

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Лицей № 103 имени Сергея Козлова»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Ростова-на-Дону «Лицей № 103 имени Сергея Козлова»

УТВЕРЖДЕН
педагогическим советом
(протокол № 4 от 12 апреля 2019 г.)

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 103 имени Сергея Козлова»
1.2. Учредитель (учредители): Управление образования города Ростова-на-Дону
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 344015 город Ростов-на-Дону, улица Еременко, 56/4
1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 344015 город Ростов-на-Дону, улица Еременко, 56/4
1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): (8632) 237-83-95, 225-02-77
1.6. Факс: (8632) 237-83-95
1.7. Адрес электронной почты: roos103@ctsnet.ru
1.8. Адрес WWW-сервера: http://donschool103.com.ru/

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	344015
Субъект Российской Федерации	Ростовская область
Муниципальный район/городской округ	Ростов-на-Дону
Населенный пункт	город
Улица	Еременко
Номер дома	56/4

МБОУ «Лицей № 103» (далее – лицей) расположено в Советском районе города Ростова-на-Дону. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с лицеем, 19 процентов – на других территориях.

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	61ЛОИ № 0003021	№ 5372 от 6 августа 2015	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области	№ 5945 от 06.08.2015	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	61АОИ № 0000856	№ 2725 от 03 августа 2015	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области	№ 5865 от 03.08.2015	До 17 апреля 2024 г.

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор лицея	Левченко Мария Петровна	(863) 237-83-95
2.	Заместитель руководителя	заместитель руководителя по УВР	Середа Анна Васильевна	(863) 225-02-77
3.	Заместитель руководителя	заместитель руководителя по УВР	Тищенко Надежда Анатольевна	(863) 225-02-77
4.	Заместитель руководителя	заместитель руководителя по УВР	Новикова Нина Михайловна	(863) 225-02-77
5.	Заместитель руководителя	заместитель руководителя по УВР	Сергиенко Юлия Александровна	(863) 225-02-77
6.	Заместитель руководителя	заместитель директора по информатизации	Немец Надежда Ивановна	(863) 225-02-77
7.	Заместитель руководителя	заместитель руководителя по ВР	Лондон Галина Константиновна	(863) 225-02-77
8.	Заместитель руководителя	заместитель руководителя по АХЧ	Федяева Людмила Викторовна	(863) 225-02-77
9.	Заместитель руководителя	педагог-организатор ОБЖ	Куликов Вячеслав Геннадьевич	(863) 225-02-77
10.	Главный бухгалтер	главный бухгалтер	Гапонова Ольга Михайловна	(863) 225-02-77

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лице

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано девять предметных методических объединения учителей:

- начальных классов;
- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- естественно-научных дисциплин;
- истории и обществознания;
- иностранного языка;
- физической культуры и ОБЖ;
- ИЗО и музыки;
- технологии.

1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс	X	X	7	189
2 класс	X	X	7	194
3 класс	X	X	7	185
4 класс	X	X	6	156

Итого на ступени начального общего образования	X	X	27	724
Основное общее образование				
5 класс	X	X	7	173
6 класс	X	X	6	155
7 класс	X	X	6	151
8 класс	X	X	5	144
9 класс	X	X	6	144
Итого на ступени основного общего образования	X	X	30	769
Среднее (полное) общее образование				
10 класс	X	X	3	72
11 класс	X	X	2	61
Итого на ступени среднего (полного) общего образования	X	X	5	133
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	X	X	62	1626

В первую смену - 39 классов, 1043 обучающихся; во 2 смену – 23 класса, 583 обучающихся. Средняя наполняемость классов: 26,2 человека. 9 человек находились на семейном обучении.

1.13. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию:

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1	Образовательная программа начального общего образования	г. Ростов-на-Дону, ул. Еременко 56/4
2	Образовательная программа основного общего образования	г. Ростов-на-Дону, ул. Еременко 56/4
3	Образовательная программа среднего общего образования	г. Ростов-на-Дону, ул. Еременко 56/4

1.14. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дошкольного образования, дополнительного образования детей, профессиональной подготовки):

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения
1	Дополнительное образование детей и взрослых	303	1 год

1.15. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

На период самообследования в лицее работают 92 педагога, из них 9 – внутренних совместителей. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование и 3 получают высшее образование. В 2018 году аттестацию прошли: 3 человека – на соответствие занимаемой должности, 4 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 3 человека – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	173,19
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	118,89
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	10
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	44,3
1.5.	Количество занятых ставок ¹	ед.	163,69
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	117,39
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	9,5
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	36,8
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	94,6
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	98,7

¹ Равно сумме строк 1.6, 1.7 и 1.8.

1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	95
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	83
2.	Доля штатных педагогических работников		x
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	92
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	87
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	95
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		X
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	5
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	5,43
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	87
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	94,5
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	53
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	58
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	17
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	18,5
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	90
3.10.	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	98
3.11.	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ ² в течение последних 3 лет	чел.	5
3.12.	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	5,43

² Информационно-коммуникационные технологии.

3.13.	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0
3.14.	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.15.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий	чел.	0

Оценка: Соответствует виду «Средняя общеобразовательная школа»

Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования»

2.1. Общие сведения о контингенте обучающихся.

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

Ступени общего образования	Обучающиеся на ступени (да/нет)	Завершающие обучение на ступени (да/нет)
1	2	3
НОО ³	да	да
ООО ⁴	да	да
СОО	да	да

Оценка: соответствует.

2.2. В МБОУ «Лицей № 103» разработаны и утверждены в установленном порядке основные образовательные программы соответствующих ступеней общего образования, включающие в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:

- 2.1. Начальное общее образование
- 2.2. Основное общее образование
- 2.3. Среднее общее образование

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
Оценка о наличии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да	

³ Начальное общее образование.

⁴ Основное общее образование.

Начальное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	нет
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	нет
Оценка об отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да	
Основное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да	
Основное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	нет
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	нет
Оценка об отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да	
Среднее общее образование	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего общего образования: да	
Среднее общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	нет
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	нет
Оценка об отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да	

Оценка:

3.1. Начальное общее образование: соответствует

3.2. Основное общее образование: соответствует

3.3. Среднее общее образование: соответствует.

2.3. Содержание и структура ООП, разработаны в соответствии с ФГОС и заявленным для государственной аккредитации, установленным требованиям:

3.1. Начальное общее образование

3.2. Основное общее образование

3.3. Среднее общее образование

Структуры ООП НОО, ООО, СОО соответствуют установленным требованиям и содержат:

- учебный план;

- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

- материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Учебный план МБОУ «Лицей № 103» включает в себя:

- учебные планы по всем формам получения образования (в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому, с ОВЗ, получающих семейное образование.
- структуру, соответствующую Федеральному и Региональному базисному учебному планам (далее – ФБУП и РБУП);
- объем времени, отведенный в учебном плане на реализацию федерального компонента учебного плана (обязательный компонент) и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка ФБУП (РБУП) соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
- наименования учебных предметов федерального компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений соответствующих методическим рекомендациям;
- количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета федерального компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует количеству часов, установленных ФБУП (РБУП);
- учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, полученный на основании анкетирования и заявлений обучающихся.

Рабочие программы МБОУ «Лицей № 103» содержат:

- рабочие программы по всем учебным курсам, предметам дисциплинам (модулям) учебного плана⁵;
- содержание рабочих программ учебных предметов соответствуют требованиям примерным программам, разработанным в установленном порядке;

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии ООП начального общего образования ФГОС: да	
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии ООП основного общего образования ФГОС: да	
Среднее общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии ООП среднего общего образования ФГОС: да	

*Оценка: структуры⁶ ООП установленным требованиям - соответствуют.
учебные планы обязательным требованиям - соответствуют.
рабочие программы обязательным требованиям - соответствуют.*

Структуры ООП соответствуют требованиям ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

- учебные планы содержат в ООП НОО, ООО, СОО обязательную часть и части, формируемую участниками образовательных отношений;
- выполнены требуемые пропорции: обязательная часть ООП составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема ООП;
- содержат в ООП три раздела: целевого, содержательного и организационного;

⁵ Рабочие программы должны отвечать требованиям, установленным локальным актом ОУ.

⁶ Под структурой ООП понимается совокупность структурных элементов основной общеобразовательной программы, установленных Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании».

- соблюдаются требования к содержанию целевого раздела ООП (целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП);

- соблюдаются требования к содержательному разделу ООП (содержательный раздел включает программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени НОО, ООО, СОО, программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО, ООО, СОО; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы);

- соблюдаются требования к содержанию организационного раздела ООП (организационный раздел включает учебный план НОО, ООО, СОО, план внеурочной деятельности, систему условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС).

Организация внеурочной деятельности соответствует обязательным требованиям и подтверждается наличием:

- учебного плана;
- рабочих программ курсов внеурочной деятельности;
- расписания занятий в рамках основных образовательных программ;
- дополнительных образовательных программ (внутришкольная система дополнительного образования);
- материалов, обеспечивающих духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся, воспитанников.

Оценка: соответствует

2.4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС :

Таблица 4. Сведения об освоении обучающимися ООП

Класс	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			Вывод (соответствует/ не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	
1	2	3	4	5	6	7	8
4 класс	169	0	0	176	0	0	Соответствует
9 класс	122	0	0	140	0	0	Соответствует
11 класс	85	0	0	72	0	0	Соответствует

Оценка:

Начальное общее образование: соответствует.

Основное общее образование: соответствует.

Среднее общее образование: соответствует.

Раздел 3. Результаты самообследования по показателю «Реализация основных общеобразовательных программ»

3.1. Результаты самоанализа по критерию 1.2.: Соответствие перечня реализуемых лицеем аккредитованных основных общеобразовательных программ или реализуемых ОУ основных общеобразовательных программ, по которым в рамках аккредитационной экспертизы установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС).

Оценка - соответствует.

3.3. Результаты самоанализа по критерию 1.3: Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ.

Самоанализ осуществляется на основе анализа документации МБОУ «Лицей № 103» (годового календарного учебного графика, учебных планов, классных журналов, приказов, дневников и тетрадей обучающихся и т.п.) за 2018 год.

Таблица 6. Сведения о полноте реализации ООП

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),%
1	2	3
ООП начального общего образования		
1.	1 класс	100
2.	2 класс	100
3.	3 класс	100
4.	4 класс	100
	Среднее по ООП НОО	100
ООП основного общего образования		
5.	5 класс	100
6.	6 класс	100
7.	7 класс	100
8.	8 класс	100
9.	9 класс	100
	Среднее по ООП ООО	100
ООП среднего общего образования		
10.	10 класс	100
11.	11 класс	100
	Среднее по ООП СОО	100

Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО соответствует требованиям ФГОС (ГОС).

3.4. Результаты самоанализа по критерию 1.4: Обеспечение необходимого уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствует требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Качество образования в 2-11 классах в 2017-2018 учебном году – 61 %, в 1 полугодии 2018 года – 53,5%.

Оценка: соответствует.

3.5. Результаты самоанализа по критерию 1.5: Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС, подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Таблица 7. Результаты внешней экспертизы учебных достижений обучающихся МБОУ «Лицей № 103»

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся выполнявших задание	Успеваемость (%)		«4» и «5» (%)		Средний балл	
			Годовая	экспертная	годовая	экспертная	годовая	экспертная
9 класс	Русский язык	140	100	91	61	51	3,7	3,4
9 класс	Математика	140	100	74	64	50	3,8	3,36
11 класс	Русский язык	72	100	100	94,7	93	4,2	4,39
11 класс	Математика	72	100	100	91,7	96	4,3	4,6

Таблица 8. Результаты ГИА (математика, русский язык) 2017-2018 учебный год

Предмет	Число выпускников,	Число выпускников,	Доля выпускников, имеющих
---------	--------------------	--------------------	---------------------------

	допущенных к ГИА	имеющих положительные результаты по итогам ГИА	положительные результаты по итогам ГИА
Математика	140	140	100
Русский язык	140	140	100

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов МБОУ «Лицей №103».

Предметы по выбору

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество	успеваемость	Средний балл	Средняя отметка
Информатика	47	21	18	8	0	83	100	17	4
Обществознание	86	10	65	11	0	87	100	29	4
Химия	19	9	9	1	0	97	100	25	4
История	2	0	2	0	0	100	100	27	4
Английский	23	21	2	0	0	100	100	63	5
Физика	36	10	25	1	0	100	100	28	4
География	17	2	14	1	0	94	100	23	4
Биология	36	5	23	8	0	70	100	30	4
среднее	266	78	158	30	0	91	100	30,3	4,1

Таблица 9. Результаты ЕГЭ (математика, русский язык) 2017-2018 учебный год

Предмет	Число выпускников, допущенных к ЕГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ
Математика	72	72	100
Русский язык	72	72	100

Средний балл по ЕГЭ - 2018 по лицее составил 65,1 (на 0,5 балла выше, чем в 2017 году). Один выпускник лицея в 2018 году набрал 100 баллов на ЕГЭ по химии. 9 выпускников лицея (12,5%) набрали более 90 баллов на ЕГЭ в 2018 году. 38 выпускников лицея, набрали 80-89 баллов на ЕГЭ – 2018, т.е. 53% от общего количества.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В 2018 году обучающиеся лицея приняли участие во Всероссийских проверочных работах по следующим предметам:

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	% успев.	% кач.
4	Русский язык	162	57	85	19	1	99,4	87,7
4	Математика	166	119	33	14	0	100	91,6
4	Окружающий мир	167	57	98	12	0	100	92,8
5	Русский язык	154	24	47	80	3	98,1	46,1
5	Математика	149	66	49	32	2	77,2	98,7
5	Биология	146	30	92	24	0	100	83,6
5	История	142	64	53	24	1	99,3	82,4
6	Русский язык	146	5	51	82	8	94,5	38,4
6	Математика	150	21	57	70	2	98,7	52
6	Биология	148	22	88	30	2	98,6	78,4
6	История	149	51	67	31	0	100	79,2
6	Обществознание	145	44	66	33	2	98,6	75,9
6	География	137	7	73	55	2	98,5	58,4
10	География	18	0	14	4	0	100	77,8
11	Физика	21	1	13	7	0	100	66,7
11	Химия	22	3	13	6	0	100	72,7
11	Биология	22	14	8	0	0	100	100

Оценка – соответствует.

3.6. Результаты самоанализа по критерию 1.6: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

Таблица 10. Образовательный ценз педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	24	22	100
ООП ООО	45	43	97,8
ООП СОО	23	23	100
ВСЕГО	92	92	99,3

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.7. Результаты самоанализа по критерию 1.7: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета.

Таблица 11. Профиль образования педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %
1	2	3	4
ООП НОО	24	24	100
ООП ООО	45	45	98
ООП СОО	23	23	100
ВСЕГО	92	92	99,3

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.8. Результаты самоанализа по критерию 1.8: Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Таблица 12. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	24	24	100
ООП ООО	45	45	100
ООП СОО	23	23	100
ВСЕГО	92	92	100

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.9. Результаты самоанализа по критерию 1.9: Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

Таблица 13. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших	Доля педагогических работников, принимавших
------------------	---------------------------------	--	---

		участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	24	13	51
ООП ООО	45	25	55,5
ООП СОО	23	16	69,5
ВСЕГО	92	54	58,7

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.10. Результаты самоанализа по критерию 1.10: Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.

Лицей оснащен всем необходимым оборудованием для проведения учебного процесса. В 2017-2018 г.г. все учебные кабинеты (100%) оснащены компьютерами, проекторами. Для интерактивных форм обучения используются 39 интерактивных досок. Имеется 5 лингафонных кабинетов. Внедряется использование ЭФУ (электронных форм учебников). Работает лицейское радио, позволяющее оперативно освещать все события, происходящие в лицее.

Оценка «соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Раздел 4. Результаты самообследования по показателю 2 «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников»

4.1. Результаты самоанализа по критерию 2.1: Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

Самообследование проводилось на основании сведений и информации, содержащейся в уставе лицея, учебном плане, расписании занятий.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Лицей работает в 2-е смены. В первую смену в МБОУ «Лицей и № 103» организуется обучение для обучающихся 5, 9, 10 и 11 классов.

Режим работы лицея:

1-6 классы - 5-дневная учебная неделя;

7-11 классы работают в режиме 6-ти дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели.

2-4 классов 34 учебные недели.

5-8 и 10-х классов – 35 учебных недель.

9 и 11-х классов 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

В 1 –х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут. В середине учебного дня в сентябре и октябре динамическая пауза, продолжительностью 40 минут)

Продолжительность урока для 2 – 11 классов по 40 минут каждый.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

Таблица № 14 «Максимально допустимая нагрузка обучающихся»:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2 - 4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	35	-
8 - 9	36	-
10 - 11	37	-

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

4.2. Результаты самоанализа по критерию 2.2: Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания.

В лицее имеются следующие помещения медицинского назначения: медицинский кабинет, стоматологический кабинет, кабинет по работе с программным продуктом «Армис», проводится систематический анализ организации медицинского обслуживания учащихся. Эти кабинеты обеспечены необходимым оборудованием. Деятельность их осуществляется на основании договоров с Детской поликлиникой № 45 и стоматологической поликлиникой Советского района.

Оценка - «соответствует».

4.3. Результаты самоанализа по критерию 2.3: Обеспечение соответствия типа библиотеки заявленному статусу ОУ.

Таблица 15. Укомплектованность библиотеки ОУ печатными образовательными ресурсами и ЭОР

№	Наименование показателей	Количество учебников	Количество обучающихся	Количество учебников, приходящихся на одного учащегося	Наличие ЭОР по предмету (да/нет)
1	Учебники	24283	1626	15	да
2	Художественная литература	3373	1626	2,1	да
3	Учебные пособия	642	-	-	да
4	Справочный материал	191	-	-	да
5	Аудиовизуальные документы	49	-	-	да
	Объем фондов библиотеки	28538	-	-	

В результате самообследования установлено, что

- библиотека укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, по всем учебным предметам федерального компонента,
- количество учебников по учебному предмету, приходящихся на одного обучающегося, составляет 15 единиц;
- имеются ЭОР по всем учебным предметам федерального компонента (таблица 15),
- имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ (таблица 15),
- библиотека представляет собой информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда,
- учащимся обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, учебным ресурсам на электронных носителях.

оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

4.4. Результаты самоанализа по критерию 2.4: Выявление и развитие способностей обучающихся.

Самообследование проводилось на основании анализа документов по организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей). В результате установлено наличие:

- приказов о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников;
- плана внеурочной деятельности;
- дополнительных образовательные программы;
- расписания занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей);
- списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.

Таблица 16. Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел	Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру
1	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п.	Приказ от 31.08.2018 № 338 «Об организации кружковой работы в 2018-2019»; Приказ от 31.08.2018 № 340 «Об организации внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год».	Да
2	План внеурочной деятельности	Приказ от 31.08.2018 № 314 «Об утверждении Основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования»	да
3	Дополнительные образовательные программы	Имеется полный перечень дополнительных образовательных программ и сведения о рассмотрении и утверждении программ (приказ от 30.08.2018 № 299 «Об утверждении рабочих программ, учебных курсов, модулей, дисциплин на 2018-2019 учебный год».	да
4	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)	Имеется расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей), утвержденное в установленном порядке и соответствующее плану внеурочной деятельности	да
5	Списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.	Приказ от 31.08.2018 № 338 «Об организации кружковой работы в 2018-2019»; Приказ от 31.08.2018 № 340 «Об организации внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год». определены списки обучающихся, посещающих кружки, студии.	да

Таблица № 17 Внеурочная деятельность и дополнительное образование детей

№	Наименование показателей	Количество детей	Доля детей (%) от общего количества
Внеурочная деятельность по направлениям:			
1	Общеинтеллектуальное	507	31,2
2	Социальное	340	20,9
3	Духовно-нравственное	285	17,5

4	Спортивно-оздоровительное	205	12,6
5	Общекультурное	289	17,8
Реализация дополнительных общеразвивающих программ			
1	Естественнонаучная направленность	20	1,2
2	Физкультурно-спортивная направленность	20	1,2
3	Художественная направленность	67	3,8
4	Туристско-краеведческая направленность	44	2,6
5	Социально-педагогическая направленность	122	7,3
6	Техническая направленность	15	1,1

Обучающиеся МБОУ «Лицей № 103» в 2018 году участвовали очно и через Интернет-ресурсы в творческих конкурсах, олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровней, вузовских олимпиадах, фестивалях:

№п /п	Наименование олимпиады	Количество победителей и призеров	ФИО победителя, призёра
1	Областная олимпиада по праву (в рамках проекта «Полицейские классы»)	5	Обучающиеся 10-11-х классов, диплом III степени в командном зачёте
2	Региональный образовательный форум «Профессионалы будущего!»	1	Петрова Екатерина (11 кл.), призёр в секции «Европа глазами детей»
3	Всероссийская Универсиада-2018 (математика)	3	Гонтарь Тимур, (9 кл.), диплом I степени Рошаль А. (9 кл.), диплом I степени Семкин Н. (10 кл.), диплом II степени
4	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2018-Осенняя сессия»	1	Тырина Александра (5 кл.), диплом II степени
5	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2018-весенняя сессия»	2	Лунева Л. (11 кл.), призер Лунева М. (11 кл.), призер
6	Региональная конференция ДАНЮИ	2	Калабина Виктория (11 кл.), призер Кобякова Е. (11 кл.), призер
7	Южно-Российская олимпиада школьников «Будущий врач» (биология)	2	Путилова Валерия (11 кл.), победитель Семкин Н. (10), призер
8	Всероссийская Универсиада-2018, физика	1	Чеклецова Светлана (11 кл.), диплом II степени
9	Всероссийская олимпиада Московского авиационного института (МАИ)	5	Черноштан А. (7 кл.), победитель Пасько В. (7 кл.), победитель, Шабайдаш В. (7 кл.), победитель, Скляр А. (7 кл.), победитель, Редькин Д. (7 кл.), победитель
10	Международная научно-практическая конференция школьников «Страницы истории России»	1	Веремеенко Е. (9 кл.)

11	Международная научно-практическая конференция школьников «У прошлого есть будущее»	2	Павлов А. (8-в), призер Андреева В. (10-а), призер
12	Всероссийская олимпиада «Звезда»	8	Чуб Д. (8 кл.), призер Янкова М. (8 кл.), призер Иванова М. (8 кл.), призер Нуштайкина А. (8 кл.), призер Братко В. (8 кл.), призер Кудрина В., (9 кл.), призер Лебединская Ю. (9 кл.), призер Морозкова В. (7 кл.), призер

Ежегодно на протяжении более 18 лет обучающиеся лица принимают участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру», «Золотое руно», «Британский бульдог» и другие.

Участие в конкурсах:

Название конкурса	Количество участников	Класс
«Кенгуру – математика для всех»	549	3-11
«Кенгуру выпускникам»	141	9, 11
Международная игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	489	3-11
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» - 2018 (ЧИП)	569	1-10
КИТ	731	3-11
«Британский бульдог»	397	3-11
«Золотое руно»	176	2-11

Оценка: «соответствует».

4.5. Результаты самоанализа по критерию 2.5: Создание современной информационно-образовательной среды.

В ходе самообследования установлено:

- наличие сайта лица в сети Интернет <http://donschool103.com.ru/> ;

- наличие на сайте информации:

о дате создания ОУ;

о структуре ОУ;

о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах;

о материально-техническом обеспечении и об оснащённости образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);

о лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), копия которой размещается на сайте;

о свидетельстве о государственной аккредитации (с приложениями), копия которого размещается на сайте;

о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг;

иной информации, предусмотренной действующим законодательством;

- факт регулярного обновления размещенной на сайте информации (т.е. наличие материалов, которые были размещены на сайте в течение последнего месяца).

- наличие в ОУ находящихся в исправном состоянии компьютеров, используемых в образовательном процессе и при управлении образовательным процессом.

Количество компьютеров, приходящихся на одного учащегося, составляет 8 единиц

Оценка: соответствует.

Раздел 5. Подготовка выводов по результатам самообследования

Результаты самообследования отражаются в таблицах 1-3 (по МБОУ «Лицей № 103»)

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Критерий	Значение для начальной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП НОО) ⁷
Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да	да
Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	Да	да
Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0%
Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94% ⁸	100%
Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания ⁹	Результат выполнения выпускниками первой ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегionalного значения	100%
Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 80 %	100%
Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 50%	100%
Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 80%	100%
Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана, включая физкультуру и искусство	да
Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

⁷ По критериям 2, 3, 1.10 и 1.11 самооценка дается в виде «да/нет», по другим критериям – в виде конкретного числа.

⁸ Расчет осуществляется на основе анализа документации ОУ (учебных планов, классных журналов, приказов, дневников и тетрадей обучающихся и т.п.) за текущий учебный год (если самообследование проводится во втором полугодии учебного года), и за прошедший учебный год при проведении самообследования в первом полугодии учебного года.

⁹ Для самооценки по данному критерию ОУ может использовать результаты внешнего мониторинга качества образования, если такой мониторинг проводился в текущем или предшествующем учебном году. В случае отсутствия результатов внешнего мониторинга по данному критерию оценка не производится и в соответствующей графе ставится прочерк.

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования

№ п/п	Критерий	Значение для основной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП ООО) ¹⁰
1	Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да	да
2	Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	Да	да
3	Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0%
4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94% ¹¹	100%
5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80% ¹² Результаты выполнения выпускниками первой и результаты выполнения выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения	100%
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 85 %	100%
7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 60%	99,7%
8	Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 90%	100%
9	Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала или спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания, учебных помещений для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	да
10	Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

¹⁰ По критериям 2, 3, 1.10 и 1.11 самооценка дается в виде «да/нет», по другим критериям – в виде конкретного числа.

¹¹ Расчет осуществляется на основе анализа документации ОУ (учебных планов, классных журналов, приказов, дневников и тетрадей обучающихся и т.п.) за текущий учебный год (если самообследование проводится во втором полугодии учебного года), и за прошедший учебный год при проведении самообследования в первом полугодии учебного года.

¹² Расчет проводится по двум предметам, по которым выпускники проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ГИА, отдельно. Итоговое значение критерия определяется как наименьшая доля положительных отметок из всех предметов, по которым проводился расчет.

3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

№ п/п	Критерий	Значение для средней общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП С(П)ОО) ¹³
1	Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да	да
2	Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	Да	да
3	Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО, отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0%
4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94% ¹⁴	100%
5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС, подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80%. Доля выпускников третьей ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ (русский язык, математика), - не менее 80% ¹⁵ . Результаты выполнения выпускниками каждой из ступеней общего образования заданий стандартизированной формы, - не менее 85% от среднерегионального значения	100%
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 90 %	100%
7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 70%	100%
8	Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - 100%	100%
9	Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала и спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания. Наличие учебных помещений (кабинетов, мастерских и др.) для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	да

¹³ По критериям 2, 3, 1.10 и 1.11 самооценка дается в виде «да/нет», по другим критериям – в виде конкретного числа.

¹⁴ Расчет осуществляется на основе анализа документации ОУ (учебных планов, классных журналов, приказов, дневников и тетрадей обучающихся и т.п.) за текущий учебный год (если самообследование проводится во втором полугодии учебного года) и за прошедший учебный год (если самообследования проводится в первом полугодии учебного года).

¹⁵ Расчет проводится по русскому языку и математике отдельно. Итоговое значение показателя по данному критерию определяется как наименьшая доля положительных отметок из двух предметов.

		мастерских и др.) для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	
10	Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.


2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

4. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 103 имени Сергея Козлова» (МБОУ «Лицей № 103») соответствуют типу «общеобразовательное учреждение», виду «средняя общеобразовательная школа».

Директор лицея





(подпись)

М.П. Левченко