

**План работы по профилактике  
детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2016-2017 учебный год**

Наименование и содержание работы	Срок	Ответственный
<b>I. Методическая работа</b>		
Ознакомление педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе
Оформление лицейского Паспорта дорожной безопасности.	Сентябрь	Отв. за профилактику ДДТТ
Заседание МО классных руководителей по теме: «Инновационные формы работы по профилактике ДДТТ»	Декабрь	Зам. директора по воспитательной работе
Оформление наглядной агитации по БДД	В течение года	Отв. за профилактику ДДТТ
<b>II. Работа с родителями</b>		
Родительские собрания по классам: - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге». - «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в лицей и обратно». - «Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге». - «Улица-подросток». - «Родителям о безопасности дорожного движения».	1 раз в четверть	Кл. руководители
<b>III. Работа с учащимися</b>		
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин.	В течение года	Учителя-предметники
Организационное собрание отряда юных инспекторов движения /ЮИД/ и организация его работы.	Август	Отв. за профилактику ДДТТ
Работа отряда ЮИД	В течение года	Руководитель ЮИД
Участие в традиционном конкурсе «АВС»	Ноябрь	Руководитель ЮИД
Проведение рейдов по выявлению юных нарушителей правил ДД и велосипедистов, нарушающих правила.	В течение года	Отряд ЮИД.
Проведение тематических утренников, викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД.	В течение года	Классные руководители
Участие в традиционном конкурсе «Безопасное колесо»	Апрель-май	Руководитель ЮИД
Участие в тематических акциях, смотрах-конкурсах	в течение года	Отряд ЮИД.
<u>Беседы по классам:</u> «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог»	В течение года	Классные руководители
Беседы с учащимися перед каждыми каникулами на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей», «Уходя на каникулы, помни...»	Перед каникулами	Классные руководители

<b>Декада безопасности дорожного движения:</b>	В течение сентября	Отв. за профилактику ДДТТ, члены отряда ЮИД, классные руководители.	
Выступление агитбригады «Светофор». /1-3 кл./			
Встречи с инспектором ГИБДД. /8, 11 кл./			
Конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога» /4-5 кл./			
Игра-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо» /6-7 кл./			
Конкурс «Дорожная скорая помощь» /10 кл./			
Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного пути «Лицей- дом» ( 1 классы)			
Акция "Внимание, дорога!" в микрорайоне лицея с участием инспектора ГИБДД			
Подведение итогов Декады безопасности дорожного движения.	сентябрь	Отв. за профилактику ДДТТ	
<b>Декада безопасности дорожного движения</b>	апрель	Педагог ОБЖ	
Конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения /6-8 кл./ Конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый» /1-5 кл./ Викторина «Веселый автомобиль» /4кл./ Практические занятия по безопасному поведению на улицах на площадке безопасности /3-4кл./ Интеллектуально-познавательная игра «Жезл» /7 кл./ Встречи с сотрудниками ГИБДД /9-10 кл./ Книжная выставка в библиотеке «Помни: правила движения – это правила твои».	постоянно	Отв. за профилактику ДДТТ, члены отряда ЮИД, классные руководители	
		Зав. библиотекой	
	Подведение итогов декады безопасности дорожного движения	30 апреля	Отв. за профилактику ДДТТ
	<b>IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение.</b>		
	Обновление уголка по БДД, детской площадки безопасности	В течение года	Отв. за профилактику ДДТТ
Закрепление в должностных обязанностях классных руководителей, отв. за профилактику ДДТТ вопросов по профилактике ДДТТ	Август	Директор	
<b>V. Контрольная и аналитическая работа</b>			
Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД		Зам. директора по ВР	
Организация контроля нахождения детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР	
Проведение тестирования по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте.	1 раз в четверть	Отв. за профилактику ДДТТ	
Подготовка отчетов о работе лицея по профилактике ДДТТ	Июнь, сентябрь	Отв. за профилактику ДДТТ	
Анализ эффективности и планирование работы по профилактике ДДТТ на новый учебный год.	Май-июнь	Зам. директора по ВР, отв. за профилактику ДДТТ	
Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием школьников		Директор	

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**отряда ЮИД МБОУ «Лицея № 103»**  
**на 2016-2017 учебный год**

<i>№№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1.	Составить план работы штаба ЮИД на 2016-2017 учебный год	сентябрь	Зам. директора по ВР Командир отряда ЮИД
2.	Регулярно проводить заседания штаба ЮИД	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Командир отряда ЮИД
3.	Составить маршрутные листы с первоклассниками «Безопасный путь в лицей и домой»	сентябрь	Классные руководители, министры ЮИД
4.	Слёт знатоков ПДД «Безопасное колесо», посвящённый 267-й годовщине г. Ростова-на-Дону, в 4 и 5 классах	сентябрь	Зам. директора по ВР Командир отряда ЮИД
5.	Обеспечить наличие у отряда ЮИД парадной формы.	сентябрь	Зам. директора по ВР Командир отряда ЮИД
6.	Участие в районном смотре готовности школьных отрядов ЮИД	06. 10. 2016	Зам. директора по ВР Командир отряда ЮИД
7.	Участие в викторине «АВС» по Правилам дорожного движения	Ноябрь 2016	Зам. директора по ВР Командир отряда ЮИД Руководитель отряда ЮИД
8.	Традиционная лицейская акция «Посвящение первоклассников в пешеходы»	сентябрь	Зам. директора по ВР
9.	Организация и проведение тематических занятий по ПДД в начальной школе «Это должен каждый знать обязательно на «5»	в течение года	классные руководители, члены отряда ЮИД
10.	Организация и проведение зачётных занятий в 1-6 классах по проверке знаний по ПДД	октябрь-май	классные руководители, члены отряда ЮИД
11.	Организация и проведение викторины «Знаешь ли ты ПДД?» в 1-3 классах	февраль	члены отряда ЮИД
12.	Провести практическую работу с велосипедистами по ПДД в 1-8-х классах по темам, изученным на занятиях в течение учебного года	март-май	классные руководители
13.	Продолжить изучение истории создания ГАИ - ГИБДД в городе Ростове-на-Дону	в течение года	Классные руководители, Председатели комитетов ЮИД
<b>Профилактическая работа по ПДД</b>			
14.	Организовать выпуск бюллетеня «ЮИД в действии»	в течение года	Отряд ЮИД

15.	Провести экскурсии в городок ГИБДД для воспитанников МБДОУ Советского района	в течение года	классные руководители
16.	Провести конкурс плакатов и рисунков по ПДД среди 5-7 классов	ноябрь	отряд ЮИД
17.	Провести слет знатоков ПДД в 5-6 классах	февраль	Классные руководители
18.	Конкурс «Новые знаки» в 4-9 классах	декабрь	Зам. директора по ВР
19.	Провести соревнования среди юных инспекторов дорожного движения «Знатоки ПДД»	апрель	Творческая группа учителей
20.	Провести учет детей, имеющих велосипеды и мопеды. Провести беседы по умению пользоваться этими транспортными средствами	март	Зам. директора по ВР классные руководители, комитет ЮИД
21.	Организовать выступление агитбригады в классных коллективах начальной школы	В течение года	Творческая группа учителей
22.	Организовать агитбригаду по ПДД в каждом классном коллективе среди 3 - 9 классов.	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
23.	Провести учет обучающихся, проживающих в других микрорайонах города и переходящих проезжую часть улицы в опасных местах	сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР Творческая группа учителей, классных руководителей
24.	Индивидуальные беседы с обучающимися, переходящими проезжую часть улицы во время следования в лицей.	в течение года	Зам. директора по ВР Члены отряда ЮИД
25.	Участие в районных, городских и областных мероприятиях по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель отряда, отряд ЮИД

**Тематический план  
занятий отряда ЮИД «Светофор»  
на 2016-2017 г.**

1. Правила безопасного движения	1ч.
2. Остановочный путь транспортных средств.	1ч.
3. Движение транспортных средств.	1ч.
4. Назначение дорожной разметки.	2ч.
5. Сигналы светофора; регулировщика.	2 ч.
6. Движение на велосипеде.	2ч.
7. На железной дороге.	1ч.
8. Технические требования, предъявляемые велосипедистам.	1ч.
9. На сельских дорогах.	2ч.
10. Поведение учащихся при ДТП.	4ч.
11. Дорожные знаки.	4ч.
12. Движение пешеходов.	2ч.
13. Обязанности пешеходов.	3ч.
14. Велосипед с подвижным двигателем, мопед, скуттер	2ч.
15. Первая медицинская помощь пострадавшим в ДТП.	6ч.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И  
ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА  
"ДОМ-ЛИЦЕЙ"**

**1. Общая часть.**

1. Маршрут движения школьника "Дом-лицей" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в лицей и обратно.
2. Маршрут "Дом-лицей" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.
3. Цель маршрута "Дом-лицей":
  - а/ повысить безопасность движения ребенка в лицей и обратно;
  - б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в лицей и из лицей;
  - в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

**2. Порядок разработки маршрута "дом-лицей".**

I. Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до лицей и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до лицей. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи лицей (место выхода из автобуса и движения в лицей).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-лицей":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в лицей.

На пути "лицей-дом" участки те же, но отмечается выход из лицея и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нереконструируемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит лицей, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из лицея. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из лицея. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в лицей, путь из лицея домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

### **3. Порядок использования маршрута "дом-лицей".**

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в лицей и обратно (в первые месяцы посещения лицея для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в лицей самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в лицей используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в лицей и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

### **ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА**

**(закладывается в дневник)**

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.

2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.

3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не мешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.

4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.

5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулирующего.

6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.

7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.

8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.