов ЮИД «На лучшую акцию среди водителей и родителей по безопасности дорожного движения» 2.04.2015		II место	Г.К. Лондон Н.И. Немец
5	Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо - 2015»	I место	I место	Г.К. Лондон Н.И. Немец

## Финансово-экономическая деятельность

Лицей расходует средства в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности на 2015-2017 г.г. Годовой бюджет лицея (на 01.01.2015) – 59827413,00 рублей.



Направления использования бюджетных средств в лицее:

Направления использования средств		Сумма денег
Субвенции	Зарботная плата	31302500
	Методическая литература	0
	Начисления на оплату труда	9453500
	Услуги связи+ трафик	74817
	Прочие услуги (курсы повышения квалификации, подписка, лицензия)	230703
	Увеличение стоимости нефинансовых активов (учебники, учебно-наглядные пособия, ТСО)	3194880
	Увеличение стоимости материальных запасов (канцтовары, расходные материалы)	325000
Муниципальный бюджет	Услуги связи (по трафику)	0
	Зарботная плата	539500
	Начисления на оплату труда	162900
	Коммунальные услуги	2369810
	Услуги по содержанию помещений (в том числе капремонт)	2260483
	Прочие работы, услуги (тревожная кнопка, питание, медосмотр, ПСД)	831445
	Прочие расходы (налог на землю, имущество)	8056500
Федеральный бюджет	Увеличение стоимости нефинансовых активов (мебель)	100000
	Увеличение стоимости материальных запасов (молоко для 1-4 классов, хозяйственные товары)	925375
	Зарботная плата	0
	Начисления на оплату труда	0

Для укрепления материально-технической базы, ремонта здания и оборудования лицея привлекает средства, полученные от оказания дополнительных платных образовательных услуг. В 2014 году в результате данного вида деятельности было получено внебюджетных средств на сумму 351198 руб., которые были направлены на:

- обслуживание сайта лицея;
- текущий ремонт зданий и сооружений;
- техническое обслуживание компьютерной техники;
- организация и проведение олимпиад, предметных недель;
- издание публичного отчета о деятельности лицея;
- размещение рекламы в СМИ.

### Награды лицея:

1. Сертификат «Школа цифровых технологий-2014»;
2. Диплом Управления образования города Ростова-на-Дону за III место в конкурсе на присуждение премии муниципальным общеобразовательным учреждениям города Ростова-на-Дону за лучшие результаты образовательной деятельности в 2013-2014 учебном году;
3. Диплом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за разработку организационно-коммуникационной модели методической службы в лицее, представленной на XIV Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании» (ИТО-Ростов-2014);
4. Благодарственное письмо Управления образования города Ростова-на-Дону коллективу МБОУ лицея № 103 имени Сергея Козлова Советского района за вклад в развитие муниципальной системы образования и активное участие в реализации инновационных образовательных проектов (приказ Управления образования города Ростова-на-Дону от 06.04.2015 № 269-л);
5. Сертификаты Всероссийского проекта «Школа цифрового века-2015» - 69 человек;

6. Грамота Управления ГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за I место по итогам областного конкурса отрядов юных инспекторов движения «Безопасный путь в школу» в рамках реализации мероприятий «Десятилетие действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020 гг.» и выполнения комплексного плана мероприятий по предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних на территории области в 2014 году».
7. Грамота начальника Управления Образования города Ростова-на-Дону В.А. Чернышовой за 2 место в городском смотре готовности отрядов ЮИД и конкурсе «Безопасный путь в школу» (приказ УО № 820 от 17 декабря 2014 года).
8. Диплом I степени за победу в городском Фестивале военной и патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны» в номинации «Современная патриотическая песня» в ознаменование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, 72-ой годовщины освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков в феврале 1943 года и Дня защитника Отечества.
9. Кубок за II место в городской военно-спортивной игре «Звездочка-2015»;
10. Кубок за II место в городской военно-спортивной игре «Зарница-2015».

#### **Статьи о лицее:**

1. «Завтра лицеисты узнают всю правду о подвигах». Вечерний Ростов № 240 (16245), стр. 3;
2. «Парад Победы» ветеранам от лицеистов» в рубрике «Поблагодари, «Вечёрка»! Вечерний Ростов от 1 июня 2015 года № 103 (16372).

#### **Основные направления работы лицея в 2015-2016 г.г.:**

1. Образование, развивающее личность
2. Содержание образования, обеспечивающее качественный уровень
3. Формирование здорового образа жизни, создание системы учебно-воспитательной деятельности здоровьесориентированной направленности
4. Индивидуализация работы с участниками образовательного процесса

#### **Задачи:**

##### **1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:**

- Совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- Формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- Совершенствование межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- Развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг

##### **2. Совершенствование воспитательной системы лицея на основе работы по направлениям:**

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программе, проектной деятельности;
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
- расширение форм взаимодействия с родителями и общественностью;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

##### **3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:**

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- развития профориентационной работы среди обучающихся.

##### **4. Повышение профессиональной компетентности через:**

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

##### **5. Совершенствование информационной образовательной среды лицея за счёт:**

- Эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности ИКТ;
- Модернизация сайта лицея в соответствии с различными направлениями деятельности;
- Организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.